

支部好案例

李濡夕，女，汉族，1997年出生，2017年6月加入中国共产党，现为闽北职业技术学院教育系第一支部组织委员和2020级小学教育辅导员。近两年来，她恪尽职守、辛勤工作，以饱满的工作热情圆满完成各项工作任务并取得较好成绩。

作为一名共产党员兼支部组织委员，她认识到理论学习的极端重要性，通过深入学习党的理论知识、习近平总书记的系列讲话和会议精神，能在思想上始终同党中央保持高度的一致。通过党史学习教育及日常生活感知，她表示，百年，风华正茂。坐享百年荣光的新时代青年，应心存感激，牢记无数革命先辈、烈士为祖国事业付出的鲜血和生命，牢记新中国的来之不易，大家没有理由不努力，没有理由不珍惜当下美好生活。在加强自身学习的同时，她能严格按照上级党组织的要求认真组织支部党员同志定期进行思想政治学习并撰写学习心得，时刻向组织汇报党支部班子成员的思想动态。党建工作无小事，无论是在掌握党员的思想状况，还是发展党员工作上，李濡夕同志都能根据支部实际情况，做好发展党员相关工作。由于，接触党建工作时间不长，为了能高质量完成各项任务，她经常利用闲暇时间向身边老党员同志、支部书记虚心请教，加强党建工作业务的学习，提高自身工作能力。

两学年四学期以来，作为辅导员的她组织召开“5.25大

学生心理健康日”“防范电信网络诈骗”、“诚信考试”、“安全教育”等主题班会 60 余次，切实推进学生的思想政治教育工作，让党性教育培养贯穿于学生管理工作的各个环节。在学风、班风、舍风的建设上，李濡夕同志清楚的认识到了优良的风气是培养高素质学生无形的重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。一方面，严格执行我校和系部的双向考勤制度，每堂课由学习委员核实人数并记录旷课的学生名单，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。另一方面，对于极个别懒散的学生，采取说服教育的方法，让他们认识到学习的重要性，遵守校园规章制度。

辅导员的工作是繁琐、复杂的，每日面对这一群年龄相仿，思想各异且性格不尽相同的学生。除去同学间日常琐事矛盾，最让她棘手的要数心理问题学生。任职期间所带班级中发生了近 20 起心理危机案例，其中 5 起较为严重。通过数十次的日常谈心谈话跟进特殊群体学生情况外，还建立了宿舍监督联动机制，让同学们发现异常及时上报，避免了意外事故的发生。随着我们国家日新月异的变化，社会对大学生的要求越来越高，它不仅仅要求大学生具有扎实的专业知识，并且要求大学生具有良好的身体和心理素质以及较强的实践和动手能力。这无疑让学业压力过重的学生，无形增添了多层负担。学生心理障碍发生率高，各类心理异常问题的比率日趋上升。以 2003 小学教育杨杰煌同学抑郁症反复发作病状为例。在一次周考勤汇总表上第一次看到该生姓名，

无故旷课 16 节。辅导员李濡夕当即联系该生来办公室面谈，初步交谈得知学生因身体原因需定期去医院检查，未向相应教师请假，擅自外出而被记旷课。在交谈过程中，该生目光略显呆滞无神且不时躲闪，双手不停交替紧握。与其沟通结束后及时联系了家长告知孩子旷课情况。在与学生大伯的沟通中才真正了解到，她并非简单的身体原因去医院复查，而是抑郁症患者需定期回访心理医生。

了解了学生旷课的真正原因后，李濡夕同志第一时间向系领导做了汇报。并利用课余时间经常找其聊天，刚开始，学生很是戒备，在辅导员不断的鼓励和一次次谈心谈话下，她们之间建立了某种信任。渐渐的，学生开始对她无话不说，才还原事实真相，该生在初二那年就被确诊为抑郁症，这 6 年间辗转多处寻求心理医生治疗，且按时服药却并未见好。家中多年积蓄全用于她看病，父母觉得继续看也是无用功浪费钱，决定放弃。学生本人也间断性想休、退学。一天中午放学，心情低落的她从学校出发，一直走到了 5 公里外的河边，想寻死。“老师，我找不到上岸的路了”，正在午休的辅导员李濡夕闻声惊坐起“杰煌，你别怕，给老师发个定位，就呆在原地别乱走，老师这就来接你”。挂断电话的第一时间，李濡夕同志和系书记李清龙，两人第一时间赶赴学生所在地。在简单安抚完学生情绪，待其冷静后辅导员李濡夕拨通了其父母的电话，该生父母表示自己工作繁忙走不开，可事情的严重性远超想象，老师强烈要求监护人必须来学校一趟。因孩子情绪不稳定且经常性出现重影、幻听。经沟通决

定，先办理休学，建议去医院重新排查是心理问题还是精神问题。

当前高校有不少学生正饱受抑郁症的折磨，抑郁症对一个家庭以及患者自身都具有极大的危害性。它有别于其他身体上的问题，表现为无力应付外界压力而产生情绪低落、冷漠、失望的情绪，并长期处于这种低迷状态中，整夜失眠，觉得活着没有意义。作为家长、教师的我们在对待这类特殊群体的孩子，应该更有耐心，给予他们更多的关心和爱，多鼓励，少刺激。通过本次心理事件，我意识到班级、宿舍联合监督的重要性，以宿舍为单位，舍长作为心理监督员，当发现舍友有反常的言语、行为时及时上报，辅导员跟进了解情况，避免事件恶性发展。教育者必先受教育，随着社会要求的不断提升，也决定了从事大学生思想政治工作、日常管理工作和学生素质教育的辅导员与时俱进、不断的调整工作思路才能跟上社会整体步调更好的培养出德智体美劳全面发展的学生。李濡夕同志表示，在以后的工作中，会更加严格的遵守辅导员职责，不断丰富和提高自身知识储备，用自己正确的思想、优良的品德和渊博的学识为学生树立学习的榜样应对不断变化的现实环境当好学生健康成长的指导者和引路人。

