

“

”

， ”

一、背景起因

2016年11月，省委教育工委发出《中共福建省委教育工委关于在高校大学生中建设一批马克思主义理论读书社的通知》（闽委教思〔2016〕36号），“扎实推进高校思想政治理论课综合改革创新，积极构建与课堂教学相互促进的思想政治理论课第二课堂教学体系，经研究，决定在我省高校大学生中建设一批马克思主义理论读书社，着力培养造就一批用马克思主义理论武装的青年马克思主义者，引导当代青年大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。”2018年8月，根据《中共福建省委教育工委关于公布福建省高校第二批马克思主义理论读书社名单的通知》（闽委教综〔2018〕6号），闽北职业技术学院成立“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书社，理论学习由思政部指导，社团管理由学院团委管理。2020年8月，学院教务处下发《关于下达学院2020年度教育科研项目和教师“思政课程”、“课程思政”教育教学改革项目的通知》（闽北职院教〔2020〕29号），《高职马克思主义理论读书社实施“三全育人”建设探究》项目获得立项批准。

“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书社成立初

期，面临着缺乏规范的管理制度和激励机制，领导重视力度不足，指导教师严重缺乏，社团活动缺乏规划性、延续性和创新性，缺乏得力的社团干部，社团建设经费不足，缺乏活动场地等系列问题。社团建设效果差强人意。

二、主要做法

思政部接手了“习近平新时代中国特色社会主义思想”读书社的指导工作后，思政部党支部积极选派党员教师指导读书社建设，将党建工作与指导读书社实施“三全育人”建设工作紧密结合。

第一，建立读书社成员资格的准入和退出制度，解决读书社成员素质不高、缺乏兴趣和随意加入、退出的问题；建立日常管理考核制度，解决参加学习活动、完成任务随意性的问题；建立激励制度，对表现优秀的成员推荐参加评先评优，解决表现好坏一个样的问题。

第二，学院领导提高建设马克思主义理论社团的思想认识，形成学院党委直接领导，党委副书记分管，学院各部门齐抓共管的领导体制和机制，解决读书社管理体制不顺畅、管理措施不到位的问题。配齐配强理论指导教师和社团指导教师，解决理论学习和社团管理工作无法兼顾、无人指导的问题。

第三，统筹社团活动的规划性、延续性和创新性，解决读书社活动缺乏事先规划，缺乏经典活动的延续和传承，没

有符合学生的思想实际，缺乏创新性和吸引力，从而使一些读书社成员对读书社活动有所失望的问题。

第四，思政部和学生工作处、团委共同考察选拔读书社干部必须具备丰富的社团管理能力、较好的组织能力、良好的交际沟通能力，又需要具备一定的马克思主义理论知识和素养；加强读书社干部的素质能力培训和干部梯队的培养，解决读书社学生干部素质不高、后继无人的问题。

第五，协调一定的社团建设经费和社团活动场所，解决读书社社团建设经费不足，缺乏活动场地的问题。

三、取得成果

第一，“三全育人”在马克思主义理论读书社建设中取得初步成效。学院党委直接领导，党委副书记分管，学院各部门齐抓共管读书社建设的领导体制和机制已经形成，实现了全员育人；读书社成员大学三年学习期间，一直到毕业都参加读书社活动，实现了全程育人；读书社开展了读书、专题讲座、知识竞赛、征文赛、演讲赛、观看影片、参观爱国主义教育基地、社会实践等丰富多彩的各类活动，实现了全方位育人。

第二，读书社成员素质得到极大提高，参加学习活动的积极性得到加强。首先，制定的管理考核制度对加入读书社社团的成员必须具有一定的马克思主义理论知识，具有浓厚的学习马克思主义理论兴趣，能够自觉遵守法律法规、校纪

校规和社团规章制度。读书社加强对成员开展各项学习活动的日常管理和考核。其次，制定的激励制度对表现突出者予以评为优秀学员、推荐校级及以上优秀表彰、推荐入党积极分子、推荐入党发展对象等等。以上制度激励读书社成员奋发向上，也将吸引更多的大学生踊跃加入马克思主义理论读书社，形成良性循环。

第三，配齐配强了读书社指导教师，促进了读书社建设的正常运转。思政部选配一些具有丰富的理论教学经验和实践教学经验的思政教师，学院团委选配一些具有丰富的学生管理、社团管理经验的学工教师，共同担任指导老师，加强对马克思主义理论读书社大学生的理论指导、学习指导、思想指导和社团管理指导。

第四，开展了系列丰富多彩的学习活动，增强了读书社在学校的吸引力。首先，每学期初制定读书社工作计划，学期末做好读书社工作总结，使活动有规划性。其次，读书社活动有延续性。总结开展效果较好的读书社活动，作为读书社的经典活动进行延续和传承。最后，开展读书社活动有创新性。读书社活动不单单是单纯的读书活动，还通过专题讲座、知识竞赛、征文比赛、观看电影、参观爱国主义教育基地、参加社会实践等形式，不断增强学习宣传教育的吸引力、感染力、亲和力、时代感和实效性。

第五，培养几批素质较高的读书社干部，促进了读书社

各项活动的开展。思政部和团委共同考察选拔了具备丰富的社团管理能、具备一定程度的马克思主义理论知识和素养的学生作为社团的社长副社长，选送他们到学院业余团校、业余党校培训学习，切实提高读书社干部的素质。指导老师和读书社社长在日常开展各项学习活动中，挑选一些表现突出、综合素质较强的低年级读书社成员，作为读书社骨干和后备干部进行培养，为开展好读书社活动提供社团干部队伍的保障。

经过四年的建设，思政部党支部建立了完善规范的管理考核制度和激励机制，加强了对马克思主义理论读书社的组织领导，开展了丰富多彩的马克思主义理论读书社活动，培养了几批得力的马克思主义理论读书社干部，投入了一定的财力和物力保障马克思主义理论读书社建设。马克思主义理论读书社建设取得了很大成效，社团建设走上了规范化、制度化的良性发展道路。4年来，参与本成果党员指导教师共主持省级教研项目3项，校级教科研项目3项，获得校级教学成果二等奖2项，1人先后获得校级优秀教育工作者、校级优秀共产党员，4人获得校级教师教学能力比赛三等奖；4年来，思政部党支部指导读书社开展了丰富多彩的思政课第二课堂教学活动，读书社学生加深了对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的理解。读书社4年共有学生社员284人，90%以上读书社学生递交了入党申请书，

其中就有 41 人被发展为中共预备党员，占社员总数的比例数 14.44%，远高于学院被发展为预备党员总数 272 人与学生总数 11211 人的比例数 2.43%。培养造就了一批用马克思主义理论武装的青年马克思主义者，引导当代青年大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。