

闽北职业技术学院学前教育专业人才培养方案

(2021 级, 三年制)

一、专业名称及代码

专业名称: 学前教育

专业代码: 570102K

二、入学要求

普通高中毕业生及同等学历学生。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

(一) 专业定位

培养具有良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念, 掌握较系统的专业知识和专业技能, 具有较强的保育能力、活动设计和组织能力、反思和自我发展能力, 善于沟通与合作、勇于创新、身心健康, 能服务于闽北地方学前教育的优良师资及具备婴幼儿保教相关产业就业竞争力的人才。

(二) 职业面向

适合到各类学前教育机构(幼儿园、托儿所、亲子园、学前班)从事教育、保育和研究工作。也可以应聘早教机构、幼儿英语培训机构、幼儿艺术培训机构、月嫂服务机构等相关岗位的工作。

1. 核心就业岗位

- (1) 幼儿园: 从事教育、保育和研究工作;
- (2) 托儿所: 从事托婴、保育和教育工作;
- (3) 亲子园: 从事亲子教育、婴幼儿亲子活动设计和研究工作;
- (4) 学前班: 从事保育、研究和幼小衔接教育工作。

2. 拓展就业岗位

- (1) 早教机构: 从事 0—3 岁婴儿照护、保健及早教课程的实施与开展;
- (2) 幼儿英语培训机构: 从事婴幼儿早期双语教学工作;
- (3) 幼儿艺术培训机构: 进行幼儿课外兴趣班、舞蹈、钢琴、美术等的培训教育工作;
- (4) 幼儿图书出版单位: 创作儿童文学, 编辑幼儿绘本、杂志等读物。

3. 创业: 幼儿园、早教中心、托婴中心、课后托育、幼儿舞蹈培训、

幼儿钢琴培训、幼儿声乐培训、月嫂培训等学前教育有关的相关创业项目。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养能够适应学前教育发展需要，具有良好的教师职业道德和职业情操，掌握先进的幼儿教育理念和幼儿教育基本规律；基础知识扎实、专业技能熟练、综合职业能力较强，在幼儿双语教学、艺术教育领域、幼儿营养健康管理等方面有所擅长的，能在幼儿教育机构从事教育、保育工作的幼儿园教师、学前教育管理人员以及其他有关机构的学前教育工作者。

（二）培养规格

1. 职业素质要求——“师德为先，幼儿为本”

热爱幼儿教育事业，乐于终身奉献幼儿教育事业，具有良好的教师职业道德和积极上进的精神面貌；尊敬儿童，热爱儿童；具有现代幼儿教育思想和幼儿教育基本理论；身心合一、内外兼修，具有爱心、耐心和事业心，具有熟练的专业技能，能胜任学前教育及相关岗位的日常工作。

2. 职业能力与知识要求——“能力为重、终身学习”

职业知识要求：

（1）具有一定的自然科学和人文社会科学知识。

（2）掌握不同年龄幼儿身心发展的特点、规律、个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。

（3）熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

（4）掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。

（5）掌握幼儿安全防护与救助及观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

（6）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。

（7）具有相应的艺术欣赏与表现知识。

（8）具有一定的现代信息技术知识。

职业能力要求：

（1）具备观察和了解幼儿的能力。

（2）具备专业基本技能（弹、唱、跳、画、讲、编、制）的实践操作能力。

（3）具备开展五大领域教学及针对幼儿年龄特点设计、组织活动和游戏的能力。

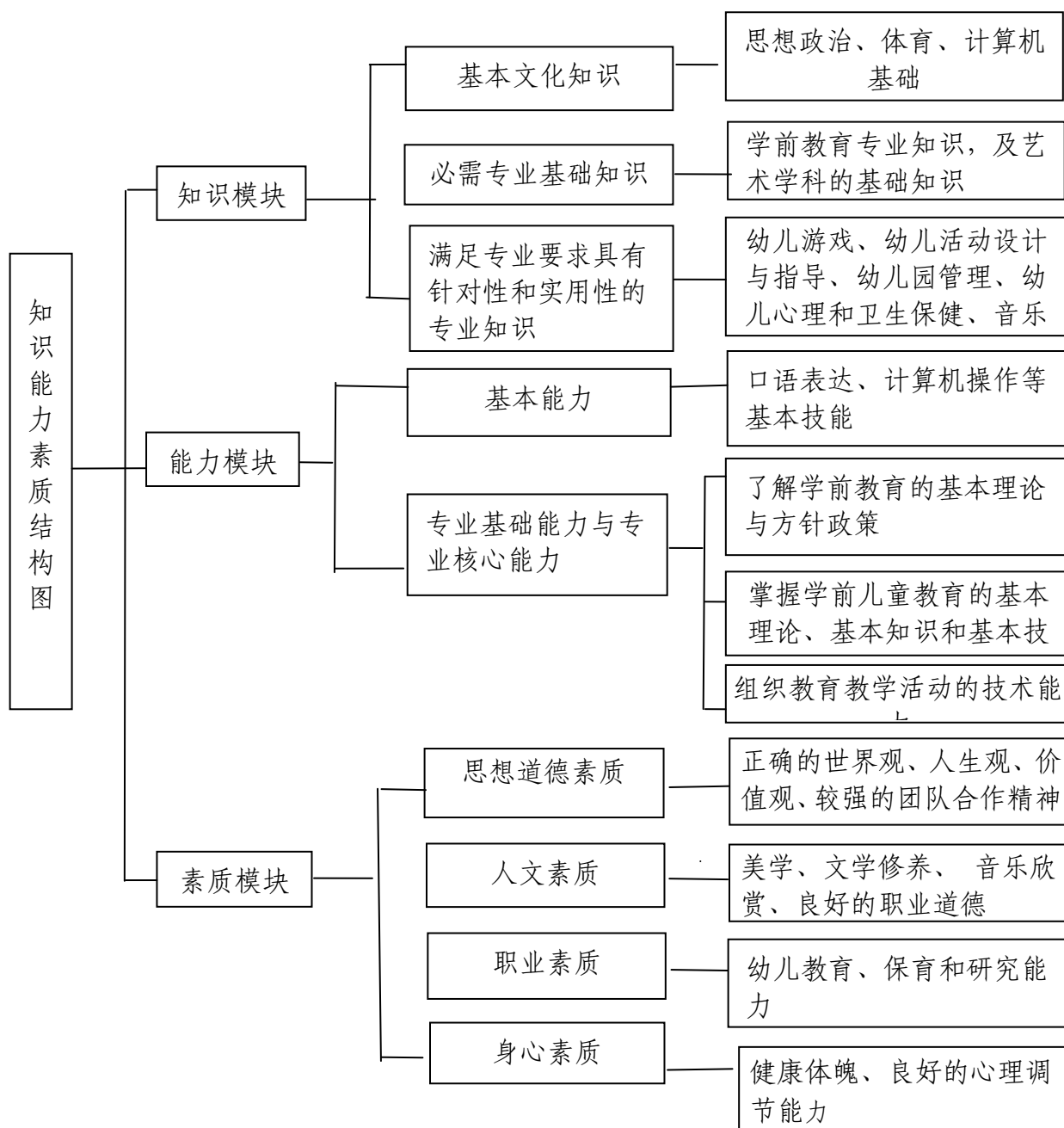
（4）具备一日生活的组织和保育能力。

（5）具备良好的语言表达能力、沟通协作能力。

（6）具备自主学习、反思和发展的能力。

- (7) 具备较好的现代化教育信息技术能力。
3. 情感与态度要求-----“爱字当头、平等真诚”
- (1) 关爱儿童，尊重儿童的权利，平等地对待每一位儿童。
- (2) 热爱幼儿教育事业，注重保教结合。
- (3) 尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通和合作。

表 1 知识、能力、素质结构图



4. 毕业生获得的其它证书

认证项目	认证时间	认证要求
全国普通话水平等级（二乙或以上）证书	第二、四学期	必须通过
1+X 幼儿照护职业技能等级证书	第三、四学期	推荐项目
育婴师、保育员职业资格证书	第四、五学期	推荐项目
幼儿教师资格证书	第五、六学期	力荐通过
声乐、钢琴等级资格证书	第五、第六学期	推荐项目
公共营养师资格证书	第四、五、六学期	推荐项目

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共课程

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
思想道德修养与法律基础	综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的问题出发，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生确立正确的人生观和价值观，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，遵守道德规范，加强道德实践，学习法治思想，真正做到尊法、学法、守法、用法，提高大学生的思想道德素质和法律素养。	领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	通过理论学习和实践体验，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向；坚定理想信念；继承优良传统，弘扬中国精神；积极践行社会主义核心价值观；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想。	48

创新创业基础	通过本课程的教学,使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。	创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会与创业风险;创业资源;创业计划;新企业的开办;创业项目路演。	以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。	32
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力;理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策,认识国家的前途和命运,认识自己的社会责任,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性,增强社会主义的理想和信念,积极投身到中国特色社会主义建设中。	毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观;习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;“五位一体”总体布局;“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导。	通过理论学习,帮助大学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用,理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性。	64
大学英语	培养学生掌握一定的英语基础知识和技能,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,培养学生的学习兴趣和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略,为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	Part 1,实用语句: 精选12个话题相关语句,开启话题谈论之旅。Part2 精编对话: 编写2个对话,紧扣主题,聊身边、熟悉、自己的事,即学即用,为学生必备的语言训练提供积极的支持。Part3 语用训练; Part4 拓展阅读: 为学生拓展话题的相关知识和语言训练提供保障。Part5 语用训练; Part6 支撑词汇。	按高职高职教学基本要求,掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。	64

体育与健康	通过学习要求掌握体育与健康的概念,以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处,促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念,为科学从事体育锻炼提供指导依据。	田径:短跑、中长跑 球类:篮球、排球、足球、乒乓球(四选二) 武术(初级长拳与太极拳二选一)	主要采用分班授课的组织形式,辅助利用各体育场地开展教学。	64
职业生涯规划	本课程主要对学生进行职业意识训练和职业素质培养,引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想,学会解决职业规划、职业适应和职业发展等方面的现实问题,引导大学生以理性规划掌握人生航向,提高职业成熟度,避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯管理的一门指导性课程。	职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练	课程强调职业生涯规划在学生的全面发展和终身发展中起到的重要做用。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯管理能力和就业竞争能力。	22
心理健康	了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素,学会评价个人心理健康状况;理解大学生心理健康蕴含的成长意义;掌握一定的心理调适方法;能处理一些常见的如:情绪、人际交往、学习等方面的问题。	心理健康方面相关的基本知识、心理健康的影响因素、个人心理健康状况评价、大学生心理健康蕴含的成长意义、心理调适方法。	通过案例教学、情景教学等方法帮助学生建立科学的健康观,能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题,学会自我保健,自我调适,能处理一些常见的心理问题。	32

美育基础知识	了解美学的基本理论、基础知识,提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力,以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。	美育的意义; 美学原理; 文艺美学 ; 生活美学 。	使用互动教学法,充分利用各种资源,对提高学生自身的美学修养,养成优雅的行为举止有潜移默化的作用。	32
就业指导	课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策,根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况,选择适当的职业,对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,充分发挥自己的才能,实现自己的人生价值和社会价值,促使学生顺利就业、创业。	就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写,报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会	课程以课堂教学为主,个性化就业指导为辅,理论、实践、讨论课交替进行,切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。	16
劳动教育	劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神,全面贯彻党的教育方针的基本要求,是实施素质教育的重要内容,培育和践行社会主义核心价值观的有效途径,课程目的在于引导学生树立正确的劳动观,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,使学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育,构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系,指导学生学会学习、学会劳动、学会创造,提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力,增强学生综合素质,为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育,构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系,指导学生学会学习、学会劳动。	32

计算机应用基础	通过学习了解计算机基础理论知识,使学生认识信息技术和现代社会信息技术发展趋势; 通过训练计算机系统操作和office 办公软件操作技能,使学生掌握信息化办公技术; 通过了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,使学生具备运用信息技术解决问题的综合能力; 通过了解信息社会特征和信息社会规范,使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力。	计算机理论知识; office 办公软件应用操作技能; 计算机网络、多媒体基础知识; 信息素养与社会责任; 信息检索、新一代信息技术概述。	教师人数应达到教育办学指标师生比例基本要求;计算机设备及机房数量应基本满足学院所有一年级新生使用数量。	52
军事理论教育与军事训练	通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。	坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。学校要加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。	56
形势与政策	引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标。	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。 国内专题教学内容: 进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 国际专题: 当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势;我国的对外政策;世界重大事件;我国政府的原则立场与政策。	全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析解决现实生活中的一些问题。	16

(二) 专业(技能)课程

课程名称	课程目标	主要内容	参考学时
学前卫生与保育	了解幼儿人体特点及生理特征,学会对幼儿的健康和生长状况进行检测评价;具备科学的营养观,能合理为幼儿配餐;学会对幼儿一日生活各个环节进行指导和管理;初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能。	学前儿童的生理解剖特点与保育;学前儿童的生长发育;学前儿童的营养;学前儿童常见病和传染病的预防等。	32
学前心理学	认识儿童各领域发展的意义:了解儿童发展的重要理论及研究方法;学习儿童各领域发展的内涵、阶段特质及特征;认识环境脉络对儿童发展的影响因素;学习运用儿童发展知能于教保工作。	儿童发展与学习的基本概念;儿童身体动作发展与学习;儿童语言发展与学习;儿童认知发展与学习;儿童社会发展与学习;儿童游戏发展与学习	48
学前教育学	了解学前教育在儿童的发展过程中及在整个教育系统中的地位与价值;掌握学前教育的先进思想及基本理论;领会科学的教育观念;认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点。	学前教育学概述;学前教育基本原理;学前教育课程;幼儿教师;日常生活;游戏;学前教育教学活动;领域、主题与区域活动;幼儿园与小学、家庭、社区合作;幼儿园管理。	32
幼儿文学	掌握儿童文学相关的理论;针对不同文体的作品要学会运用方法进行分析和理解;培养儿童文学创作实践的能力。	儿童文学基本理论;儿歌、儿童诗;童话、寓言;儿童小说、儿童故事;儿童散文;儿童戏剧、儿童电影文学;图画书;儿童科学文艺;	32
幼儿行为观察与分析	了解幼儿观察的意义及目的:了解进行幼儿观察的原则与理论;学习应用各种幼儿观察与记录方法,了解幼儿发展与学习;学习从各种发展理论观点分析与诠释观察记录;学习运用幼儿观察于教保工作。	幼儿行为观察的基本概念;观察法的类型与记录方法;幼儿行为观察策略;客观记录练习;轶事记录法;联络簿的写法分析;事件与时间取样法;幼儿园观察练习;评量表设计;检核表设计。	16
学前教育研究方法	熟悉学前教育研究方法,选择、评量、分析各类型研究,并有效运用教育研究成果以解决学前教育实务问题;发展从事研究的兴趣,愿意主动投入教育研究,以进入学前教育专业知识生产的行列。	教育研究的基本概念;教育问题的选择与界定;文献搜集与探讨;抽样的方法;研究问卷的设计方法;调查研究法;相关研究法;事后回溯研究法;实验研究法;个案研究法;历史研究法。	32

幼儿教师口语	了解一般口语交际是社会人际交往中基本的口头语言活动;能够熟练使用幼儿教师口语;教师工作中,用标准或普通话表达,符合教育、教学要求的专业用语。	教师口语基础;普通话声母及其辨正;普通话韵母及其辨正;一般口语交际训练;幼儿教师口语训练;儿童语言问题发现与矫正。	16
普通话	能够系统地掌握普通话语音标准,普通话音变方法,普通话朗读方法与技巧,普通话说话要求;朗读与说话的能力达到普通话水平测试二级乙等以上的水平。	普通话水平测试概说;普通话声母;普通话韵母;普通话声调;普通话话流音变;朗读要领;说话要领。	16
素描及色彩	掌握素描的基础理论知识、单个几何体、组合几何体和静物的写生方法和步骤;具备装饰色彩的基础及应用和装饰画的绘制方法。	素描的理论与基础知识;简单几何体写生;组合型几何体写生;装饰色彩基本理论及应用;色彩的心理特征和情感表达应用训练	32
儿童画	了解儿童画的基本规范;掌握基础绘画的步骤方法和技巧;熟悉儿童画的特点;了解儿童画在幼儿园环境创设中的作用。	儿童画的比例关系;常用工具简介;儿童画形象特点;儿童画色彩基础知识与搭配;儿童画的构图、造型元素、图案基础和组织形式。	32
手工基础制作	系统地掌握手工的基本裁剪、粘贴、剪、刻、设计等内容;教育教学中常见应用手工的制作;以及幼儿教育教学工作必备的教师手工理论与手工设计与创造的基本技能。	纸工、剪纸、纸贴画、纸浮雕	16
琴法	使学生掌握钢琴基本演奏能力与儿童歌曲伴奏能力、歌曲自弹自唱能力,为学生从事幼儿园音乐教学工作打下坚实的专业技能基础。	钢琴基本知识与弹奏入门、钢琴的演奏技巧、儿童趣味钢琴曲或中外名曲	64
舞蹈基础	了解基本的舞蹈常识,掌握较广泛的舞蹈技能与舞蹈的艺术表现力,训练基本的舞蹈体态和软开度,进一步提高舞蹈动作的节奏性、协调性和表现力。	舞蹈的起源、特性;身体各个部位的运用;基本功动作剖析;舞蹈作品赏析;舞蹈基本形体和软开度训练;民族民间舞训练。	64
乐理与视唱练耳	系统掌握声乐的发声方法及歌唱的技巧,要求学生懂得如何运用声乐知识为学前音乐教学法等课程打下必要的理论基础。	声乐基础知识、声乐作品	64
幼儿游戏与指导	掌握幼儿游戏的基本理论,了解幼儿游戏的意义;学会观察幼儿游戏、设计幼儿游戏、指导幼儿游戏、评价幼儿游戏;具有组织幼儿园常见游戏活动的知识、能力和技巧;树立正确的教学观、儿童观、游戏	游戏概述;游戏与儿童发展;游戏环境规划;儿童游戏过程的指导策略;游戏观察的指导及评价;游戏治疗;游戏案例。	48

幼儿健康活动设计与指导	培养学生理解在学前儿童健康领域里身体、心理以及社会三维观与学前儿童健康教育的综合性学科的特点,全面掌握与学前儿童健康教育有关的专业知识;具备设计、组织以及评价幼儿健康教育活动的的能力,从而具有实施幼儿园健康领域活动的技能。	幼儿园健康教育活动的设计与实施;学前儿童安全教育;学前儿童身体保护和生 活自理能力教育;学前儿童体育;学前儿童饮食营养教育;学前儿童心理健康教育;学前儿童健康教育的评价。	32
幼儿语言活动设计与指导	了解学前儿童语言发生发展的一般规律和相关理论;掌握学前儿童语言教育的功能、语言教育实践活动的设计和组织实施以及教育评价等有关知识;提高学生从事学前儿童语言教育实践和研究的专业素养。	文学作品、谈话活动、讲述活动、听说游戏、早期阅读、整合课程语言教育	32
幼儿社会活动设计与指导	了解国内外学前儿童社会教育的发展历史和儿童社会性发展的主要理论;理解和掌握学前儿童社会性发展的特点和学前儿童社会教育的一般规律;掌握学前儿童社会教育的基本原则、途径和方法,提高设计和组织学前儿童社会教育活动的的能力。	学前儿童社会教育的基本理论、学前儿童人际交往的发展与教育、学前儿童社会适应的发展与教育、学前儿童问题行为的干预与矫正	32
幼儿科学活动设计与指导	全面掌握与学前儿童科学教育有关的专业知识;了解幼儿园科学教育的目标、任务、内容、方法与途径、环境创设和材料选择、活动设计和评价等;掌握幼儿科学教育的基本理论,具备设计、组织、实施和评价幼儿科学教育活动的的能力。	学前儿童科学教育的基本问题、目标、内容和方法、活动资源、各类教育活动设计与组织指导(含数学、区域科学、游戏)、科学教育活动的评价。	32
幼儿艺术活动设计与指导	认识和理解学前儿童艺术教育领域内存在的各种理论和实践问题;正确了解学前儿童艺术教育能力;能根据不同年龄阶段幼儿水平和特点设计出相应的教育计划;能在艺术活动中进行正确指导。	儿童艺术及其发展;学前儿童艺术能力发展的阶段与特点、目标任务和指导原则、途径和方法;学前儿童艺术教育活动的的设计、指导与实践	32
幼儿园班级管理与环境创设	了解、掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识;掌握幼儿园班级管理的基本技能,使学生具备幼儿教育工作的基本能力;树立正确的、科学的教育观和儿童观,提高学生的幼儿教育专业素养。	幼儿入园适应工作、班级环境创设、班级一日常规工作管理、班级安全管理设计与实施、班级主题活动设计与实施、幼儿良好品行培养、家庭与社区资源利用、幼小衔接准备	32
幼儿双语教师素养	从双语教师的文化素养,分别体现在语言文化素养、学科文化素养及双语课堂教学文化整合素养三个方面,树立学生的多元文化观,锻炼学生跨文化意识和能力。	双语教师的文化素养,分别体现在语言文化素养、学科文化素养及双语课堂教学文化整合素养	32

幼儿 双语 活动 设计 与指 导	掌握幼儿英语教学的基本方法和组织各类幼儿英语教育教学活动的技能技巧,形成运用科学的理论知识指导幼儿英语教学实践、提高分析解决幼儿英语教育教学实际问题的能力。	幼儿英语教育的特点和原则、目标和内容、方法与技能、活动设计与组织、环境创设、评课与说课、师资培养和英语活动内容资料库等。	32
儿童 玩教 具制 作	了解学前儿童玩教具制作的基本形式和方法,根据不同材料玩教具的特点来科学创新的传递教育理念形成教育特色;能够取材自身边,来源于生活,突出环保节能和多功能发展性。	玩教具概述、纸工玩教具的制作、布艺材料的整合利用、传统编制技艺与玩教具的结合、泥工材料玩教具制作。	32
幼儿 歌曲 弹唱	做到幼儿歌曲的基本编配方法以及准确弹唱;对不同形式幼儿歌曲作品准确判断,并为其编配不同的伴奏音型;初步形成边弹边唱能力。	C大调、a小调幼儿歌曲的编配及弹唱;G大调、e小调幼儿歌曲的编配及弹唱;F大调、d小调幼儿歌曲的编配及弹唱;D大调、b小调幼儿歌曲的编配及弹唱;民族调式的编配。	48
幼儿 舞蹈 与创 编	了解幼儿舞蹈教育教学的基本知识,用幼儿语言戏剧表演和音乐结合的综合手段,感受幼儿情趣的歌舞,提高学生对于幼儿舞蹈表演及教学的能力。	舞蹈的发生、发展、构成要素;勾绷脚、吸伸腿、蛙式开胯、头肩动作、蹦跳步等各项实践内容。	16
布艺 手工 制作	了解国内外学前儿童手工教育的发展历史和主要理论;理解和掌握不同年龄层学前儿童动手的特点和布艺手工教育的一般规律;掌握学前儿童艺术教育的基本原则、途径和方法,提高设计和组织布艺手工教育活动的的能力。	刺绣篇、头饰制作、布艺剪贴画、布艺生活篇、布艺玩偶制作、布艺手工包、布艺旧物改造。	32
绳艺 编织	了解学习编织技法,明白多种编织材料的特性及表现效果,培养审美情趣;鼓励学生大胆创造集美感与实用于一体的编织作品。	编织的基本技巧、十字编织法、井字编织法、万字节、四股辫项链制作、平结手链制作、发夹编织等	32
民族 民间 舞	了解部分民族的文化理论及该民族舞蹈的风格特点;培养学生对部分民族民间舞蹈的基本掌握及舞蹈表演能力;要求学生掌握该民族的基本体态、动律及动作与节奏之间的处理。	民族舞蹈的概念、分类作品赏析、动作的讲解和分析、东北秧歌组合等。	32
声乐 中、高	掌握声乐发声的基础知识和基本技能技巧,懂得如何运用气息科学发声;正确理解歌曲的思想内容,感觉歌曲的艺术形象,逐步提高歌唱能力和表现能力,达到能有感情歌唱。	气息运用知识、咬字吐字方法、歌曲演唱中常见的情感表达方法、气息与歌曲咬字的结合训练、乐曲训练。	32

婴儿活动设计与指导	了解婴儿动作、语言、感觉、认知发展的特点和规律；以及婴幼儿良好情绪和社会性行为发展的特点和规律、能够根据婴幼儿的发展水平进行动作练习、语言能力、感知能力、认知能力的开发，培养良好情绪和良好社会性行为。	婴幼儿动作活动设计与指导、婴幼儿语言活动设计与指导、婴幼儿认知活动设计与指导、婴幼儿社会活动设计与指导	48
婴儿心理学	掌握 0-3 岁婴儿心理学理论知识，能运用所学心理学知识，解决早期教育工作中存在的实际问题。	婴儿心理研究的概述、婴儿心理发展基础理论、婴儿认知的发展与教育、婴儿动作发展与教育、婴儿情绪与情感的发展、婴儿的个性与社会性。	32
0-3 岁婴幼儿保健护理	了解 0-3 岁婴幼儿日常生活保健与护理内容；掌握 0-3 岁婴幼儿日常保健、常见疾病护理的正确方法；根据婴幼儿个体差异制定及实施个别化教学计划	0-3 岁婴幼儿生活照料、0-3 岁婴幼儿日常生活保健与护理、0-3 岁婴幼儿常见疾病与意外伤害的护理、预防与接种、教育	48
0-3 岁婴幼儿营养喂养	了解 0-3 岁婴幼儿营养与喂养的基础知识，掌握婴幼儿喂养方法和技巧，如辅食添加与制作；食谱编写；常见喂养问题及其解决方法等。	婴幼儿营养与喂养基础知识、婴儿喂养方式、婴幼儿辅食添加和制作、婴幼儿常见喂养问题及其处理、婴幼儿生长发育及其营养状况评估	48
0-3 岁亲子活动设计与指导	能对婴幼儿进行生活照料、日常生活保健与护理、并能对婴幼儿进行亲子教育，亲子活动，还包括开展优生优育、提高儿童保健和疾病的防治质量。	婴儿期常见的问题行为、生活照料、保健与护理、教育实施、指导与培训	32
教育见习	验证已知学理，培养从事学前教育工作实务之志向；熟练专业知能，充实学前教育工作实务的方法与技能；了解就业市场，认识学前教育工作实务之现况。	熟悉幼儿园环境与资源运用；培养观察幼儿行为及处理问题行为能力；增进幼儿课程教案撰写能力与教学技巧；了解幼儿行政组织。	158
教育实习	验证已知学理，培养从事学前教育工作实务之志向；熟练专业知能，充实学前教育工作实务的方法与技能；了解就业市场，认识学前教育工作实务。	认识区域活动和游戏活动，观察并记录班级区域活动与游戏活动的安排；观察分析五大领域教学活动组织。	672
幼儿教师职业素养综合训练	让学生具有先进的教育理念、具有良好的法律意识和职业道德、具有一定的文化素养、具有阅读理解、语言表达、逻辑推理、信息处理等基本能力，并能顺利通过教师资格证考试。	综合素质、保教知识与能力、面试技巧	30

七、教学进程总体安排

(一) 教学学时、学分分配

表 2 学分、学时结构表

项 目		教学活动 总学时	总学时比例	学分	学分比例
公共必修课		546	21.75%	34	25.19%
专业基础课		608	24.22%	38	28.15%
专业核心课		240	9.56%	15	11.11%
专业综合实训课		860	34.26%	32	23.70%
选修课	公共	128	5.10%	8	5.93%
	专业	128	5.10%	8	5.93%
总 计		2510	100.00%	135	100%
总学时 2510 学时，其中理论教学 968 学时，实践教学 1542 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 61%.					

(二) 实训教学体系

加强实训、实习基地建设是高等职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点。本专业注重突出实践教学环节，增加实训、实践的时间和内容，实践教学（含课程实训、集中技能训练、教育见习和教育实习）学时总计达 1542 学时，占总课时 61%。

表 3 集中实训项目安排表

学期		一	二	三	四	五	六
集中实训项目	教育见习	3 天	2 周	2 周	2 周		
	教育实习					12 周	16 周
	幼儿教师职业素养综合训练				1 周		
	总计：36 周 3 天	3 天	2 周	2 周	3 周	12 周	16 周

(三) 教学进程表

见附录 1

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 教师数量能够满足本专业教学和发展的需要，生师比不高于 18:1。教师队伍的专业技术职务、学历、年龄等结构合理，兼职教师比例适当。专任教师中具有博士、硕士学位教师所占的比例不低于 30%；作为兼职教师的优秀幼儿园教师占教师教育课程教学教师人数的比例不低于 20%。

2. 教师严格遵守《高等学校教师职业道德规范》，具有良好的职业道德，为人师表，教书育人，从严执教，教学能力强，教学效果好；具有较强的教育教学研究能力，有一定数量的研究成果。

3. 承担教师教育课程的教师熟悉学前教育，至少有 1 年幼儿园教育实践经历。具有切实可行的教师队伍建设规划，有支持教师专业发展的制度和措施。

4. 建立教师培训和实践研修制度。建立专业教研组织，定期开展教研活动。建立教师分类评价制度，合理制定教师教育实践类课程教师评价标准，评价结果与绩效分配、职称评聘挂钩。探索高校和幼儿园“协同教研”“双向互聘”“岗位互换”等共同发展机制。

（二）教学设施

1. 协同育人：与地方教育行政部门和幼儿园建立权责明晰、稳定协调、合作共赢的“三位一体”协同培养机制，基本形成教师培养、培训、研究和服务一体化的合作共同体。

2. 实践基地：教育实践基地相对稳定，能够提供合适的教育实践环境和实习指导，满足学前教育实践需求。每 20 个实习生不少于 1 个教育实践基地。

3. 导师队伍：实行高校教师与优秀幼儿园教师共同指导教育实践的“双导师”制度。有遴选、培训、评价和支持教育实践指导教师的制度与措施。“双导师”数量充足，相对稳定，责权明确，能够有效履职。

4. 管理评价：教育实践管理较为规范，能够对重点环节实施质量监控。实行教育实践评价与改进制度。依据相关标准，对教育实践表现进行有效评价。

（三）教学资源

1. 教育教学设施满足学前教育专业培养要求。建有学前教育专业教师职业技能实训平台，满足保育实践、实验教学、教学技能训练、艺术技能训练等实践教学需要。信息化教育设施能够适应学生信息素养培养要求。

2. 专业教学资源满足学生培养需要，数字化教学资源较为丰富，使用率较高。生均教育类纸质图书不少于 30 册。建有幼儿园教学资源库和优秀幼儿园教育教学案例库，其中《幼儿园教育指导纲要》《3-6 岁儿童学习与

发展指南》和教学实习用幼儿园课程方案每 6 名实习生不少于 1 套。

（四）教学方法

1. 重视课堂教学在培养过程中的基础作用，依据毕业要求制定课程目标和教学大纲，教学内容、教学方法、考核内容与方式 能支持课程目标的实现；注重学生的主体参与和实践体验；注重以课堂教学、课外指导提升自主学习能力；注重应用信息技术推进教与学的改革，技能训练课程实行小班教学，形式多样，富有成效。

2. 体现以学生为主体的教育思想，改变课堂以教师为中心的教学模式，注重培养学生实践动手能力。把课堂搬到实训室，采用任务驱动、项目导向的教学方式，融“教、学、做”于一体，提高学生的实践技能；运用现代教育技术，激发学生学习兴趣，注重培养学生的创新能力，使教学质量得到有效提高。

（五）学习评价

建立多元化的考评体系，摒弃单一的纸质闭卷理论考核的方式，提倡考试形式的多元化：采用开卷与闭卷相结合、口试与笔试相结合、理论知识测试与技能测试相结合的方式，注重过程化管理（平时考勤、实践锻炼）。这种考核方式克服了学生突击复习应对考试带来的弊端，真实客观地反映出学生的学习效果，考察学生幼儿教学技能的掌握情况，培养学生解决实际问题的能力。

考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向行业评价、社会评价开放式评价。

（六）质量管理

1. 保障体系：建立教学质量保障体系，各主要教学环节有明确的质量要求。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任到人，能够有效支持毕业要求达成。

2. 内部监控：建立教学过程质量常态化监控机制，定期对各主要教学环节质量实施监控与评价，保障毕业要求达成。

3. 外部评价：建立毕业生跟踪反馈机制以及学前教育机构、教育行政部门等利益相关方参与的社会评价机制，对培养目标的达成度进行定期评价。

4. 持续改进：定期对校内外的评价结果进行综合分析，能够有效使用分析结果，推动学生培养质量持续改进和提高。对专业人才培养的质量管理提出要求。

九、毕业要求

本专业学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到一定的专业素质、知识和能力等方面要求方可毕业。学时学分等要求如下：

1. 毕业前至少取得 135 学分；
2. 完成毕业实习并至少达到合格标准；
3. 毕业前至少完成 2510 学时。

十、附录

附录 1

表 4 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
公共课	1	801001	思想道德修养与法律基础	48	3	48		考试	讲授	3					
	2	801002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	64		考试	讲授		4				
	3	801010	形势与政策	16	1	16		考查	讲授	1					
	4	801006	体育与健康	104	6		104	考查	理实一体化	2	2	2			
	5	801007	军事理论教育与军事训练	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					
	6	221001	计算机应用基础	52	3	20	32	考试	理实一体化		3				
	7	321001	大学英语	64	4	64		考试	讲授	2				2	
	8	801030	职业生涯规划	22	2	22		考查	理实一体化	2					
	9	801008	创新创业教育基础	32	2	16+16		考查	讲授+线上		2				
	10	801040	美育基础知识	32	2	32		考查	讲授					4	
	11	801050	心理健康	32	2	32		考查	讲授	2					
	12	801031	就业指导	16	1	16		考查	理实一体化					1	

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
	13	801060	劳动教育	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					
	14	999999	公共选修	128	8	128		考查	讲授	4				4	
	小计			674	42	506	168			13	9	1	1	9	0
专业基础课	1	321025	学前卫生与保育	32	2	32		考试	理实一体化			2			
	2	321032	学前心理学	48	3	36	12	考试	理实一体化	3					
	3	321004	学前教育学	32	2	32		考试	理实一体化		2				
	4	321030	幼儿文学	32	2	12	20	考试	理实一体化			2			
	5	321028	素描及色彩	32	2	10	22	考查	理实一体化	2					
	6	321016	儿童画	32	2	10	22	考查	理实一体化		2				
	7	321017	手工基础制作	16	1		16	考查	实践			1			
	8	321019	乐理与视唱练耳	64	4	24	40	考查	理实一体化	2	1	1			
	9	321009	琴法(一)	32	2	12	20	考查	理实一体化	2					
	10	322010	琴法(二)	32	2	12	20	考查	理实一体化		2				

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
	11	322012	舞蹈基础	64	4	24	40	考查	理实一体化	2	1	1			
	12	321011	幼儿教师口语	16	1	8	8	考查	理实一体化		1				
	13	321013	普通话	16	1	8	8	认证	理实一体化		1				
	14	321033	学前教育研究方法与教育评价	32	2	16	16	考试	理实一体化			2			
	15	321034	幼儿行为观察与分析	16	1	8	8	考查	理实一体化				1		
	16	323041	学前教育政策法规与师德	16	1	8	8	考试	理实一体化				1		
	17	321018	儿童玩教具制作	32	2	10	22	考查	理实一体化			1	1		
	18	321021	幼儿歌曲弹唱	48	3	20	28	考查	理实一体化			1	2		
	19	322011	幼儿舞蹈与创编	16	1	8	8	考查	理实一体化				1		
	小计			608	38	290	318			11	10	11	6		
专业核心课	1	322001	幼儿游戏与指导	48	3	20	28	考试	理实一体化			3			
	2	322002	幼儿健康活动设计与指导	32	2	12	20	考试	理实一体化			2			
	3	322003	幼儿语言活动设计与指导	32	2	12	20	考试	理实一体化				2		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称		总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
											第 1 学 年		第 2 学 年		第 3 学 年	
											一	二	三	四	五	六
	4	322004	幼儿社会活动设计与指导		32	2	12	20	考试	理实一体化			2			
	5	322005	幼儿科学活动设计与指导		32	2	12	20	考试	理实一体化				2		
	6	322006	幼儿艺术活动设计与指导		32	2	12	20	考试	理实一体化				2		
	7	321015	幼儿园班级管理与环境创设		32	2	12	20	考试	理实一体化				2		
	小 计				240	16	124	148					7	8		
综合实训课	1	323042	教育见习		158	7		158	考查	实训	3 天	2 周	2 周	2 周		
	2	320005	教育实习		672	24		672	考查	实训					12 周	16 周
	3	322013	幼儿教师职业素养综合训练		30	1		30	考试	实训				1 周		
	小 计				860	32		860			3 天	2 周	2 周	3 周	12 周	16 周
专业选修课	1	323027	双语方向	幼儿双语教师素养	32	2	16	16	考试	理实一体化			2			
	2	323003		幼儿双语活动设计与指导	32	2	16	16	考查	理实一体化				2		
	3	323007	绘画手工方向	布艺手工制作	32	2	10	22	考查	理实一体化				2		
	4	323025		绳艺编织	32	2	10	22	考查	理实一体化			2			

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称		总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
											第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
											一	二	三	四	五	六
	5	323020	早期教育方向	婴儿心理学	32	2	32		考试	讲授				2		
	6	323021		0-3岁亲子活动设计与指导	32	2	16	16	考查	理实一体化			2			
	7	323013	音乐舞蹈方向	民族民间舞	32	2	10	22	考查	理实一体化				2		
	8	323016		声乐（中、高）	32	2	10	22	考查	理实一体化			2			
	9	324011	学前教育专题讲座		30	2	30		考查	理实一体化						
	10	324012	书法		16	1	8	8	考查	理实一体化						
	11	324016	学前教育心理学		30	2	30	30	考查	理实一体化						
	12	321002	学前营养学		30	2	30		考查	讲授						
	13	323038	幼儿教师专业技能					50	考查	讲授						
	14	323017	婴儿活动设计与指导		48	2	16	32	认证	理实一体化						
	15	323018	0-3岁婴幼儿保健护理		48	2	16	32	认证	理实一体化						
	16	323019	0-3岁婴幼儿营养喂养		48	2	16	32	认证	理实一体化						
	17	323039	师范生技能					60	考查	讲授						

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学 年		第 2 学 年		第 3 学 年	
										一	二	三	四	五	六
	18	323040	“1+x” 幼儿照护				24	考查	讲授						
小计				128	8							4	4	4	
合计				2510	135	968	1542			24+3天	21+2周	19+2周	16+3周	13+12周	16周

注：1. 本专业选修课分为公共选修课与专业选修课，公共选修课 ≥ 8 学分；专业选修课程 ≥ 8 学分。公共选修课的开课时间由学院统一安排；专业选修课程的开课时间由系部统一安排，每生应选 ≥ 8 学分，其中专业选修课又分为方向选修课和一般选修课，第1-4学期选4学分，第5学期选4学分。

2. 专业基础课中：《素描及色彩》包括石膏、静物、水粉；《儿童画》包括简笔画、线描、彩铅画；《手工基础制作》包括纸艺、剪贴、折纸等。

3. 依据学前教育学生的特点，第一学期做启动准备，从第二学期起，根据学生兴趣，以社团的形式、兴趣加强培养的方式（如合唱班等），使技能训练贯穿始终。此外，在第三学期，开设幼儿体操等体育课，在体质锻炼的同时，使学生的技能更加全面。

4. 学前教育专题讲座是不定期的，主要是通过聘请专家、学者讲学，让学生掌握到学前教育专业最新的教学理念、教学方式，不计入课内总学时。

5. 计划表的课时数是以每一学期16周。