

闽北职业技术学院 计算机应用技术 专业人才培养方案

（2021 级，三年制）

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业

三、修业年限

3 年。

四、职业面向

本专业所属专业类别为电子信息大类（51. 中的计算机类（5102.，对应的行业为软件和信息技术服务业（65）行业。

（一）核心就业岗位

1. 微信小程序开发运营岗位：微信小程序设计、制作、开发、运营。
2. 平面设计岗位：视觉设计、平面设计、广告设计、网页设计

（二）拓展就业岗位

1. 电子商务技术岗位：电子商务网站开发、电子商务网店美工
2. 办公室文员岗位

（三）创新创业

1. 软件开发创新创业：为企事业单位开发软件
2. 电子商务创新创业：自建电子商务网站或在其他电子商务平台开店创业

表 1 毕业生可能获得的职业资格证书或技能证书

职业资格证书或技能等级证书	考证时间	考证要求
专项职业能力考核 办公软件应用专业操作	第二学期	必考
专项职业能力考核 Photoshop 图形图像处理	第二学期	必考
1+X 证书 界面设计	第四学期	必考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向信息传输、软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、平面设计师等职业群，能够从事微信小程序开发运营、移动应用开发、web 前端开发、移动 UI 设计、平面设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱

国主义情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美能力和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或者养成艺术爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉计算机硬件、计算机网络和综合布线知识。

（3）掌握 HTML 相关技术

（4）掌握微信小程序开发及运营技术

（5）掌握 Web 前端开发技术和方法。

（6）掌握平面设计技术。

（7）掌握办公自动化技术。

（8）熟悉移动 UI 设计和方法。

（9）了解科技前沿技术。

3. 能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有团队合作能力，能够团结协作完成任务。

(3) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

(4) 具有运用计算思维描述问题，阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力

(5) 具有熟练查阅各种资料获取专业技术帮助，并加以整理、分析与处理，应用信息技术进行文档管理的能力。

(6) 具有使用 Java、HTML5、微信小程序等语言进行程序设计能力

(7) 具有对计算机软硬件系统进行安装、调试、维护的能力。

(8) 具有分析市场产品的能力，寻求并确定解决问题关键步骤的创新创业能力。

(9) 具有根据企业需求和用户特点进行界面布局和平面设计，并完成移动应用产品原型设计的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共课和专业课。

(一) 公共课

根据党和国家有关文件规定，根据学院统一规定，将思想道德修养与法律基础、形势与政策、职业生涯规划、就业指导、大学英语（职场英语）、体育与健康、军事理论教育与军事训练、创新创业教育基础、美育基础知识、心理健康、劳动教育列入公共基础必修课；根据实际情况开设 2-4 门选修课。

表 2 公共课主要教学内容

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
思想道德修养与法律基础	综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的问题出发，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。引导大学生树立高尚的理想情操，弘扬中国精神，确立正确的人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，增强学法、用法的自觉性，提高大学生的思想道德素质和法律素养。	树立正确的人生观、价值观；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。	坚持理论联系实际原则,根据不同的教学任务灵活选择专题研讨教学、项目教学、案例教学、情景模拟教学、角色扮演、实践教学等。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，增强社会主义的理想和信念，积极投身到中国特色社会主义建设中。	毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。	坚持理论联系实际原则,根据不同的教学任务灵活选择专题研讨教学、项目教学、案例教学、情景模拟教学、角色扮演、实践教学等。	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
形势与政策	<p>引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，让学生感知世情国情民意，体会党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，形成正确的世界观、人生观和价值观，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性，明确自身的人生定位和奋斗目标，全面拓展能力，提高综合素质。</p>	<p>依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。</p> <p>国内专题教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育； 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育； 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 <p>国际专题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势； 2.我国的对外政策； 3.世界重大事件； 4.我国政府的原则立场与应对政策。 	<p>本课程具有理论性与时效性的特点，选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告(大学生版)》和《时事》DVD 作为学生学习辅导资料，采用专题式教学方法进行讲授。</p>	16
大学英语	<p>培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应社会发展和经济建设的需要。在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培养学生实际运用英语进行交际的能力</p>	<p>“Text” 由 Dialogue 导入，其内容涉及课文的语法要点和关键词；</p> <p>“Grammar” 针对学生的语法弱点进行分类讲解；</p> <p>“Reading Practice” 是与课文相配合的辅助阅读材料；</p> <p>“Reading for Fun” 包括英文谚语和不同情境下的日常用语。</p>	<p>按高职高职教学基本要求，掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。</p>	64

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
创新创业基础	通过本课程的教学，使学生掌握创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、资源、计划和项目。	创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源；创业计划；新企业的开办；创业项目路演。	以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术，创新教育教学方法。	32
大学生职业生涯规划	本课程主要对学生进行职业意识训练和职业素质培养，引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想，学会解决职业规划、职业适应和职业发展等方面的现实问题，引导大学生以理性规划掌握人生航向，提高职业成熟度，避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯管理的一门指导性课程。	职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练	课程强调职业生涯规划在学生的全面发展和终身发展中起到的重要作用。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯规划管理能力和就业竞争能力。挖掘自我成长、成才潜能。	22
就业指导	课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业，对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写，报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会	课程以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论、实践、讨论课交替进行，切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。	16

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
体育与健康	通过学习要求掌握体育与健康的概念，以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处，促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念，为科学从事体育锻炼提供指导依据。	田径：短跑、中长跑 球类：篮球、排球、足球、乒乓球（四选二） 武术（初级长拳与太极拳二选一）	主要采用分班授课的组织形式，辅助利用各体育场地开展教学。	104
劳动教育	劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，课程目的在于引导学生树立正确的劳动观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创业能力，增强学生综合素质，为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创业能力，增强学生综合素质	32
军事理论教育与军事训练	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。	坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。学校要加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。	32

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
美育基础知识	了解美学的基本理论、基础知识，提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力，以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。	美育的意义；美学原理；文艺美学；生活美学	使用互动教学法，充分利用各种资源，对提高学生自身的美学修养，养成优雅的行为举止有潜移默化的作用	32
心理健康	了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素，学会评价个人心理健康状况；理解大学生心理健康蕴含的成长意义；掌握一定的心理调适方法；能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。	心理健康方面相关的基本知识、心理健康的影响因素、个人心理健康状况评价、大学生心理健康蕴含的成长意义、心理调适方法。	通过案例教学、情景教学等方法帮助学生建立科学的健康观，能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题，学会自我保健，自我调适，能处理一些常见的心理问题。	32

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课

计算机导论及办公软件应用、计算机数学基础、计算机组装与维护、HTML5 移动开发基础、设计构成、java 移动开发基础、数据库技术

2. 专业核心课

（1）移动前端开发技术

课程目标：向学生介绍移动 WEB 开发中的热门技术 HTML5、Css3 和 JavaScript 技术，培养学生利用 HTML5、Css3 和 JavaScript 进行跨平台移动 WEB 应用开发的能力。

主要内容：HTML5 和 CSS3 网页的基本结构，HTML5 标签、css3 样式的定义与样式表的应用等技术

教学要求：了解 HTML5 和 CSS3 的发展；熟练掌握 HTML5 网页的基本结构、CSS3 样式的定义与样式表的插入；熟练掌握 HTML5 常用的文本标签、CSS3 文本属性；熟练掌握 HTML5 的图像标签、CSS3 的图像属性；熟练掌握 HTML5 的列表标签、CSS3 的属性性、表格属性和定位属性；熟练掌握 HTML5 的表单及控件标签、form 属性和 input 属性；熟练掌握 HTML5 的-canvas 标签、画布与画笔、坐标与路径、网页图形绘制；掌握 CSS3 各种类型的选择器、CSS3 框模型、边框属性、内外边距属性、多列属性、动画属性和嵌入动态文本于 HTML 页面。

（2）微信小程序开发

课程目标：该课程是学习微信小程序开发的课程，能力培养的起点课程，通过本课程学习，一方面使学生了解计算机新兴技术知识，掌握小程序开发的基本操作技能，在理解各个文件语法结构基础上，掌握 web 开发的核心精髓，迁移到其他开发应用中，提高学生 web 开发能力，培养学生的工程素养：

主要内容：小程序的操作流程、特性及使用场景；小程序开发过程；json 基本配置的语法知识与应用；wxml 结构的语法知识与应用；wxss 页面样式布局的语法知识与应用；理解 JavaScript 的语法知识，能够基本应用。

教学要求：理解小程序的操作流程、特性及使用场景；熟悉小程序开发过程：会微信小程序 web 开发者工具的安装及基本操作；熟悉 json 基本配置的语法知识与应用；熟悉 Wxml 结构的语法知识与应用；熟悉 wxss 页面样式布局的语法知识与应用；理解 JavaScript 的语法知识，能够基本应用。

（3）移动应用开发

课程目标：培养学生手机软软件开发的兴趣和逻辑思维方法，提高学生在软件设计过程中分析问题、解决问题及实践操作的能力，使学生的理论知识和实践技能得到共同发展。同时培养学生爱岗敬业与创新意识。

主要内容：应使同学掌握编写 MIDP 应用程序的基本方法、Java ME 开发包基本工具类和 API 的使用；初步具备开发 Java 手机应用程序的能力。

教学要求：了解当前的移动开发技术，Java ME 发展历史；掌握 Java 开发调试环境 WTK 和 Eclipse；理解 Java 体系结构，MIDP 应用程序；掌握图形用户界面高级 API；掌握 MIDP 记录管理系统；重点掌握图形用户界面低级 APT；掌握简单的 MIDP 游戏开发；了解和掌握 MITDP 网络编程基本方法；了解多媒体编程；理解和掌握 Java IE 程序安全与发布。

（4）数据结构

课程目标：在计算机科学中，数据结构是一门研究非数值计算的程序设计问题中计算机的操作对象（数据元素）以及它们之间的关系和运算等的学科，而且确保经过这些运算后所得到的新结构仍然是原来的结构类型。

主要内容：数据、数据元素、数据对象，以及数据结构的定义、逻辑结构、物理结构（理解）数据类型、抽象数据类型；抽象数据类型的表示与实现；算法和算法分析：算法的概念、算法设计的要求以及算法效率的度量。

教学要求：熟悉各种基本数据结构的定义，性质和特点；掌握各种基本数据结构的逻辑结构和存储结构及相应算法；初步掌握算法分析的基本技巧以及如何根据实际问题设计一个有效的算法。

（5）图像处理技术

课程目标：培养学生平面设计能力，使学生熟练掌握 photoshop 软件，具备一定的平面设计、策划等平面设计人员所必需的基础知识及相关的基本职业能力，培养学生初步具备专业开发过程中需要的基本职业能力，并为后续专业课程的学习作前期准备。

主要内容：图像文件类型、色彩模式的特点；图层的概念和功能作用；选区、通道、蒙版的概念及应用特点，三者之间的关系；路径的概念、路径工具的特点；图像处理工具、命令的功能及作用；滤镜的功能和应用特点。

教学要求：熟悉图像文件类型、色彩模式的特点及应用；理解图层的概念和功能作用；理解选区、通道、蒙版的概念及应用特点，理解三者之间的关系；理解路径的概念、掌握路径工具的特点；熟悉图像处理工具、命令的功能及作用；理解滤镜的功能和应用特点。

（6）三维视觉设计

课程目标：侧重于知识的实用性，重点突出 Cinema 4D 立体平面设计制作的讲解，结合大量的商业案例实战经验，采用理论结合实践的方式，循序渐进地讲解如何利用 Cinema4D 软件的进行立体图像的制作。

主要内容：毛发系统、高级渲染模块、CINEBENCH、Dynamics:

教学要求：掌握毛发系统、掌握高级渲染模块、掌握三维纹理绘画、掌握 CINEBENCH、掌握 Dynamics:

（7）微信小程序 UI 界面设计:

课程目标: UI 主题界面设计是一门在电子设备, 新兴媒体上运用平面设计的综合性学科, 以往平面设计多数是印刷品, 今天移动设备的兴起, 应用如: 手机上的企业 APP 主题宣传品, 企业门户网站手机, 企业微信宣传品设

计,精细的 ICON 图标表现等,都是企业形象宣传的一部分,是属于 APP 或手机网页方面,视觉界面部分的设计,为大多数互联网类公司培养研发部门和市场部门的视觉设计师。

主要内容: 移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 app 宣传编排设计、电商类 app 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用

教学要求: 掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 app 宣传编排设计、电商类 app 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用。

3. 专业选修课

微信小程序快速制作、平面图形设计、交互界面设计、linux 基础、信息前沿技术、计算机网络、新媒体运营等

七、教学进程总体安排

(一) 学时、学分分配

表 3 学分、学时结构表

项 目		教学活动 总学时	总学时比例	学分	学分比例
公共必修课		494	19.68%	31	22.3%
专业基础课		448	17.85%	28	20.14%
专业核心课		480	19.12%	30	21.58%
专业综合实训课		672	26.77%	24	17.27%
选修课	公共	128	5.10%	8	5.76%
	专业	288	11.48%	18	12.95%
总 计		2510	100%	139	100%
总学时 2510 学时, 其中理论教学 1106 学时, 实践教学 1404 学时; 实践教学学时数占教学活动总学时 55.94%.					

（二）教学进程具体安排

见附录

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

计算机应用技术专业拥有一支素质优良、结构合理、师德高尚、治学严谨，执教能力较强的教学团队。现有专任教师 12 人，其中副教授 4 人，讲师 7 人，研究生 7 人，双师素质 11 人。现有兼任教师 5 人。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有一定信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、

校内实训室和校外实训基地。

1. 专业理论教室

专业理论教室主要是多媒体教室，由学院统筹安排。专业理论教室配备黑板、多媒体计算机、交互式电子白板投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

（1）前端开发技能实训室

配置 INTEL 酷睿 I5 处理器的计算机 60 台，安装 win 7 系统和 Photoshop、VisualStudio Code 开发环境和谷歌浏览器等软件，具备互联网接入功能；用于 HTML5 移动开发基础、移动前端开发技术、java 移动开发基础、移动应用开发、微信小程序开发、数据库基础、linux 基础、图形图像设计、项目实践等教学与实训。

（2）视觉设计实训室

配置 INTEL 酷睿 I5 处理器的计算机 40 台，安装 win 7 系统和 Photoshop、C4D 和 AI 等软件，具备互联网接入功能；用于设计构成、图像处理技术、三维视觉设计、微信小程序 UI 界面设计、交互界面设计、平面图形设计、微信小程序快速制作、项目实践等教学与实训。

（3）办公自动化实训室

配置 INTEL 酷睿 I3 处理器的计算机 40 台，安装 win 7 系统和 Ms office 和谷歌浏览器等软件，具备互联网接入功能；用于计算机导论及办公软件应用、微信公众号设计与运营、项目实践等教学与实训。

（4）计算机组装与维护实训室

配置可进行硬件组装的 PC 机 20 台，可进行系统安装的计算机 20；用于计算机组装与维护、计算机网络、项目实践等教学与实训。

（5）网络综合布线实训室

配置模拟综合布线系统 8 组；用于计算机网络、项目实践等教学与实训。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书管藏有能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要的相关书籍数万册，方便师生查询、借阅。另外还有知网等数字平台，可供师生实时查阅。专业类图书文献主要包括：有关移动应用开发和平面视觉设计的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托职教云、蓝墨云班课、智慧树、爱博导等数字平台，建立了大量的数字教学资源，资源包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使

用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

人才培养模式是为完成人才培养目标的资源配置方式，涵盖教学组织、培养途径等内容。根据计算机应用技术专业人才培养目标，依托学院实践教学平台，结合职业标准和企业岗位能力需求及专业实际情况，依托校企合作，积极探索和实践“基地融合、实境交替、项目化教学”的人才培养模式。为学生打造一个“工作室+顶岗实习基地”工学结合的运作平台，引入企业和当地实际项目，学生通过不断完成工作项目来提高专业技能、增强岗位适应与迁移能力。

1. 基地融合

“基地融合”指校内实训基地和顶岗实习基地融合；在校内实训基地中，实训场与工作室融合。

合作模式，企业做学校的教学实践基地、师资培训基地；学校做企业的人才培养培训基地、技术工艺创新基地；构建校企合作长效运行机制；使校内老师承担企业角色，企业人员肩负培养任务。

在校企“双赢”原则指导下，企业全方位参与学校的专业建设和实训基地建设，学校为企业提供电商平台企业运营、员工技能培训等服务项目，形成“校中企、企中校”交融的格局，学校和企业融为一体。

根据职业能力培养需要，计划重点建设技能和理实一体工作室，将理论与实践相互融合，知识与技能有机结合，为学生的可持续发展提供更好的平台。

2. 实境交替

构建校内实训场与校外顶岗实习基地各部门的实境对应。

3. 项目化教学

课程教学采用项目教学的模式，通过做项目的方式完成一个完整的工作过程，让学生在实践行动过程中学习。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

（六）质量管理

专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

1. 公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 其他专业基础课与专业核心课考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、机试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；并能够根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各

个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

3. 顶岗实习以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%，由学院考核。

九、毕业要求

学生必须完成下列各教学环节方可毕业：

1. 修完所有课程，成绩合格及以上；
2. 完成顶岗实习任务且至少达到合格标准；
3. 至少获得以下证书中的一项：专项职业能力考核之办公软件应用专业操作证书、专项职业能力考核之 Photoshop 图形图像处理中级证书、1+X 证书之界面设计证书。

十、附录

表 4 教学进程具体安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
公共课	1	801001	思想道德修养与法律基础	48	3	48		考试	讲授	3					
	2	801002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	64		考试	讲授		4				
	3	801010	形势与政策	16	1	16		考查	讲授	1					
	4	801006	体育与健康	104	6		104	考查	理实一体化	2	2	2			
	5	801007	军事理论教育与军事训练	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					
	6	321001	大学英语	64	4	64		考试	讲授		2			2	
	7	801030	职业生涯规划	22	2	22		考查	理实一体化	2					
	8	801008	创新创业教育基础	32	2	16+16		考查	讲授+线上		2				
	9	801040	美育基础知识	32	2	32		考查	讲授					4	
	10	801050	心理健康	32	2	32		考查	讲授		2				

课程类别	序号	课程代码	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第1学年		第2学年		第3学年	
										一	二	三	四	五	六
	11	801031	就业指导	16	1	16		考查	理实一体化					4	
	12	801060	劳动教育	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					
	13	999999	公共选修	128	8	128		考查	讲授	4			4		
	小计			622	39	486	136			9	12	2	0	14	0
专业基础课	1	212151	★计算机导论及办公软件应用	96	6	48	48	考试	理实一体化	3	3				
	2	212152	计算机数学基础	32	2	32		考试	讲授	2					
	3	212153	计算机组装与维护	48	3	28	20	考查	线上、实训			3			
	4	212156	设计构成	48	3	24	24	考查	线上、实训			3			
	5	212157	java 移动开发基础	64	4	24	40	考试	理实一体化		4				
	6	212158	数据库基础	32	2	16	16	考查	理实一体化				2		
	7	212160	HTML5 移动开发基础	64	4	32	32	考试	理实一体化	4					
	8	212161	微信公众号设计与运营	64	4	32	32	考查	线上、实训				4		
		小计			448	28	236	212			9	7	6	6	0

课程类别	序号	课程代码	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第1学年		第2学年		第3学年	
										一	二	三	四	五	六
专业核心课	1	213151	★☆图像处理技术	96	6	32	64	考试	理实一体化	4	2				
	2	213153	☆三维视觉设计	64	4	32	32	考试	理实一体化				4		
	3	213154	☆微信小程序开发	64	4	24	40	考试	理实一体化			4			
	4	213155	☆数据结构	64	4	32	32	考试	线上、实训						
	5	213156	☆微信小程序 UI 界面设计	64	4	24	40	考试	理实一体化				4		
	6	213157	☆移动应用开发	64	4	32	32	考试	理实一体化			4			
	7	213158	☆移动前端开发技术	64	4	32	32	考试	理实一体化		4				
	小计				480	30	208	272			4	6	8	8	0
综合实训课	1	——	入学教育 (由学院统一安排)						实习	1周					
	2	——	军事理论教育与军事训练综合实训						实习	1周					
	8	510004	顶岗实习	672	24		672	考查	实习					10周	16周
	小计				672	24	0	672			2周	0	0	0	10周
选修	1	215151	★交互界面设计	64	4	32	32	考试	理实一体化				4		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第1学年		第2学年		第3学年	
										一	二	三	四	五	六
	2	215152	平面图形设计	64	4	32	32	考试	理实一体化			4			
	3	215153	linux 基础	32	2	12	20	考试	理实一体化			2			
	4	215156	信息前沿技术	32	2	32		考查	线上					4	
	5	215157	微信小程序快速制作	32	2	16	16	考查	理实一体化				2		
	6	215158	新媒体运营	32	2	32		考查	线上					4	
	7	215159	计算机网络	32	2	20	12	考查	线上、实训				2		
	小计			288	18	176	112			0	0	6	8	8	0
	合计			2510	139	1106	1404			22+ 2周	25	22	22	22+ 10周	16周

注：

1. ★为职业资格证书课程，☆为专业核心课程。

2. 公共选修课学生选修不少于 8 学分，公共选修课具体开设时间和开设课程由思政部统一安排