

闽北职业技术学院 大数据与会计 专业人才培养方案

(2021 级, 三年制)

一、专业名称及代码

专业名称: 大数据与会计

专业代码: 530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	会计核算、会计监督

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技术技能,

面向各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及职业道德等知识。

（3）掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

（4）掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析的专业理论知识。

（5）掌握企业会计制度设计的相关知识。

（6）掌握数据采集、数据处理、数据分析等相关大数据基础知识。

2.能力要求

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有采集、清洗、整理、分析数据的信息技术能力及财务数据分析应用能力。

（4）具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

（5）具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

（6）具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，

正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

（7）具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

（8）具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

（9）具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

（10）具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

（11）具备一定的财务管理能力，用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

（12）具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告的能力。

3.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

4. 职业资格或技能等级要求

表 2 毕业生可获得的职业资格证书或技能等级证书

职业资格证书或技能等级证书	考证要求	考证时间
会计专业技术资格证书（初级）	推荐考试	第三或四学期
业财一体信息化应用职业技能等级证书（中级）	推荐考试	第三或四学期

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、职业生涯规划、就业指导、大学英语（职场英语）、计算机应用基础、体育与健康、军事理论教育与军事训练、创新创业教育基础、美育基础知识、心理健康、劳动教育等列入必修课或选修课。

表 3 公共必修课程描述

课程名称	课程目标	主要内容	教学要求	参考学时
美育基础知识	了解美学的基本理论、基础知识，提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力，以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。	美育的意义；美学原理；文艺美学；生活美学	提高学生自身的美学修养，养成优雅的行为举止。	32

思想道德修养与法律基础	综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的问题出发，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生确立正确的人生观和价值观，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，遵守道德规范，加强道德实践，学习法治思想，真正做到尊法、学法、守法、用法，提高大学生的思想道德素质和法律素养。	领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	通过理论学习和实践体验，坚定理想信念；继承优良传统，弘扬中国精神；积极践行社会主义核心价值观；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升大学生的思想道德素质和法治素养。	48
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性，增强社会主义的理想和信念，积极投身到中国特色社会主义建设中。	毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。	通过理论学习，正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性。	64

大学英语	培养学生掌握一定的英语基础知识和技能,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,培养学生的学习和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略,为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	Part 1,精选 12 个话题相关语句。Part2, 编写 2 个对话, 为学生必备的语言训练提供积极的支持。Part3, 语用训练 1; Part4, 拓展阅读: 为学生拓展话题的相关知识和语言训练提供保障。Part5, 语用训练 2; Part6: 支撑词汇。	按高职高职教学基本要求, 掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。	64
体育与健康	通过学习要求掌握体育与健康的概念,以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处,促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念,为科学从事体育锻炼提供指导依据。	田径: 短跑、中长跑 球类: 篮球、排球、足球、乒乓球(四选二) 武术(初级长拳与太极拳二选一)	主要采用分班授课的组织形式,辅助利用各体育场地开展教学。	104
职业生涯规划	本课程主要对学生进行职业意识训练和职业素质培养,引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想,学会解决职业规划的现实问题,引导大学生以理性规划掌握人生航向,提高职业成熟度,避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯规划管理的一门指导性课程。	职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练	通过激发大学生职业生涯规划发展的自主意识,树立正确的就业观择业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,自觉提高自身职业生涯规划管理能力和就业竞争能力,挖掘自我成长、成才潜能。	22

心理健康	了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素，学会评价个人心理健康状况；理解大学生心理健康蕴含的成长意义；掌握一定的心理调适方法；能处理一些常见的如：情绪、人际交往、学习等方面的问题。	心理健康方面相关的基本知识、心理健康的影响因素、个人心理健康状况评价、大学生心理健康蕴含的成长意义、心理调适方法。	通过案例教学等方法建立科学的健康观，以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题，学会自我保健，自我调适，能处理一些常见的心理问题。	32
就业指导	课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业，对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写，报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会	课程以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论、实践、讨论课交替进行，切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。	16
创新创业基础	通过本课程的教学，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。	创业、创业精神与人生发展；创业者与创业团队；创业机会与创业风险；创业资源；创业计划；新企业的开办；创业项目路演。	以课外活动、社会实践为重要途径，充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。	32

劳动教育	劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，课程目的在于引导学生树立正确的劳动观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,使学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质，为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。	通过对学生进行劳动意识、劳动态度、劳动技能、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质。	32
军事理论教育与军事训练	通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。	坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。	32
计算机应用基础	通过学习了解计算机基础理论知识，使学生认识信息技术和现代社会信息技术发展趋势； 通过了解信息社会特征和信息社会规范，使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。	计算机理论基础知识； office 办公软件应用操作技能； 计算机网络、多媒体基础知识； 信息素养与社会责任； 信息检索、新一代信息技术概述。	通过训练计算机系统操作和office 办公软件操作技能，使学生掌握信息化办公技术。	52

形势与政策	引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。	依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。 国内专题教学内容: 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育; 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 国际专题: 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势; 2.我国的对外政策; 3.世界重大事件; 4.我国政府的原则立场与应对政策。	全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析解决现实生活中的一些问题,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的信心。	16
-------	--	--	--	----

(二) 专业(技能)课程

1. 职业技术核心课程描述

表 4 闽北职业技术学院大数据与会计专业核心课程描述

课程名称	课程介绍	开设学期	学分	学时
企业财务会计	《企业财务会计》课程的主要内容为货币资金业务、应收款项业务、存货业务、在建工程及固定资产业务、投资业务、无形资产及其他资产业务、流动负债业务、非流动负债业务、收入和费用业务、利润业务等核算,财务会计报告编制。同时该门课程内容融合了会计初级专业技术资格证书考证大纲及技能知识点,课证融通。	第 2、3 学期	8	128
企业财务分析	本课程是大数据与会计专业的一门专业课程,属职业核心课程。该课程内容包括:财务报表分析方法,偿债能力分析、盈利能力分析、营运能力分析、发展能力分析、上市公司财务指标分析,内部业绩评价,企业业绩评价等。	第 4 学期	3	48

纳 税 实 务	本课程是高职财会专业的专业核心课,主要包括增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城市维护建设税、房产税、印花税以及其他税种的征收基本规定,应纳税额计算方法,纳税申报流程与方法,税收筹划方法等。	第 4 学期	4	64
成 本 核 算 与 管 理	本课程是本专业的职业技能课,属于专业必修课程。本课程主要系统学习企业成本核算的基本原理,产品成本计算、成本预测、成本控制、成本分析、成本效益评价的基本方法,以及标准成本管理、作业成本管理等现代成本管理方法的应用 通过本课程的学习,学生能够系统地掌握生产费用和期间费用的总分类核算、要素费用的核算、辅助生产费用的核算、损失性费用的核算、制造费用的核算、在产品的核算以及产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法和定额法。	第 3 学期	4	64
会 计 信 息 系 统 应 用	本课程是高职大数据与会计专业的核心课,主要任务是学习会计电算化基本知识和技能,使学生理解会计电算化的理论,掌握会计电算化的应用,能运用财务软件为企事业单位进行相应的会计电算化业务处理,是将会计实务和计算机操作实务结合起来形成的一门新型的实用的岗位课程。在人才培养方案中起到承上启下的作用,同时该门课程还针对 1+x 证书(业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级))考证大纲技能知识点的融合。	第 3 学期	4	64
企 业 财 务 管 理	该课程是形成学生核心专业能力的重要模块,安排在《财务会计基础》之后开设,以《财务会计基础》等课程为基础,介绍财务管理的基本理论和实务,培养学生从事会计工作应具备的基本知识、基本技能和操作能力。帮助学生树立会计中的基本理念,并加以运用,提高发现问题、解决问题的能力,将一般记账人员提升为会计人员,充分发挥参与企业经营管理及预测、决策的能力。	第 4 学期	4	64

(三) 课证融合主要课程及对应证书

“课证融合”教学改革举措能使学生的个人能力得到切实体系,将课程设置与职业资格认证相匹配,为“双证制”的有效实施提供坚实保障。

表 5 课证融合主要课程及对应证书

课程名称	对应证书	课时
企业财务会计	会计专业技术资格证书(初级)	128
经济法基础		128
会计信息系统应用	业财一体信息化应用职业技能等级证书(中级)	64
业财一体化		16

七、教学进程总体安排

大数据与会计专业的总学时为 2506 学时，第一学年主要以公共课和专业基础课为主，第二学年主要以核心课为主，选修课穿插其中。具体内容见表 6、表 8 及表 14。

表 6 学分、学时结构表

项 目		教学活动 总学时	总学时比例	学分	学分比例
公共必修课		546	21.79%	34	24.82%
专业基础课		528	21.07%	33	24.09%
专业核心课		432	17.24%	27	19.71%
专业综合实训课		744	29.69%	27	19.71%
选修课	公共	128	5.11%	8	5.84%
	专业	128	5.11%	8	5.84%
总 计		2506	100%	137	100%
总学时 2506 学时，其中理论教学 1026 学时，实践教学 1480 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 59.06%。					

（一）实训教学条件

表 7 大数据与会计专业校内实训室基本配置

序号	实训课程	主要实训 项目	主要实训内容	主要设备名称
1	成本管理 技能实训	成本核算实训	各项生产费用的核算、产品成本计算的各种方法、成本报表编制与分析	会计电算化实训 室

2	纳税申报技能实训	报税操作实训	①税务登记、领购、开具和保管发票； ②增值税纳税申报； ③消费税纳税申报； ④房产税实务和车船税实务； ⑤企业所得税纳税申报； ⑥个人所得税纳税申报； ⑦城市维护建设税纳税实务； ⑧印花税实务； ⑨城镇土地使用税实务。	会计电算化实训室
3	会计综合技能训练	会计核算实训	模拟一个企业一个月的真实账套，从建账、登账、结账、报表分析。	手工账实训室 601

(二) 集中实践教学安排

表 8 集中实训项目教学时间安排表

集中实训项目 \ 学期	一	二	三	四	五	六
会计综合技能训练				1 周		
纳税申报技能训练				1 周		
成本管理技能实训			1 周			
顶岗实习					12 周	16 周
总计：31 周			1 周	2 周	12 周	16 周

八、实施保障

(一) 师资队伍

通过多种方法和途径及制定一系列保障制度 来建成一支结构合理、综合素质优良、专业水平高、双师素质优的专兼结合教学团队。目前，大数据与会计专业共有专业教师 11 人，其中专职教师 6 人，企业兼职教师 3 人，校内兼课教师 2 人。专职教师中硕士 3 人，双师素质 5 人，以中青年为主，师资结构合理。

表 9 大数据与会计专业专任教师基本状态一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校及专业	获得学位或学历	技师以上职业资格或非教师系列中级以上职称、职业资格名称
1	吴兴旺	男	57	副教授	北京商学院(北京工商大学)仓储运输与管理	学士	中级会计师、注册会计师
2	张海丽	女	36	讲师	福建农林大学 国际经济与贸易	硕士	电子商务师
3	梁淑倩	女	34	讲师	仰恩大学 财务管理	学士	会计从业证
4	饶婧	女	34	讲师	江西财经大学 会计	硕士	会计从业证
5	谢小燕	女	47	讲师	四川联合大学 经济学	学士	中级会计师
6	曹维娜	女	38	讲师	江西财经大学 会计	硕士	初级会计师

表 10 大数据与会计专业校企人员互兼互聘合作一览表

序号	姓名	职称	所在单位
1	苏依德	项目经理	福建武夷会计师事务所
2	肖苏珠	项目经理	泉州市立诚税务代理有限公司
3	郑泓	项目经理	中国移动南平分公司

(二) 教学设施

学院自 2009 年成立以来即开始筹建本专业群实训基地，到 2019 年为止总共投入建设资金 187.17 万元人民币，建成 3 个校内实训室。可以完成大数据与会计专业的职业技术基础课程、职业技术核心课程及集中实训周的实践教学任务。

为了满足学生顶岗实习的要求，大数据与会计专业与 10 家企业签订校企合作协议书，让学生体验未来的职业氛围，并在实际工作环境中学习知识、

训练技能、锻炼能力，提高专业意识。同时接受企业真实工作环境熏陶，增强专业技术的感性认识，训练良好的行为习惯，学会做人，学会做事，提高职业综合素质。

1. 校内实训基地

表 11 闽北职业技术学院大数据与会计专业校内实训基地

序号	实训室名称	现有建筑面积 (m ²)	现有设备价值 (万元)	现有主要设备			主要实训项目
				名称	单价 (万元)	台套数	
1	会计电算化实训室	93.24m ²	107.67	台式电脑 55 台、电脑桌椅 57 套、网中网电子报税模拟教学平台软件、网中网会计综合平台软件、网中网高职会计技能模拟训练平台、新道虚拟商业社会环境 VBASE-财务综合实践信息化竞赛平台，创业虚拟商圈软件平台。			企业会计信息系统应用、成本、纳税申报技能实训
2	企业经营模拟沙盘实训室	79.86m ²	75.5	ERP 沙盘模拟课程软件、台式电脑 8 台、企业经营模拟沙盘教具 8 套、桌子（配玻璃）8 张、教师讲台、教师椅			企业经营沙盘模拟训练、财务报表分析
3	手工账实训室	62.16m ²	4	铁皮文件柜 3 件/桌子 25 张/椅子 50 把			财务会计综合实训

2. 校外实训基地

表 12 闽北职业技术学院大数据与会计专业校外实训基地

序号	单位名称	是否协议	承担的教学任务	基地使用时间（天）
1	福州会计云教育咨询有限公司	是	接收实习、专业认知实训	180
2	福建武夷会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训	180
3	福建国信会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训	180

（三）教学资源

我院配有多媒体教室，配有宽屏投影等现代教学设备，结合适合教师

与学生使用的多媒体教学素材和多媒体教学课件供学生进行课堂教学和自主学习使用。将教学与实训合一，满足学生综合能力培养的要求，保证了课程的有效开展，加强了对学生技能的操练。此外，我院还配备电脑机房，可供学生从网上参考教师的电子教材、电子教案、电子课件及其它有价值的教学资源，以及与教师交流解惑，使师生能充分利用网络资源，搭建网络课程平台，开发网络课程，实现优质教学资源共享；而且也能积极利用数字图书馆、电子期刊、电子书籍，使教学内容多元化，以此拓展学生的知识和能力。

为做好教学内容的整合，编写具有工学结合、项目化教学特点的课程标准。组织专业教师和企业技术人员共同开发，编印成校用教材，同时编写配套的实践环节教学指导书、任务书、作业手册等，确保方案的顺利实施。

表 13 教师参与编写教材

教学科研成果名称	类别	书(刊)号	作(著)者	排序情况	出版社/刊物名
小企业会计	专著	ISBN 978-7-5044-8846-6	吴兴旺	副主编	中国商业出版社
会计电算化	专著	ISBN 978-7-5660-1009-4	梁淑倩	参编	中央民族大学出版社
基础会计	专著	ISBN 978-7-5044-9888-5	饶婧	副主编	中国商业出版社
税法	专著	ISBN 978-7-5648-0649-1	曹维娜	副主编	湖南师范大学出版社
Excel 在会计与财务管理中的应用	专著	ISBN 978-7-5647-4650-6	张海丽	副主编	电子科技大学出版社
高级财务会计	专著	ISBN 978-7-5647-8424-9	张海丽	副主编	电子科技大学出版社

（四）教学方法

大数据与会计专业成立了以行业企业专家为主的专业建设指导委员会，明确规定人才培养方案要经过专业建设指导委员会论证通过。大数据与会计专业依据行业相关岗位工作特点，形成了以资产核算、权益核算、收益核算、财务报告报表、税费计算与申报、产品成本计算、劳务成本计算、成本分析等能力培养为核心的理论教学体系；以行业相关岗位技能标准为实践教学依据，通过会计综合技能训练、纳税申报技能训练、成本管理技能训练、顶岗实习等实践实训，形成能力递进的实践教学体系。通过几年来建设，大数据与会计专业形成了“课证融通，技赛结合”的人才培养模式，该模式充分体现了高职教育的职业性、实践性和开放性，具有明显的高职特色。“课证融通，技赛结合”的人才培养模式主要体系在“岗课衔接”、“课证融合”、“技赛结合”三个方面。

岗课衔接：基于前期对南平市财务人才需求调研、历届优秀毕业生实习情况调研、福建省高职财务类专业现状调研等得出结论：1.就业岗位以中小企业为主。2.毕业生在就业时企业最看重的是职业资格证书。3.学生刚毕业时的主要就业岗位为出纳、会计助理。结合学生就业的初始就业岗位、目标岗位、发展岗位，针对岗位的典型工作任务，解构岗位，确定了各岗位的行动领域，在此基础上确定学习领域，设置支撑岗位培养的课程体系。

课证融合：结合前提调研结论，职业资格证书在学生就业时占比较大比重，因此大数据与会计专业的主要课程围绕职业资格证书，将考证课程融入课程体系，课证融通。

技赛结合：组织各项技能赛；鼓励学生参加省赛、行业比赛。课赛结

合，以赛促教，提升学生会计技能。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

1.公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2.其他专业基础课与专业核心课采用现场口试、实训报告、观察记载表格、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，由教师、行业专家和能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。两项考核中任何一项不及格，均判为本门课程不及格。

3.顶岗实习以企业考核为主，学院考核为辅。校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与企业签订就业协议书）作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的 60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学习计划目标完成情况，占总成绩的 40%。

（六）质量管理

大数据与会计专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

建立以教学目标监控、教学过程监控、教学结果监控等子系统组成的教学质量监控系统。

1.建立教学目标监控

团队成立大数据与会计专业团队，对教学工作和教学管理工作中的重大问题进行参谋、指导、评议和决策。负责完成人才培养方案所规定的课程及其它环节的教学任务，开展专业教学研究，组织师资的培养，不断提高专业教学质量；教研室主任负责安排专兼职教师的工作任务，校企结合，大力加强实践教学条件建设。

校企合作成立大数据与会计专业管理专业建设委员会，构建校企合作平台，指导本专业的专业建设和教学改革，具体工作主要包括：

（1）指导专业调研，研究和分析调研报告，确定职业岗位、典型工作任务、核心职业能力，制订人才培养方案；指导课程体系和教学内容改革。

（2）提供专业发展的前沿信息，预测专业发展前景；审定专业发展规划，提出专业调整意见。

（3）审定专业师资队伍建设规划、教材建设规划，并提出意见和建议。

（4）审定校内实验实训基地建设规划，指导建设校外实习基地。

（5）编制专业标准、课程标准。

（6）进行教学质量的管理与监控。

(7) 推荐行业企业专家担任本专业兼职教师。

(8) 制订顶岗实习管理制度，加强顶岗实习的过程管理和评价。

(9) 为毕业生提供就业信息及就业指导。

(10) 指导开展科技研发、技术服务、职业培训。

2.确定教学过程监控

为了规范对大数据与会计专业教学运行形成有效的监控机制，使教学质量有制度保障，根据学院建立的《教师教学质量考评办法》《实践教学管理暂行办法》等常态化的教学检查机制等各项规章制度对教学过程进行动态监控。这些制度在大数据与会计专业人才培养方案的实施、教材的选用、师资的配备、课堂教学质量、实践性环节教学质量、教学内容和手段的改革、考核方式和试卷质量等方面建立了一套科学、合理、灵活的考核激励体制。

(1) 课程体系的构建与课程标准的制定

对课程体系的构建与课程标准的制定由课程开发方面的专家、学校相关专业的教师、企业专家三方评价人员组成，重点监控知识、能力和素质目标是否与企业人才要求一致，着重分析评价其适用性、可行性和操作性，以便于根据业内最新动态最新要求及时调整计划；课程标准的重点监控指标，是教学内容和教学的深度、广度。对教材的监控和评价因素主要包括教材的时效性、规格、创新性、先进性和学生的满意度。

(2) 教学检查制度

教学检查是加强教学过程监控，保证教学质量的有效措施，通过教学检查，及时掌握教学管理和各教学环节落实的基本情况，发现并纠正教学

中的问题。

教学检查的内容主要包括教学管理制度的完善与执行情况，教学资源的配备和使用情况，培养方案的实施和教师授课情况、实践性教学环节的组织与落实情况等。检查程序主要有：听汇报、考察设施，查文档、听课、召开座谈会。

（3）职业技能训练与考核

从新生入学开始，根据大数据与会计专业职业核心能力和工作流程，分若干个模块进行专项技能训练。考核方式采用过程考核和终结考核形式，过程考核重在态度、合作、主动学习、和发现问题、解决问题的能力上。针对学生需要考取的职业资格证，将考证内容与课程内容融合，对通过初级会计职称考试的同学给予免修相关考证课程。而 RPA 财务机器人、Excel 在会计中的应用、会计信息系统应用等此类课程考核方式为上机操作技能考试。

（4）顶岗实习的运行与管理

对于顶岗实习等关键实践环节，以企业管理为主，学校管理为辅。校企双方，根据企业提供的实习鉴定成绩、学生的实习报告和指导教师评价，共同实施考核，综合评定学生的顶岗实习成绩，实现对实践教学环节的全面质量监控；对于顶岗实习等教学环节的评价，以企业评价为主。由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定评价标准。对学生学习质量的评价，不仅包括知识、技能和学习能力，还包括学习态度、习惯、创造性等心理素质内容。

在顶岗实习中，加强对顶岗实习的组织和领导，选用本单位的教师 and

实习单位的教师相结合的管理模式，本校教师通过蘑菇丁 APP 进行实时监督学生动态实习信息并利用 QQ、电话、Email、微信等及时与学生沟通，指导答疑；实习单位教师指导学生实习工作具体内容。

3.教学结果监控

（1）学生毕业率

加强教学管理，抓好各项考核，形成良好学风，提高教学质量，控制毕业率。

（2）学生职业资格考试的通过率

（3）毕业生就业率

毕业生就业率以学生签订的就业协议为依据，汇总统计。根据近几年的就业统计数据显示，本专业就业率基本维持在 90%。

九、毕业要求

学生必须完成下列各教学环节方可毕业：

1. 学生修完所有必修课，考核成绩必须合格，并取得相关课程的学分；
2. 学生修完专业要求的选修课，并取得相关课程的学分；
3. 鼓励学生获得本专业相关的职业资格证书和（或）职业技能等级证书，每获得一个证书则相当于完成一门专业选修课程，获 2 学分。

十、附录

教学进程安排表

表 14 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
公共课	1	801001	思想道德修养与法律基础	48	3	48		考试	讲授	3					
	2	801002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	64		考试	讲授		4				
	3	801010	形势与政策	16	1	16		考查	讲授	1					
	4	801030	职业生涯规划	22	2	22		考查	讲授	2					
	5	801031	就业指导	16	1	16	16	考查	讲授、实践					1	
	6	321001	大学英语（职场英语）	64	4	64		考试	讲授		2			2	
	7	221001	计算机应用基础	52	3	20	32	考试	讲授	3					
	8	801006	体育与健康	6	104		104	考查	实践	2	2		2		
	9	801007	军事理论教育与军事训练	32	2	16	16	考查	讲授、实践	2					
	10	801008	创新创业教育基础	32	2	32		考查	讲授		2				
	11	801040	美育基础知识	32	2	32		考查	讲授					2	
	12	801050	心理健康	32	2	32		考查	讲授		2				
	13	801060	劳动教育	32	2	16	16	考查	讲授、实践			2			
	14	999999	公共选修课程	128	8	128		考查	讲授		2		2	4	
	小计			674	42	506	168			13	12	4	4	9	

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
专业基础课	1	742101	出纳业务操作	32	2		32	考查	实践		2				
	2	742102	财务会计基础	64	4	46	18	考试	讲授、实践	4					
	3	742103	会计岗位技能训练	48	3		48	考查	实践		3				
	4	742104	财政金融基础	64	4	32	32	考查	讲授、实践			4			
	5	742105	★经济法基础	128	8	86	42	考试	讲授、实践			4	4		
	6	742106	统计基础	48	3	48		考查	讲授		3				
	7	742107	EXCEL 在会计中的应用	64	4		64	考查	实践				4		
	8	742111	RPA 财务机器人	48	3		48	考查	实践					3	
	9	742112	小企业会计	32	2	32		考查	讲授			2			
	小计			528	33	244	284			4	8	10	8	3	
专业核心课	1	742201	★☆企业财务会计	128	8	84	44	考试	讲授、实践		4	4			
	2	742202	☆成本核算与管理	64	4	30	34	考试	讲授、实践			4			
	3	742203	☆纳税实务	64	4	44	20	考试	讲授、实践				4		
	4	742204	☆企业财务分析	48	3	18	30	考试	讲授、实践				3		
	5	742205	★☆会计信息系统应用	64	4		64	考查	实践			4			
	6	742206	☆企业财务管理	64	4	48	16	考试	讲授、实践				4		
	小计			432	27	224	208			0	4	12	11		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	总课时	学分	理论学时	实践学时	考核方式	主要授课方式	各学期课程安排计划					
										第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
										一	二	三	四	五	六
综合实训课	1	742301	会计综合技能训练	24	1		24	考查	实训				1		
	2	742302	纳税申报技能训练	24	1		24	考查	实训				1		
	3	742303	成本管理技能实训	24	1		24	考查	实训			1			
	4	742304	顶岗实习	672	24		674	考查	实习					12 周	16 周
	小计			744	27		744					1 周	2 周	12 周	16 周
专业选修课	1	605101	中国传统文化	32	2	32		考查	讲授		2				
	2	742401	ERP 沙盘模拟训练	48	3		48	考查	、实践	3					
	3	742403	★业财一体化	16	1		16	考查	实践			1			
	4	742405	国际贸易实务	48	3	20	28	考查	讲授、实践					3	
	小计			128	8	52	76			3	2	3	0	3	
合计				2506	137	1026	1480			20	26	27+1 周	23+2 周	15+12 周	16 周

- 1.本专业选修课要求完成不少于 128 学时，8 学分。公共选修课学生选修不少于 8 学分（含体育公共限定选修课、在线开放公共选修课程等）。专业选修课不少于 8 学分。
- 2.军事理论课程穿插在军事训练过程中，2 学分，32 课时，考查课。
- 3.★为职业资格证书课程，☆为专业核心课程。
- 4.学生获得一个本专业相关的职业资格证书和（或）职业技能等级证书，可申请免修或免考与该证课证融通的课程，以获取课证融通课程学分。