

闽北职业技术学院 计算机应用技术 专业人才培养方案

(2021级, 五年制)

一、专业名称及代码

专业名称: 计算机应用技术

专业代码: 510201

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

5年

四、职业面向

本专业所属专业类别为电子信息大类(51.中的计算机专业类(5102.，对应的行业为软件和信息技术服务业(65)和广播、电视、电影和影视录音制作业(87)行业。

(一) 核心就业岗位

1. 平面设计岗位: 视觉设计、平面设计、广告设计、UI设计
2. 视频编辑岗位: 剪辑师、音像电子出版物编辑、内容编辑

(二) 拓展就业岗位

1. 网站开发岗位: 网站设计与制作、网站管理与维护
2. 办公室文员岗位: 速录员、办公文员

（三）创新创业

1. 新媒体创新创业：自媒体、短视频创新创业
2. 电子商务创业：电子商务平台开店创业

表 1 毕业生可获得的职业资格证书或技能等级证书

| 职业资格证书或技能等级证书 | 考证时间 | 考证要求 |
|------------------------------|------|------|
| 专项职业能力考核 办公软件应用专业操作 | 第七学期 | 必考 |
| 专项职业能力考核 Photoshop 图形图像处理 | 第八学期 | 必考 |
| 1+X 证书 界面设计 | 第八学期 | 必考 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业以及广播、电视、电影和影视录音制作业等行业的计算机软件工程技术人员、技术编辑、音像电子出版物编辑、剪辑师等职业群，能够从事内容编辑、视觉设计、创意设计、数字媒体应用开发等数字媒体产品设计和制作等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代

中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美能力和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或者养成艺术爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与专业相关的法律法规以及环境保护、文明生产等知识。

(3) 掌握数字绘画基础知识。

(4) 掌握视觉设计基础知识。

(5) 掌握用户体验设计基础知识。

(6) 掌握数字视音频非线性编辑、后期合成技术和方法。

(7) 掌握办公自动化技术。

(8) 了解数字内容制作相关的艺术、技术背景知识。

3. 能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的表达能力和沟通能力，具有团队合作能力。
- (3) 具有良好的文案策划、创意设计能力。
- (4) 具有良好的图形图像处理和平设计能力。
- (5) 具有音视频剪辑、编辑、后期合成，以及特效制作能力。
- (6) 具有根据行业规范和项目需求进行 UI 设计、交互设计、用户体验设计，以及产品原型设计与制作的能力。
- (7) 具有综合运用所学专业知识和解决问题的能力、管理时间和资源，以及规划职业生涯的能力。

六、课程设置及要求

以计算机相关标准或规范为依据，紧贴行业或产业领域的最新发展变化，围绕高端技能型人才培养目标，参照对接职业岗位（群）的任职要求，通过工作任务与职业能力分析设计课程体系。依据国家相关职业标准，结合区域经济及企业职业岗位的需求，确定课程教学内容。根据招生对象，采用模块化、层次化和综合化等多种课程模式，优化课程结构，合理、科学、均衡地设置学习领域。形成以“工学结合”为基础、以“教、学、做、用”相结合的公共基础课程和专业（技能）课程两个体系。

（一）公共课

公共课是针对高职学生应具备的思想政治素养、公民道德与职业道德、身体素质与身心素质以及基本的人文与科学素养培养而设置的课程，包含学校自设课程和依托学院在线开放课程平台开展的课程。其中必修课包含

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论教育与军事训练、大学英语（职场英语）、计算机应用基础、体育与健康、职业生涯规划、创新创业教育基础、就业指导、心理健康和美育基础知识；选修课包含马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、语文、数学、美育课程、劳动教育、体育与健康（选修）和职业素养（关键能力）课程，其任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和人文素养。

表 2 公共课描述

| 课程名称 | 课程目标 | 主要内容 | 教学要求 | 参考学时 |
|-------------|--|--|---|------|
| 思想道德修养与法律基础 | 综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的问题出发，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育。引导大学生树立高尚的理想情操，弘扬中国精神，确立正确的人生观和价值观，践行社会主义核心价值观；了解我国社会主义宪法和有关法律的基本精神和主要规定，增强学法、用法的自觉性，提高大学生的思想道德素质和法律素养。 | 领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。 | 通过理论学习和实践体验，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向；坚定理想信念；继承优良传统，弘扬中国精神；积极践行社会主义核心价值观；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升大学生的思想道德素质和法治素养。 | 48 |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|-----------|
| <p>大学英语</p> | <p>培养学生掌握一定的英语基础知识和技能,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,培养学生的学习兴趣和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略,为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。</p> | <p>Part 1, 实用语句: 精选12个话题相关语句,开启话题谈论之旅。 Part2, 精编对话: 编写2个对话,内容新颖,紧扣主题,聊身边、熟悉、自己的事,即学即用,为学生必备的语言训练提供积极的支持。 Part3, 语用训练 1; Part4, 拓展阅读: 为学生拓展话题的相关知识和语言训练提供保障。 Part5, 语用训练 2; Part6: 支撑词汇。</p> | <p>按高职高职教学基本要求,掌握一定的词汇、语法、听力、口语、阅读、写作能力。</p> | <p>64</p> |
| <p>心理健康</p> | <p>了解心理健康方面相关的基本知识及心理健康的影响因素,学会评价个人心理健康状况;理解大学生心理健康蕴含的成长意义;掌握一定的心理调适方法;能处理一些常见的如:情绪、人际交往、学习等方面的问题。</p> | <p>心理健康方面相关的基本知识、心理健康的影响因素、个人心理健康状况评价、大学生心理健康蕴含的成长意义、心理调适方法。</p> | <p>通过案例教学、情景教学等方法帮助学生建立科学的健康观,能以科学的态度和方法来认识和处理心理健康问题,学会自我保健,自我调适,能处理一些常见的心理问题。</p> | <p>32</p> |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|-----------|
| <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> | <p>正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力；理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性，增强社会主义的理想和信念，积极投身到中国特色社会主义建设中。</p> | <p>毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义的总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；实现中华民族伟大复兴的重要保障；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。</p> | <p>通过理论学习，帮助学生正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性。</p> | <p>64</p> |
| <p>军事理论教育与军事训练</p> | <p>通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> | <p>中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。</p> | <p>坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用。学校要加强军事课教学的组织保障、经费保障、训练场地保障。</p> | <p>32</p> |

| | | | | |
|---------------|--|---|--|-----------|
| <p>职业生涯规划</p> | <p>本课程主要对学生进行职业意识训练和职业素质培养,引导学生进行职业生涯规划。帮助大学生掌握职业生涯规划的方法和思想,学会解决职业规划、职业适应和职业发展等方面的现实问题,引导大学生以理性规划掌握人生航向,提高职业成熟度,避免或降低就业的盲目性。为提高大学生就业竞争力、顺利就业、适应社会、树立正确的择业观及科学进行职业生涯管理的一门指导性课程。</p> | <p>职业生涯规划概述、自我探索、做好职业生涯规划、职业核心竞争力发展、大学生创造力和创业、讲述职业生涯规划训练</p> | <p>课程强调职业生涯规划在学生的全面发展和终身发展中起到的重要做用。通过激发大学生职业生涯规划发展的自主意识,树立正确的就业观择业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高自身职业生涯规划能力和就业竞争能力。挖掘自我成长、成才潜能。</p> | <p>22</p> |
| <p>创新创业基础</p> | <p>通过本课程的教学,使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性,辩证地认识和分析创新创业者、创新创业机会、创新创业资源、创新创业计划和创新创业项目。</p> | <p>创业、创业精神与人生发展;创业者与创业团队;创业机会与创业风险;创业资源;创业计划;新企业的开办;创业项目路演。</p> | <p>以课外活动、社会实践为重要途径,充分利用现代信息技术,创新教育教学方法。</p> | <p>32</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">就业指导</p> | <p>课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策,根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况,选择适当的职业,对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,充分发挥自己的才能,实现自己的人生价值和社会价值,促使学生顺利就业、创业。</p> | <p>就业形势和政策、求职准备、就业协议书的作用及填写,报到证的作用及使用、参加多个企业宣讲会、至少参加一次招聘会</p> | <p>课程以课堂教学为主,个性化就业创业指导为辅,理论、实践、讨论课交替进行,切实提高学生就业竞争力。为大学生顺利就业、适应社会及树立正确的就业观、择业观、创业意识提供必要的指导。</p> | <p style="text-align: center;">16</p> |
| <p style="text-align: center;">美育基础知识</p> | <p>了解美学的基本理论、基础知识,提高诸如美术、音乐、戏剧、影视、书法、建筑等方面的艺术欣赏能力,以及人物、服饰、风景、环境、饮食等方面的审美品位。</p> | <p>美育的意义; 美学原理; 文艺美学 ; 生活美学</p> | <p>使用互动教学法,充分利用各种资源,对提高学生自身的美学修养,养成优雅的行为举止有潜移默化的作用</p> | <p style="text-align: center;">32</p> |

| | | | | |
|----------------|--|---|--|-----------|
| <p>形势与政策</p> | <p>引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。</p> | <p>依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。 国内专题教学内容: 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育; 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育; 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。 国际专题: 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势; 2.我国的对外政策; 3.世界重大事件; 4.我国政府的原则立场与应对政策。</p> | <p>本课程具有理论性与时效性的特点,选用中宣部和教育部组织制作的《时事报告(大学生版)》和《时事》DVD作为学生学习辅导资料,采用专题式教学方法进行讲授。</p> | <p>16</p> |
| <p>计算机应用基础</p> | <p>了解计算机相关的基础知识;掌握计算机的基本操作方法;掌握 office 办公软件的操作;具备熟练操作计算机的能力和运用 office 办公软件处理文档的能力;具备良好职业道德、信息素养及动手操作能力。</p> | <p>计算机基础知识;办公软件应用知识技能;计算机网络基础知识;计算机多媒体基础知识;计算机数据库基础知识。</p> | <p>教师人数应达到教育办学指标师生比例基本要求;计算机设备及机房数量应基本满足学院所有一年级新生使用数量。</p> | <p>52</p> |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|-----------|
| <p>劳动教育</p> | <p>劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面贯彻党的教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，课程目的在于引导学生树立正确的劳动观，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，使学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> | <p>通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质，为学生身心健康、全面发展和人生幸福奠定基础。</p> | <p>通过对学生进行劳动意识、劳动精神、劳动态度、劳动情感、劳动知识、劳动技能、劳动兴趣、劳动习惯等方面的教育，构建第一课堂和第二课堂相结合的劳动教育体系，指导学生学会学习、学会劳动、学会创造，提高学生动手操作能力、社会实践能力和创新创造能力，增强学生综合素质。</p> | <p>32</p> |
| <p>体育与健康</p> | <p>通过学习要求掌握体育与健康的概念，以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处，促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念，为科学从事体育锻炼提供指导依据。</p> | <p>田径：短跑、中长跑 球类：篮球、排球、足球、乒乓球（四选二） 武术（初级长拳与太极拳二选一）</p> | <p>主要采用分班授课的组织形式，辅助利用各体育场地开展教学。</p> | <p>64</p> |

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程体系包括专业基础课、专业核心课、和专业选修课。

1. 专业基础课

办公软件应用专项职业能力考核、手机摄影技术、短视频创作

2. 专业核心课

Photoshop 图形图像处理职业能力考核、数字影音编辑与合成、平面图形设计、UI 设计

（1）Photoshop 图形图像处理职业能力考核

课程目标：培养学生平面设计能力，使学生具备一定的平面；设计、策划等平面设计人员所必需的基础知识及相关的基本职业能力，培养学生初步具备专业开发过程中需要的平面设计基本职业能力，并为后续专业课程的学习作前期准备。

主要内容：图像文件类型、色彩模式的特点及应用；图层的概念和功能作用；选区、通道、蒙版的概念及应用特点，三者之间的关系；路径的概念、路径工具的特点；图像处理工具、命令的功能及作用；滤镜的功能和应用特点。

教学要求：熟悉图像文件类型、色彩模式的特点及应用；理解图层的概念和功能作用；理解选区、通道、蒙版的概念及应用特点，理解三者之间的关系；理解路径的概念、掌握路径工具的特点；熟悉图像处理工具、命令的功能及作用；理解滤镜的功能和应用特点。

（2）平面图形设计：

课程目标：作为一款非常好的矢量图形处理工具，该软件主要应用于

印刷出版、海报书籍排版、专业插画、多媒体图像处理和互联网页面的制作等，也可以为线稿提供较高的精度和控制，适合生产任何小型设计到大型的复杂项目。

主要内容：文字处理、上色、插图制作，在印刷制品（如广告传单、小册子）设计制作、钢笔工具

教学要求：掌握文字处理、掌握上色、掌握插图制作，掌握在印刷制品（如广告传单、小册子）设计制作、掌握钢笔工具

（3）UI 设计：

课程目标：UI 主题界面设计是一门在电子设备，新兴媒体上运用平面设计的综合性学科，以往平面设计多数是印刷品，今天移动设备的兴起，应用如：手机上的企业 APP 主题宣传品，企业电子杂志 APP 版，企业门户网站手机，企业微信宣传品设计，精细的 ICON 图标表现，和一些将色风格的主题 APP 界面设计等，都是企业形象宣传的一部分，是属于 APP 或手机网页方面，视觉界面部分的设计，为大多数互联网类公司培养研发部门和市场部门的视觉设计师。

主要内容：移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 app 宣传编排设计、电商类 app 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用

教学要求：掌握移动设备主题 APP 界面设计、图标设计、电子杂志类 app 宣传编排设计、电商类 app 界面、图标、运营图等设计操作和实际运用。

（4）数字影音编辑与合成

课程目标：学生能够熟练地使用专业软件来进行影音创意与编辑，提高软件使用技巧，拓展实际应用能力，为今后的专业学习或深入的设计打下

基础。

主要内容：音效的处理和合成、视频剪辑、视频转场特效制作、字幕、字幕特技与运动字幕的创建和设置、音频特效视频特效制作的方法。

教学要求：了解录音前的准备工作和基本设置；掌握音频的基础知识和基本操作；熟练掌握音效的处理和合成；掌握视频文件导入和输出的方法；掌握视频剪辑的方法；熟练掌握视频转场特效制作的方法；掌握字幕、字幕特技与运动字幕的创建和设置；掌握为视频添加音频特效的方法；掌握视频特效制作的方法。

3. 专业选修课

交互界面设计、信息前沿技术、微信小程序快速制作、新媒体运营、

七、教学进程总体安排

对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排如下：

表 3 学分、学时结构表

| 项 目 | | 教学活动 总学时 | 总学时比例 | 学分 | 学分比例 |
|---|----|-------------|--------|-----|--------|
| 公共必修课 | | 1492 | 32.98% | 93 | 35.23% |
| 专业基础课 | | 952 | 21.04% | 59 | 22.35% |
| 专业核心课 | | 640 | 14.15% | 40 | 15.15% |
| 专业综合实训课 | | 672 | 14.85% | 24 | 9.09% |
| 选修课 | 公共 | 96 | 2.12% | 6 | 2.27% |
| | 专业 | 672 | 14.85% | 42 | 15.91% |
| 总 计 | | 4524 | 100% | 264 | 100% |
| 总学时 4524 学时，其中理论教学 2260 学时，实践教学 2264 学时；实践教学学时数占教学活动总学时 50.04%。 | | | | | |

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

计算机应用技术专业拥有一支素质优良、结构合理、师德高尚、治学严谨，执教能力较强的教学团队。现有专任教师 12 人，其中副教授 4 人，讲师 7 人，研究生 7 人，双师素质 11 人。现有兼任教师 5 人。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有一定信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；

3. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业理论教室

专业理论教室主要是多媒体教室，由学院统筹安排。专业理论教室配

备黑板、多媒体计算机、交互式电子白板投影设备、音响设备，互联网接入环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

(1) 前端开发技能实训室

配置 INTEL 酷睿 I5 处理器的计算机 60 台，安装 win 7 系统和 Photoshop、VisualStudio Code 开发环境和谷歌浏览器等软件，具备互联网接入功能；用于 HTML5 移动开发基础、移动前端开发技术、java 移动开发基础、移动应用开发、微信小程序开发、数据库基础、linux 基础、图形图像设计、项目实践等教学与实训。

(2) 视觉设计实训室

配置 INTEL 酷睿 I5 处理器的计算机 40 台，安装 win 7 系统和 Photoshop、C4D 和 AI 等软件，具备互联网接入功能；用于设计构成、图像处理技术、三维视觉设计、微信小程序 UI 界面设计、交互界面设计、平面图形设计、微信小程序快速制作、项目实践等教学与实训。

(3) 办公自动化实训室

配置 INTEL 酷睿 I3 处理器的计算机 40 台，安装 win 7 系统和 Ms office 和谷歌浏览器等软件，具备互联网接入功能；用于计算机导论及办公软件应用、微信公众号设计与运营、项目实践等教学与实训。

(4) 计算机组装与维护实训室

配置可进行硬件组装的 PC 机 20 台，可进行系统安装的计算机 20；用于计算机组装与维护、计算机网络、项目实践等教学与实训。

(5) 网络综合布线实训室

配置模拟综合布线系统 8 组；用于计算机网络、项目实践等教学与实训。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书管藏有能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要的相关书籍数万册，方便师生查询、借阅。另外还有知网等数字平台，可供师生实时查阅。专业类图书文献主要包括：有关移动应用开发和平面视觉设计的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

依托职教云、蓝墨云班课、智慧树、爱博导等数字平台，建立了大量的数字教学资源，资源包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

人才培养模式是为完成人才培养目标的资源配置方式，涵盖教学组织、

培养途径等内容。根据计算机应用技术专业人才培养目标，依托学院实践教学平台，结合职业标准和企业岗位能力需求及专业实际情况，依托校企合作，积极探索和实践“基地融合、实境交替、项目化教学”的人才培养模式。为学生打造一个“工作室+顶岗实习基地”工学结合的运作平台，引入企业和当地实际项目，学生通过不断完成工作项目来提高专业技能、增强岗位适应与迁移能力。

1. 基地融合

“基地融合”指校内实训基地和顶岗实习基地融合；在校内实训基地中，实训场与工作室融合。

合作模式，企业做学校的教学实践基地、师资培训基地；学校做企业的人才培养培训基地、技术工艺创新基地；构建校企合作长效运行机制；使校内老师承担企业角色，企业人员肩负培养任务。

在校企“双赢”原则指导下，企业全方位参与学校的专业建设和实训基地建设，学校为企业提供电商平台企业运营、员工技能培训等服务项目，形成“校中企、企中校”交融的格局，学校和企业融为一体。

根据职业能力培养需要，计划重点建设技能和理实一体工作室，将理论与实践相互融合，知识与技能有机结合，为学生的可持续发展提供更好的平台。

2. 实境交替

构建校内实训场与校外顶岗实习基地各部门的实境对应。

3. 项目化教学

课程教学采用项目教学的模式，通过做项目的方式完成一个完整的工

作过程，让学生在实践行动过程中学习。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价开放式评价。

（六）质量管理

专业人才培养在质量管理方面要把握住对学生的考核，考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面。

1. 公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2. 其他专业基础课与专业核心课考核应以形成性考核为主，可以根据不同课程的特点和要求采取笔试、机试、实操、作品展示、成果汇报等多种方式进行考核；并能够根据课程的特点和要求，对采取不同方式、对各个方面的考核结果，通过一定的加权系数评定课程最终成绩。

3. 顶岗实习以企业考核为主，学院考核为辅。

校企双重考核学生的工作态度和工作业绩，其中学生能否上岗就业（与

企业签订就业协议书)作为考核学生顶岗实习成绩的重要指标。企业考核占总成绩的60%，若此项成绩不合格，顶岗实习总成绩不合格；学院考核学习计划目标完成情况，占总成绩的40%。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，应修满专业人才培养方案所规定的4524学时264学分，完成规定的教学活动。同时至少获得以下证书中的一项：专项职业能力考核之办公软件应用专业操作证书、专项职业能力考核之Photoshop图形图像处理中级证书、1+X证书之界面设计证书。

十、附录

附录1：教学进程安排表

附录2：专业集中实践教学环节安排表

附件 1

表 4 教学进程具体安排表

| 课程类别 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 考核形式 | | | 学分 | 课时 | 授课形式 | | 按学期分配周学分 | | | | | | | | | |
|------|----|--------|---------|------|----|----|----|-----|------|-----|----------|---|--------|---|--------|---|--------|---|--------|---|
| | | | | 考试 | 考查 | 认证 | | | 讲课 | 实践 | 第 1 学年 | | 第 2 学年 | | 第 3 学年 | | 第 4 学年 | | 第 5 学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| 公共课 | 1 | 801051 | 职业生涯规划 | | √ | | 2 | 32 | 32 | | 2 | | | | | | | | | |
| | 2 | 801052 | 职业道德与法律 | √ | | | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | |
| | 3 | 801053 | 经济政治与社会 | √ | | | 2 | 32 | 32 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 4 | 801054 | 哲学与人生 | | √ | | 2 | 32 | 32 | | | | | 2 | | | | | | |
| | 5 | 801055 | 语文 | √ | | | 12 | 192 | 192 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 6 | 801056 | 数学 | √ | | | 12 | 192 | 192 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 7 | 801057 | 英语 | √ | | | 12 | 192 | 192 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 8 | 801058 | 计算机应用基础 | √ | | | 12 | 192 | 96 | 96 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 9 | 801059 | 体育与健康 | | √ | | 12 | 192 | | 192 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 10 | 801060 | 公共艺术 | | √ | | 3 | 48 | 48 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 11 | 801061 | 历史 | √ | | | 3 | 48 | 48 | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 考核形式 | | | 学分 | 课时 | 授课形式 | | 按学期分配周学分 | | | | | | | | | |
|-------|----|--------|----------------------|------|----|----|----|------|------|-----|----------|----|------|----|------|----|------|---|------|---|
| | | | | 考试 | 考查 | 认证 | | | 讲课 | 实践 | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | | 第4学年 | | 第5学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | 12 | 801001 | 思想道德修养与法律基础 | √ | | | 3 | 48 | 48 | | | | | | | 3 | | | | |
| | 13 | 801002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | √ | | | 4 | 64 | 64 | | | | | | | | 4 | | | |
| | 14 | 801007 | 军事理论教育与军事训练 | | √ | | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 2 | | | | |
| | 15 | 801010 | 形势与政策 | | √ | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | 1 | | | | |
| | 16 | 801031 | 就业指导 | | √ | | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | 2 | | |
| | 17 | 321001 | 大学(职场)英语 | √ | | √ | 4 | 64 | 64 | | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | 18 | 801006 | 体育与健康 | | √ | | 4 | 68 | | 68 | | | | | | 2 | 2 | | | |
| | 19 | 999999 | 选修课程 | | √ | | 6 | 96 | 96 | | | | | | | 6 | | | | |
| | 小计 | | | | | | 99 | 1588 | 1216 | 372 | 14 | 14 | 14 | 12 | 10 | 10 | 7 | 8 | 4 | 0 |
| 专业基础课 | 20 | 212171 | 常用工具软件 | | √ | | 4 | 64 | 24 | 40 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | 21 | 212172 | 计算机录入技术 | √ | | | 6 | 96 | 36 | 60 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 22 | 212173 | 工程制图软件应用 | √ | | | 4 | 64 | 32 | 32 | 2 | 2 | | | | | | | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 考核形式 | | | 学分 | 课时 | 授课形式 | | 按学期分配周学分 | | | | | | | | | |
|-------|----|--------|-----------------|------|----|----|----|-----|------|-----|----------|----|------|---|------|---|------|---|------|---|
| | | | | 考试 | 考查 | 认证 | | | 讲课 | 实践 | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | | 第4学年 | | 第5学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | 23 | 212174 | 数据库应用基础 | | √ | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | 24 | 212175 | 计算机组装与维护 | | √ | | 4 | 64 | 24 | 40 | 4 | | | | | | | | | |
| | 25 | 212176 | 素描 | | √ | | 6 | 96 | 36 | 60 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 26 | 212177 | 实用美术基础 | | √ | | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | | | | | | | |
| | 27 | 212178 | 造型基础 | | √ | | 6 | 96 | 36 | 60 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 28 | 212179 | 计算机程序设计 | √ | | | 12 | 192 | 96 | 96 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 29 | 212180 | ★办公软件应用专项职业能力考核 | √ | | √ | 5 | 88 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | |
| | 30 | 212181 | 平面图形设计 | | √ | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | |
| | 31 | 212182 | 摄影摄像技术 | | √ | | 2 | 32 | 12 | 20 | | | | | | | 2 | | | |
| | 小计 | | | | | | 59 | 952 | 424 | 504 | 14 | 10 | 8 | 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| 专业核心课 | 32 | 213171 | ☆网页设计与制作 | √ | | | 8 | 128 | 64 | 64 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | 33 | 213172 | ☆数字媒体技术基础 | √ | | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 34 | 213173 | ☆图形图像处理 | √ | | | 6 | 96 | 36 | 60 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 考核形式 | | | 学分 | 课时 | 授课形式 | | 按学期分配周学分 | | | | | | | | | | |
|-------|----|--------|--------------------------|------|----|----|----|-----|------|-----|----------|---|------|---|------|---|------|---|------|---|---|
| | | | | 考试 | 考查 | 认证 | | | 讲课 | 实践 | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | | 第4学年 | | 第5学年 | | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | |
| | 35 | 213174 | ☆平面设计创意与制作 | √ | | | 6 | 96 | 48 | 48 | | | | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 36 | 213175 | ★Photoshop 图形图像处理专线之能力考核 | √ | | √ | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 37 | 213176 | 数字影音编辑与合成 | √ | | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 38 | 213177 | ☆三维平面设计 | √ | | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 39 | 213178 | ☆UI 设计 | √ | | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | | | 4 | | | | |
| | 小计 | | | | | | 40 | 640 | 292 | 348 | 0 | 0 | 2 | 8 | 8 | 6 | 8 | 4 | 4 | 4 | 0 |
| 专业选修课 | 40 | 215171 | 速录技术 | | √ | | 10 | 160 | 40 | 120 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | |
| | 41 | 215172 | 专业排版技术 | √ | | | 6 | 96 | 48 | 48 | | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 42 | 215173 | 二维动画设计软件应用 | | √ | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 43 | 215174 | 三维动画设计软件应用 | | √ | | 4 | 64 | 32 | 32 | | | | | 2 | 2 | | | | | |
| | 44 | 215175 | 数码照片艺术处理 | | √ | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 45 | 215176 | 网页美工 | | √ | | 4 | 64 | 24 | 40 | | | | | 2 | 2 | | | | | |

| 课程类别 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 考核形式 | | | 学分 | 课时 | 授课形式 | | 按学期分配周学分 | | | | | | | | | |
|---------|----|--------|---------------------|------|----|----|-----|------|------|------|----------|----|------|----|------|----|-------|-------|--------|-----|
| | | | | 考试 | 考查 | 认证 | | | 讲课 | 实践 | 第1学年 | | 第2学年 | | 第3学年 | | 第4学年 | | 第5学年 | |
| | | | | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
| | 46 | 215177 | 交互界面设计 | | √ | | 4 | 64 | 64 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 47 | 215178 | 计算机前沿科技 | | √ | | 2 | 32 | 32 | | | | | | | | 2 | | | |
| | 48 | 215179 | 短视频创作 | | | | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | | | | 2 | | |
| | 49 | 215180 | 新媒体创业实务 | | √ | | 2 | 32 | 16 | 16 | | | | | | 2 | | | | |
| | 小计 | | | | | | 42 | 672 | 328 | 344 | 0 | 4 | 6 | 6 | 8 | 8 | 2 | 2 | 6 | 0 |
| 课内总学时合计 | | | | | | | 240 | 3852 | 2260 | 1568 | 28 | 28 | 30 | 30 | 32 | 30 | 23 | 18 | 14 | 0 |
| | | | 入学教育 (由学院统一安排) | | | | — | — | — | | | | | | | 1周 | | | | |
| | | | 军事理论教育与军事 训练综合实训 | | | | — | — | — | | | | | | | 1周 | | | | |
| | | | 办公软件应用综合实训 | | | | — | — | 24 | | | | | | | 1周 | | | | |
| 综合实训课 | 50 | 210086 | 顶岗实习 | | √ | | 24 | 672 | 672 | | | | | | | | | 10周 | 16周 | |
| | 小计 | | | | | | 24 | 672 | 0 | 696 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总学时合计 | | | | | | | 264 | 4524 | 2260 | 2264 | 28 | 28 | 30 | 30 | 32 | 30 | 23+2周 | 18+1周 | 14+10周 | 16周 |

注：公共选修课中劳动教育课程贯穿专业教育全程，课程共 32 学时，学分 2 分。

附录 2

表 5 专业集中实践教学环节安排表

| 集中实训项目 \ 学期 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 |
|-----------------|---|---|-----|-----|------|------|
| 入学教育 | | | 1 周 | | | |
| 军事理论教育与军事训练综合实训 | | | 1 周 | | | |
| 办公软件应用综合实训 | | | | 1 周 | | |
| 顶岗实习 | | | | | 10 周 | 16 周 |
| 总计：29 周 | | | 2 周 | 1 周 | 10 周 | 16 周 |