



闽北职业技术学院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL
COLLEGE

笃行 善思 致用 创新

大数据与财务管理专业人才培养方案

编 制 人：曹维娜 梁淑倩 谢小燕
张海丽 饶 婧 闫转转
吴家喜 邹爱玉 张美珍

编制单位：管理系

专业主任：曹维娜

系 主 任：白雁飞

年 级：2021 级

编制日期：2021 年 6 月 20 日

教务处 制

目 录

一、专业名称及代码.....	1
专业名称：大数据与财务管理	1
专业代码：530301	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业和岗位面向	1
（一）职业面向	1
（二）岗位面向	1
（三）职业能力分析	2
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
（三）职业资格证书	4
六、课程设置及要求	4
（一）公共课	4
（二）专业（技能）课	10
七、实施保障	16
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	18
（三）教学资源	20
（四）教学方法	20
（五）学习评价	21
（六）质量管理	21
八、毕业要求	22
九、教学进程总体安排.....	22
（一）学时学分结构表	22
（二）教学进程安排表	23

闽北职业技术学院 大数据与财务管理 专业人才培养方案
(2021 级, 五年制)

一、专业名称及代码

专业名称: 大数据与财务管理

专业代码: 530301

二、入学要求

初级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

五年制: 5 年

四、职业和岗位面向

(一) 职业面向

大数据与财务管理专业职业面向如表 1 所示

表 1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类(代码)	财经商贸大类(53)
所属专业类(代码)	财务会计类(5303)
对应行业(代码)	会计、审计及税务服务(7241)
主要职业类别(代码)	会计专业人员(2-06-03)、税务专业人员(2-06--05)
主要岗位(群)或技术领域举例	财务大数据分析、成本管理、税务管理
职业类证书举例	会计专业技术资格、财务共享服务

(二) 岗位面向

本专业毕业生主要面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关等的财务大数据分析、成本管理、税务管理岗位等,从事财务大数据分析、成本管理、税务管理等业务岗位的工作。毕业生就业职业领域及主要工作岗位的初始岗位、发展岗位、目标岗位如表 2 所示。

表 2 职业领域及主要工作岗位(群)

序号	职业领域	工作岗位		
		初次岗位 (毕业1-2年)	发展岗位 (毕业3-5年)	目标岗位 (毕业6-10年)
1	财务大数据分析	财务助理、初级分析员	中级分析师、财务主管	高级分析师
2	成本管理	会计助理、会计	成本会计、管理会计	会计主管、总会计师
3	税务管理	税务助理、税务专员	税务会计、税务主管	财务总监

(三) 职业能力分析

大数据与财务管理专业职业能力见下表。

表 3 大数据与财务管理专业职业能力分析表

财务大数据分析岗位	财务数据与其他经营数据分析的方法及运用	能编制财务报表，对财务报表进行分析、评价。	职业能力
	利用 Excel、python、RPA 等分析工具进行企业财务分析	能利用 Excel、python、RPA 等大数据分析工具进行数据挖掘、数据分析处理与应用，会数据可视化展现等技能。	
	分析数据信息采集及应用	根据企业经营管理需要，通过数据库和其他方式采集收集决策分析相关信息，对相关信息采用信息分析工具进行分析利用	
成本管理岗位	成本计算对象和成本项目确定、成本计算方法选择、要素费用的归集与分配、成本计算与分析	能结合企业经营管理特点和要求，采用合理方法正确计算产品成本；能正确编制成本报表；能根据成本报表分析成本升降的原因。	
	管理会计核算	运用短期决策决策、投融资决策、预算管理、成本管理、销售定价决策等管理会计知识，模拟企业经营与管理，在每个周期前指定经营策略和销售策略，周期结束时对财务成果进行核算总结。	
税务管理岗位	税费计算与申报、税费核算	能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理。	
	税收筹划	掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用。	
会计核算岗位	资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算	能明辨各经济业务原始单据的正确性、完整性、合理性和合法性；能正确判断各种原始单据所反映的经济业务内容、性质和类型；能按照企业会计准则确认计量企业发生的各种经济业务。	职业拓展能力
	会计 ERP 信息系统：总账报表核算、仓储管理、固定资产管理、采购与付款管理、销售与收款管理、职工薪酬管理、日常资金管理	能熟练操作财务软件，实现企业财务业务一体化管理；能正确运用 ERP 资源管理系统存储、输出企业资源信息；能运用财务软件及时提供管理者决策信息。	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、成本管理、税务管理等岗位（群），能够从事财务大数据分析、成本管理、税务管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。掌握军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导、会计职业素养。

（2）掌握会计基础、财经法律制度、统计基础、大数据技术应用基础、经济学原理等方面的专业基础理论知识。

（3）掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、管理会计、内部控制与风险管理、大数据财务分析、财务机器人应用等方面的专业基础理论知识。

（4）掌握企业税费计算与申报业务处理、税收筹划等专业知识。

2.能力要求

（1）具备会计核算技术技能，具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理。

（2）具备能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价。

（3）具备为企业制订信用标准，并进行信用条件决策；进行存货采购量经济决策。科学制订企业收益分配政策

（4）具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力。

（5）具有科学制定企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能。

（6）具备财务大数据处理与分析能力、掌握 E-mail 处理、WEB 应用、EXCEL 文档财务票据、银企业业务功能的自动化处理、识别或实现；进行财务机器人应用流程调试；掌握业务系统交互应用等技能；

（7）具备能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理；掌握纳税筹划的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在纳税筹划中的应用

3.素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱

国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、科学素养、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(6) 培养具备劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

(三) 职业资格证书

表 4 大数据与财务管理专业职业资格证书

序号	职业资格证书名称	取证性质	认证时间
1	1+X 财务共享技能等级认证（中级）	选考	第 1-8 学期
2	会计专业技术职务资格证书（初级）	选考	第 9 学期

六、课程设置及要求

(一) 公共课

培养学生思想道德、人文素质、职业素质、数理基础、沟通交流及职业自我发展能力的课程。

表 5 公共课课程说明

课程名称	思想道德与法治			开课学期	7
参考学时	48	学分	3	考核方式	考查
课程目标： 综合运用马克思主义的基本观点和方法，从当代大学生面临和关心的问题出发，对大学生进行马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生确立正确的人生观和价值观，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，遵守道德规范，加强道德实践，学习法治思想，真正做到尊法、学法、守法、用法，提高大学生的思想道德素质和法律素养。					
主要内容： 领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。					
教学要求： 通过理论学习和实践体验，帮助大学生领悟人生真谛，把握人生方向；坚定理想信念；继承优良传统，弘扬中国精神；积极践行社会主义核心价值观；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升大学生的思想道德素质和法治素养。					

课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论			开课学期	8
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
课程目标: 了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件,了解和掌握中国特色社会主义进入新时代后,中国共产党举什么旗、走什么路,以及用什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标等一系列重要问题,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、主要内容和理论特质,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增强贯彻党的路线、方针、政策的自觉性、坚定性。					
主要内容: 习近平新时代中国特色社会主义思想系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,涵盖了经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面。					
具体内容:习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位;坚持和发展中国特色社会主义的总任务;“五位一体”总体布局;“四个全面”战略布局;实现中华民族伟大复兴的重要保障;中国特色大国外交;坚持和加强党的领导。					
教学要求: 通过教学,帮助大学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。					
课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标: 正确认识毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的理论成果及其在指导中国革命、建设和改革中的重要历史地位和作用,掌握中国化时代化马克思主义理论成果的精神实质,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力;理解和掌握党和国家在不同时期的路线、方针、政策,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略的自觉性、坚定性,增强社会主义的理想和信念,积极投身到中国特色社会主义建设中。					
主要内容: 毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果;中国特色社会主义理论体系的形成发展;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观。					
教学要求: 通过运用多元教学方法,帮助大学生全面理解马克思主义中国化时代化理论成果的科学内涵、理论体系、思想精髓、精神实质、实践要求及理论成果之间的关系,自觉运用马克思主义立场、观点和方法指导实践,积极投身于中国特色社会主义伟大实践。					
课程名称	形势与政策			开课学期	7-8
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查

课程目标:

引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,让学生感知世情国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。通过了解和正确认识新形势下实现中华民族伟大复兴的艰巨性和重要性,引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性,明确自身的人生定位和奋斗目标,全面拓展能力,提高综合素质。

主要内容:

依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”选题。

国内专题教学内容:

- 1.进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育;
- 2.进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育;
- 3.进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育。

国际专题:

- 1.当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势;
- 2.我国的对外政策;
- 3.世界重大事件;
- 4.我国政府的原则立场与应对政策。

教学要求:

全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析解决现实生活中的一些问题,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的信心。

课程名称	军事理论教育与军事训练			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查

课程目标:

通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容:

中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、条令条例教育与训练。

教学要求:

使学生理解国防的含义和我国的国防历史,促进学生树立正确的国防观;了解我国国防领导体制、国防战略政策和国防建设成就,熟悉国防法规、武装力量、国防动员等内容,增强学生国防观念和责任意识。正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观,深刻认识当前我国面临的安全形势;了解世界主要国家军事力量及战略动向,增强学生忧患意识和国家安全责任意识。了解军事思想的内涵、形成和发展历程,熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,促进学生树立科学的战争观和方法论。

课程名称	体育与健康			开课学期	1-9
参考学时	40+40+40+40+40+40+24+32+8	学分	16	考核方式	考查

课程目标:

通过学习要求掌握体育与健康的概念,以及体育锻炼对健康的作用。使学生了解体育锻炼对自身健康的好处,促使学生自觉地参加体育锻炼。要求掌握体育锻炼应遵循的原则、发展身体素质的方法及有氧运动的概念,为科学从事体育锻炼提供指导依据。熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常规运动创伤的处置办法。

能选择良好的运动环境,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识和方法;能合理补充营养;养成良好的行为习惯;具有健康的体魄。积极参与各种体育活动并形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,具有一定体育文化欣赏能力。能通过体育活动改善心理状态;养成积极乐观的生活态度;在运动中体验成功的乐趣。有良好的体育道德和合作精神;正确处理竞争与合作的关系。

主要内容:

田径:短跑的专门性练习:小步跑、跨步跑、高抬腿跑、加速跑、冲刺跑、行进间跑、蹲距式起跑与终点撞线、途中跑、50米、100米全程跑。中长跑:定时跑、定距离跑、变速跑、越野跑、站立式起跑、800米、1000米。

球类:(1)篮球:移动练习、传接球练习、运球、投篮、进攻战术。(2)排球:脚步移动练习、垫球、传球、发球。(3)足球:球性练习、运球、传接球、射门技术。(4)乒乓球:发球、推挡球、搓球、拉攻球、步法。(5)排球:准备姿势、移动、垫球、发球、传球、拦网、扣球。

武术:手法、步法、腿法、基本拳腿步法组合练习、二十四式太极拳、初级长拳。

教学要求:

田径教学要求:通过学习要求掌握蹲距式起跑与终点撞线、途中跑技术,中长跑的过程中“极点”的处理,通过练习使学生的速度、耐力、灵敏等身体素质得到发展。

篮球教学要求:通过本章学习要求掌握传接球、运球、投篮等基本技术和原地持球突破、传切配合等基本战术,在练习的过程中要求学生能互相配合、互相学习,团结互助。同时通过练习能够发展学生的速度、灵敏、协调等身体素质。

排球教学要求:通过学习要求学生掌握双手下手垫球、双手上传球及正面下手发球和正面上手发球等基本技术,在练习的过程发展学生的速度、灵敏等身体素质。

足球教学要求:学生能基本掌握所学技术动作,能利用所学技术动作进行比赛,能利用足球运动自觉的进行身体锻炼,达到增强体质的目的.乒乓球教学要求:学生能基本掌握所学技术动作,能利用所学技术动作进行比赛,能利用乒乓球运动自觉的进行身体锻炼,达到增强体质的目的.提高心理素质,可以促进交流,增进友谊。

课程名称	劳动教育			开课学期	7、8
参考学时	12	学分	0.5	考核方式	考查

课程目标:

劳动教育是深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神,全面贯彻党的教育方针的基本要求,是实施素质教育的重要内容,培育和践行社会主义核心价值观的有效途径,课程目的在于引导学生树立正确的劳动观,培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力,使学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,做到辛勤劳动、诚实劳动和创造性劳动,旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

主要内容:

通过对劳动的基本理论学习,学生能够深刻认识人类劳动实践的创造本质,深入理解劳动实践对于立德树人的重大意义,深切感悟劳动实践对于人的自由全面发展所具有的重要推动作用,树立正确的劳动意识,形成正确的劳动观;进一步明确我国工人阶级的劳动实践在实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大征程中所发挥的主力军作用,真正在思想意识层面切实认识和领会习近平总书记反复强调的“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的深刻道理及其重大意义,从而真正树立起尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的意识。

教学要求:

本课程以高职大学生作为教育对象,以普及劳动科学理论、基本知识作为教育的主要内容,以讲清劳动道理为教育的着力点,旨在通过劳动教育弘扬劳动精神,促使学生养成良好的劳动习惯和积极的劳动态度,树立高职学生正确的劳动观和价值观,切实体会到“生活靠劳动创造,人生也靠劳动创造”的道理,培养他们的社会责任感,成为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

课程名称	计算机应用基础(公共选修课)			开课学期	7
------	----------------	--	--	------	---

参考学时	32	学分	2	考核方式	考试
课程目标: 通过学习让学生了解计算机基础理论知识、信息技术和现代社会信息技术发展趋势;了解大数据、人工智能等新兴信息技术知识;理解信息化办公技术、信息社会规范,具有信息安全意识,理解网络安全、信息安全和国家安全的重要性。能够熟练计算机系统操作和具备运用 office 办公软件处理文档、表格等文件的能力,能够灵活运用信息化操作技术提高工作效率;培养学生的团队协作意识和职业道德素养,具备独立思考和主动探究能力。					
主要内容: 计算机软、硬件基本知识;计算机操作系统基础知识和操作;office 办公软件应用操作技能;计算机网络、多媒体基础知识;信息素养、信息安全与社会责任;大数据、人工智能新一代信息技术概述等。					
教学要求: 通过理论学习,帮助学生正确认识计算机基础理论知识和软硬件知识,认识大数据、人工智能等新兴信息技术知识;认识信息社会特征,理解信息社会规范,让学生具备信息安全、国家安全的意识;通过实训让学生能够熟练操作计算机系统和运用 office 办公软件处理文档、表格等文件能力;并且学生能够学会团队协作,具有职业道德素养,具备独立思考和主动探究的能力。					
课程名称	大学英语			开课学期	1-4、
参考学时	272	学分	14	考核方式	考试
课程目标: 通过教学使学生掌握一定的英语基础知识和技能,培养学生在职场环境下运用英语的基本能力。同时,提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识,培养学生的学习兴趣和自主学习能力,使学生掌握有效的学习方法和学习策略,为提升就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。					
主要内容: 1.重点语句,学习话题相关语句,开启话题谈论之旅;2.话题交谈,聊身边的人和事、聊熟悉的人和事,聊自己的事,学会用英语将中国的故事、讲自己的故事、讲家乡的故事,即学即用,为学生必备的语言训练提供积极的支持 3.拓展阅读,为学生拓展话题提供相关知识和语言训练提供保障,培养学生语言实践和运用能力。4.语用训练,巩固和提升语言知识和语用能力 5. 支撑词汇,掌握必要的话题相关词汇和未来职业相关词汇。					
教学要求: 高职英语课程不仅要帮助学生打好语言基础,更要注重培养学生实际应用语言的技能,特别是用英语处理与未来职业相关的业务能力。教学以学生的职业需求和发展为依据,充分体现分类指导、因材施教的原则。					
1.掌握 2,500-3,000 个共核词汇以及由这些词构成的常用词组,能在口头和书面表达时加以运用。根据具体情况适当学习一些与行业相关的常见英语词汇。 2.掌握基本的英语语法,并能在职场交际中基本加以运用。 3.能基本听懂日常生活用语和与未来职业相关的一般性对话或陈述。 4. 能就日常话题进行简单的交流。 5. 能基本读懂一般题材的英文资料,理解基本正确。 6. 能填写表格和模拟套写常见的简短英语应用文,如简历、通知、信函等。语句基本正确格式基本恰当。 7.能借助词典将一般性题材的文字材料和与未来职业相关的业务材料译成汉语。译文达意、通顺,格式恰当。					
课程名称	职业生涯规划			开课学期	2
参考学时	40	学分	2.5	考核方式	考查
课程目标: 大学生《职业生涯规划》作为公共必修课,既强调职业在人生发展中的重要地位,又关注学					

生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观择业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

主要内容：

第一部分：建立生涯与职业意识。一是职业发展与规划导论，二是影响职业规划的因素。

第二部分：职业发展规划。一是认识自我，二是了解职业，三是了解环境，四是职业发展决策。

第三部分：提高就业能力。1.目标职业对专业技能的要求；2.目标职业对通用技能（表达沟通、人际交往、分析判断、问题解决、创新能力、团队合作、组织管理、客户服务等）的要求；识别并评价自己的通用技能；掌握通用技能的提高方法；3.目标职业对个人素质（自信、自立、责任心、诚信、时间管理、主动、勤奋等）的要求。

第四部分：创业基本认知。

教学要求：

第一部分：建立生涯与职业意识。通过本部分的学习，使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强大学学习的目的性、积极性。

第二部分：职业发展规划。通过本部分的学习，使学生了解自我、了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

第三部分：提高就业能力。通过本部分的学习，使学生了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。

第四部分：创业教育。教学目标：使学生了解创业的基本知识，培养学生创业意识与创业精神，提高创业素质与能力。

课程名称	就业指导			开课学期	8
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查

课程目标：

大学生就业指导课作为公共必修课，为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策。根据自身条件、特点、职业目标、职业方向以及社会需求等情况，选择适当的职业，对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、求职技巧、创业意识等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、就业观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。

通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标。

态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起积极正确的人生观、价值观和就业观、择业观、创业观。正确的把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立求职概念和意识，愿意为个人发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识等。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握信息搜索技能、求职技能/求职技巧等，有效准备与应对面试，合理定位职业目标，提高就业能力。还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

主要内容：

第一部分：求职过程指导。（一）搜集就业信息（二）简历撰写与面试技巧（三）心理调适

（四）就业权益保护。

第二部分：职业适应与发展。（一）从学生到职业人的过渡（二）工作中应注意的因素。

教学要求：

第一部分：求职过程指导。通过本部分的学习，使学生提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。

第二部分：职业适应与发展。通过本部分学习，使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导学生顺利适应生涯角色的转换，为职业发展奠定良好的基础。

课程名称	国家安全教育			开课学期	7
参考学时	16	学分	1	考核方式	考查

课程目标：

从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景、内容和原则；理解我国周边安全环境复杂多变性，从各个领域了解总体国家观的特征和具体要求。从而深刻理解统筹发展和安全的重要性；形成以“五大要素”为主线的总体国家安全观。引导学生践行总体国家安全观的基本要求，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益；增强政治认同，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；强化忧患意识，坚持底线思维，能够自觉抵制文化渗透，通过提高创新实践能力，维护国家安全。

主要内容：

我国国家安全面临的形势、我国国家安全工作的战略部署和重点任务；总体国家安全观的形成、内涵、领域及其特征；统筹发展和安全；以总体国家安全观的“五大要素”为主线，从各领域各方面介绍总体国家安全观的具体内容；新时代大学生践行总体国家安全观的基本要求。

教学要求：

通过教学，帮助大学生理解新时代我国面临的安全形势，总体国家安全观形成的背景、内涵、核心和要求，理解树立总体国家安全观、增强安全意识和本领的迫切性和必要性，引导学生全面、科学、准确的认识和把握总体国家安全观，提高学习和运用的自觉性，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

（二）专业（技能）课

1.专业基础课程

表 6 专业基础课程说明

课程名称	管理学原理			开课学期	7
参考学时	48	学分	3	考核方式	考查

课程目标：

本课程让学生掌握管理原理的计划、组织、领导、控制与创新基础知识，树立现代管理思想和管理理念；重点培养学生的四大关键能力，即计划与决策的能力、组织协调能力、领导能力和控制的能力；从而培养学生的基层综合管理技能。

主要内容：

- 1.现代企业制度。
- 2.企业文化。
- 3.企业经营战略。
- 4.人力资源管理。
- 5.生产运作管理。
- 6.企业创新发展和创业管理。
- 7.财务管理。

教学要求：

- 1.能具备制定和管理制度的能力。
- 2.能具备战略分析的能力。

3.能具备科学运筹，配置资源，制定计划的能力。 4.能具备经营预测和决策的能力。 5.能具备人力资源管理的能力。 6.能进行生产运作的能力。 7.会进行企业创新创业发展的能力。 8.能具备财务管理的基本管理能力。					
课程名称	统计基础			开课学期	7
参考学时	48	学分	3	考核方式	考查
课程目标: 通过本课程的学习,使学生能够掌握统计学的基本原理、基本方法及基本统计指标的核算,并能运用所学知识,完成对统计资料的搜集、整理和分析,提高学生对社会经济问题的数量分析能力,能够从事数据的搜集、整理和简单的分析工作。同时在教学过程中,培养学生具有良好的职业道德和职业素质。					
主要内容: 如何用科学的方法去搜集、整理、分析国民经济和社会发展的实际数据,并通过统计所特有的统计指标和指标体系,表明所研究的社会经济现象的规模、水平、速度、比例和效益,以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点、条件下的作用,描述社会经济现象数量之间的联系关系和变动规律,也是进一步学习其他相关学科的基础。 具体内容:统计理念认知,包括总体与总体单位、标志与指标、变异与变量;统计资料的搜集与整理,包括统计调查、统计数据的审核、统计分组、次数分布、统计整理结果展示;统计分析,包括静态分析(总量指标、相对指标、平均指标),动态分析指标(动态数列、动态数列水平指标、动态数列的速度指标),统计指数(综合指数、平均指数、指数体系及因素分析),抽样推断等。					
教学要求: 1.通过本课程的学习与训练活动,能够熟练运用统计学基础的相关知识。 2.掌握处理统计基本业务的能力。 3.通过实训和实践操作,让学生切实体会到统计工作的过程。 4.学会统计设计、搜集资料、整理资料、计算分析资料,最后撰写分析报告。 5.使学生掌握统计分析方法,提高解决经济生活中实际问题的能力。 6.培养学生具有搜集资料、调查市场、阅读资料和利用资料的能力。 7.能熟悉把握对企业的经济数据分析的能力。 8.能够绘制常用的统计图,具备编制、阅读统计表的能力。 9.能够进行综合指标计算及分析。 10.具备国民经济指标的阅读和分析能力。					

2.专业核心课程

表 7 专业核心课程说明

课程名称	财务管理实务			开课学期	7
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
课程目标: 通过教学,使学生能掌握财务管理基础知识、基本程序、基本方法和管理的基本技能,并能灵活运用其基本理论和方法,解决企业筹资、投资和利润分配等管理活动的实际问题,具备财务管理人员的基本素质。					
主要内容: 1.企业财务管理的基本理论问题,包括财务管理的概念、对象、目标、职能、环境、原则等。 2.企业财务管理的基本原理问题,包括货币时间价值计算原理、风险计量原理资金成本计算					

- 原理。
- 3.财务分析和财务预算的有关问题，包括财务分析和财务预算的基本问题、财务分析的内容、财务预算的编制等。
 - 4.资金筹集管理的有关问题，包括资金筹集管理的基本问题、权益资金的筹集、借入资金的筹集、资金成本与筹资决策、筹资成本与资本结构等。
 - 5.资金投放管理的有关问题，包括资金投放管理的基本问题、固定资产投资、债券投资、股票投资等。
 - 6.资金营运管理的有关问题，包括资金营运管理的基本问题、流动资产管理、固定资产管理、无形资产与递延资产管理等。
 - 7.收益分配管理的主要内容、确定收益分配政策、制定收益分配方案。

教学要求:

- 1.要求学生能够从方法论的角度全面掌握财务管理的基本原理。
- 2.能够熟练掌握各项财务分析的方法和各种财务预算的编制方法。
- 3.能够系统理解与掌握筹资成本分析、筹资风险分析以及筹资决策与资本结构确定的理论与方法。
- 4.能够系统理解与掌握投资成本分析、投资收益分析、投资风险分析 方法。
- 5.能够系统理解与掌握最佳现金持有量、最佳存货采购量、信用政策制定、最佳固定资产需要量的理论与方法。能够根据企业的情况制定收益分配方案。

课程名称	大数据技术应用			开课学期	8
参考学时	48	学分	3	考核方式	考查

课程目标:

本课程旨在通过介绍大数据产生、大数据技术基础、大数据处理、分析、挖掘和可视化的完整过程，让学生了解大数据是什么及其应用价值，全方位了解理论知识。同时结合工具和开发语言实现数据采集、存储、处理、分析、挖掘以及可视化等操作，利用实践操作和应用案例促进学生动手分析能力，掌握运用大数据分析软件的技能和方法。

主要内容:

- 1.大数据处理架构 Hadoop。
- 2.数据采集。
- 3.大数据存储技术。
- 4.数据处理 MAPREDUCE。
- 5.数据分析技术。
- 6.数据仓库与数据挖掘。
- 7.数据可视化。

教学要求:

- 1.了解大数据的发展和基本概念，理解并掌握大数据的特征及主要技术层面。掌握 Scrapy 环境的搭建，了解网络爬虫获取数据的过程，熟悉爬虫项目的创建。
- 2.深刻了解 hadoop 的基础理论，理解并掌握 Hadoop 单机及集群环境的部署方法。
- 3.掌握 HDFS 的基本概念和 HDFS 在 hadoop 中的作用，理解并识记 HDFS 的使用。
- 4.JAVA API 接口及数据流原理:让学生明白 Map 过程与 Reduce 过程这两个独立部分各自的原理及合作途径，知道如何独立编写满足自己需求的 MapReduce 程序。
- 5.理解 HBase 中涉及的基本概念，掌握 HBase 的简单应用:让学生了解数据仓库的基础概念熟悉 Hive 与 HDFS、MapReduce 直接的关系。
- 6.熟悉 Spark 和 RDD 的基本概念，熟悉 spark 接口的使用，解决实战时的步骤及思路。
- 7.明白 Hadoop 和 Storm 之间的差别，掌握对 Storm 的使用。理解 Apex 的工作过程并能简单应用。
- 8.了解 Druid 的基本概念、应用场景以及集群架构，掌握批量数据加载、流数据加载的操作。了解 Flink 的重要概念和基本架构，掌握 Flink 简单的使用实例。
- 9.理解 Elasticsearch 的基本架构，掌握 Elasticsearch 的一些入门操作。了解并基本掌握怎样利用所学的工具对目标实例进行数据分析。

课程名称	财务大数据分析			开课学期	8
参考学时	48	学分	3	考核方式	考试
课程目标: 通过本课程的学习,学生应学会阅读主要财务报表,理解财务报表信息的含义,掌握企业财务分析的基本方法和思路,认识体现企业财务活动及效果的指标,培养学生运用企业财务分析的基本方法进行财务分析的能力。 主要内容: 1.资产负债表分析: (1)资产负债表分析的目的与内容; (2)资产负债表的项目分析; (3)资产负债表的水平分析; (4)资产负债表的垂直分析; (5)偿债能力分析。 2.利润表分析: (1)利润表分析的目的和内容; (2)利润表的项目分析; (3)利润表的水平分析; (4)利润表的垂直分析; (5)盈利能力分析。 3.现金流量表: (1)现金流量表分析的内容与目的; (2)现金流量表项目分析; (3)现金流量表水平分析; (4)现金流量表垂直分析; (5)营运能力分析。 4.财务报告综合分析: (1)财务报表综合分析的目的与意义; (2)杜邦财务分析法; (3)企业经营业绩综合评价。 教学要求: 1.能够对资产负债表资产类、负债类、所有者权益类项目进行分析。 2.能够运用比率分析法对企业进行短期偿债能力和长期偿债能力分析。 3.能够对利润表中收入类、费用类、利润类项目进行分析。 4.能够根据利润表数据进行利润稳定性分析、利润总额变动分析利润增减变动分析、利润构成变动分析。 5.能够根据利润表项目进行比率分析,进而揭示企业的偿债能力和盈利能力。 6.能够进行现金流量表和其他报表之间的比较分析,能够对现金流量表进行纵向结构和横向结构分析。 7.能够对具体企业进行现金流量表的比率分析,掌握有关现金流量分析的主要财务比率的计算和使用。 8.能够根据各种财务指标的计算结果,对企业的偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力等方面进行分析。 9.能够根据企业财务报表资料和其他经营数据,运用杜邦财务分析法对企业进行综合分析,并能够根据分析计算结果做出判断,为企业决策提供依据。					
课程名称	财务机器人应用			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考试
课程目标: 本课程主要让学生掌握 RPA 设计原理、知晓企业实施可行性分析为原则,以 UiPath Studio 为实验平台,完成 RPA 机器人的设计开发。通过学习本课程,学生能够了解一定的自动化流程,为以后就业岗位掌握财会人员新技术的工作技能。 主要内容: 1.初识 RPA 机器人及其工具。 2.数据获取机器人设计及应用。 3.财务日常业务机器人设计及应用。 4.财务报表分析机器人设计及应用。 5.工资条发送机器人设计及应用。 教学要求: 1.能够根据工作进行重设标准化流程。 2.能够熟练使用 UiPath Studio 软件。 3.能够利用软件进行设置流程,并应用于工作学习中。					

3.集中实践教学环节

表 8 集中实践教学环节安排表

集中实训项目	学期					
	五	六	七	八	九	十
课程集中实训				1 周		
综合实训					12 周	
岗位实习						24 周
总计：37 周				1 周	12 周	24 周

4.专业选修课程

在职业能力课程的基础上，围绕本专业职业能力拓展的多方位、多层次的职业能力和职业素质相关课程。

表 9 专业选修课程说明

课程名称	大数据导论			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 本课程是面向非计算机专业大学生，通过大数据的应用案例让学生对大数据有基础了解，培养具有数据素养的综合型人才所需要的大数据相关知识储备。主要围绕通识教育核心理念，努力培养学生的数据意识、数据思维、数据伦理和数据能力，力求加深学生在程序设计方法上的理解和把握，通过相关的事例让学生对各知识点先了解，再理解，最后逐步掌握。整个过程融“教、学、练”于一体，加强学生实践动手能力、独立思量问题和解决问题的能力，达到正确灵便地利用操作系统各知识点来解决相关问题的目标，并为后续专业基础课程、专业课程的学习奠定扎实的基础。					
教学内容： 1.大数据概述。 2.大数据与云计算、物联网、人工智能。 3.大数据技术。 4.大数据应用。 5.大数据安全。 6.大数据思维。 7.大数据伦理。 8.数据共享。 9.数据开放。 10.数据交易。 11.大数据治理。					
课程名称	企业沙盘模拟经营			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 学生通过本课程的分组学习与训练活动，了解并运用相关知识，掌握企业基本业务的能力。通过实训和实践操作，能够时刻跟踪企业运行状况，对企业业务运行过程进行控制和监督，及时为企业管理者提供丰富的可用信息					
主要内容：					

1.沙盘规则介绍，软件工具的使用方法。 2.预算表的编制方法。 3.相关报表的编制方法。 4.方案的制定方法。 5.原材料、产能的计算方法。 6.广告的投放规则与方法。 7.独立完成 1-6 年的企业模拟经营。 教学要求： 1.能掌握企业 1-6 年的经营规则。 2.能掌握资产负债表、利润表的结构。 3.能掌握资本流转如何影响损益。 4.能解读企业经营的全局。 5.能预估长短期资金需求。 6.能以最佳方式筹资，控制融资成本。 7.能提高资金使用效率。 8.能理解现金流对企业经营的影响。					
课程名称	中国会计文化			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 通过教学，要求学生掌握中国会计文明发展历程中的主要会计事件，对中国主要历史时期的会计账册、会计方法及会计行为有深刻认识，了解这些会计历史事件对当时经济社会的影响；要求学生能通过掌握主要会计历史事件对中国会计文明发展有深刻认识，并能将各历史时期经济发展与会计事件的关系建立清晰认识；学生能培养对中国会计文明的文化自信，树立学生对中华文化和伟大祖国的强烈认同。 主要内容： 1.古代会计的起源与发展。 2.近代西式会计的传播与中国传统会计的改良。 3.我国会计在改革开放和新时期历史进程中发展成就。 教学要求： 1.通过具体的会计历史事件和会计历史任务，了解会计进步发展背后的文化力量。 2.了解我国会计文化的深厚内涵和千年以来会计人的智慧。					
课程名称	经济学基础			开课学期	7
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 1.能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容。 2.能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理。 3.能够运用专职知识理解社会现实生活中的具体经济现象，对简单经济学现象做出正确分析和预测。 4.能够基本了解微观经济学和宏观经济学的相关内容。 主要内容： 1.供求理论：需求理论、供给定理、均衡价格理论及其应用、弹性理论及其应用。 2.消费者行为理论：基数效用论、序数效用论、消费者行为理论的应用。 3.生产者行为理论：生产函数、短期生产理论、长期生产理论、规模经济。 4.成本与收益理论：成本与成本函数、短期成本分析、长期成本分析、企业收益与利润最大化原则。 5.市场理论：市场与市场结构类型。 6.生产要素市场理论。					

7.市场失灵与政府干预：垄断、公共物品、外部性、信息不对称。 8.国民收入核算理论：衡量国民收入的主要总量指标。 9.国民收入决定理论：简单的国民收入决定模型、IS-LM 模型、AD-AS 模型。 10.失业与通货膨胀理论。 11.经济周期与经济增长理论。 教学要求： 1.能正确理解社会经济现象，透过现象看本质。 2.能正确运用消费者行为理论、生产者行为理论、市场理论等分析和解决实际问题。					
课程名称	预算会计			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 1.以职业能力能力为导向，熟悉行政事业单位会计核算的岗位职责。掌握行政事业单位会计的基本知识和基本技能，掌握行政事业单位会计核算的基本技能，五大会计要素的确认、计量、记录和报告。 2.严格按照《行政单位会计制度》、《事业单位会计制度》等法规制度进行规范操作； 3.培养学生具备行政事业单位各岗位的工作能力，提高职业技能。 主要内容： 1.预算会计的核算基础和会计科目。 2.财政资产、负债、净资产的核算。 3.财政收入的核算。 4.财政支出的核算。 5.总预算会计报表。 教学要求： 1.了解财政总预算会计的概念和基本特点。 2.掌握财政总预算会计资产类、负债类、收入类、支出类、净资产类等科目的核算。 3.了解净资产核算的内容。 4.掌握财政各项结余的计算和账务处理方法。 5.掌握财政周转基金的有关规定及账务处理。 6.了解结账的一般程序。掌握年终结算和年终转账内容，以及年终转账的账务处理。 7.掌握会计报表的内容与种类。掌握会计报表的编制、审核和汇总。					
课程名称	财务共享服务			开课学期	8
参考学时	32	学分	2	考核方式	考查
课程目标： 1.帮助学生融汇贯通核算共享、内控管理能力，具备财务云智能工具设计应用能力。 2.培养集会计专业理论知识、内控管理知识、财务共享中心智能化运营与智能工具设计等新技术综合为自身的高复合型财会人才。 3.培养具有良好职业素养、团队协作精神的新人才。 主要内容： 本课程是面向财经类会计专业必修的一门专业拓展课程，其应用性、实践性、技术性都很强且与多门学科交叉的课程。课程围绕核算共享、流程管理和财务云智能工具设计三个核心环节，依托互联网大数据和云技术，建设智能化的岗前训练平台，随时随地均可在线实操。 教学要求： 1.具备业财管理能力：采购与付款核算、销售与收款核算、商旅与费用核算、薪酬核算。 2.具备流程管理能力：业务流程设计、业务流程实施、业务流程再造。					

七、实施保障

（一）师资队伍

通过多种方法和途径及制定一系列保障制度来建成一支结构合理、综合素质优良、专业水平高、双师素质优的专兼结合教学团队。目前，大数据与财务管理专业共有专兼职教师 27 人，其中专职专业教师 9 人，另有企业兼职教师 18 人。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25: 1，双师素质教师占专业教师比例 70%，专任教师队伍职称、年龄合理。

表 10 大数据与财务管理专业专任教师基本状态一览表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校及专业	获得学位或学历
1	吴兴旺	男	59	副教授	北京商学院 仓储运输与管理	学士
2	李良	男	53	讲师	厦门大学应用数学	硕士
3	张海丽	女	38	讲师	福建农林大学 国际经济与贸易	硕士
4	梁淑倩	女	37	讲师	仰恩大学 财务管理	学士
5	饶婧	女	37	讲师	江西财经大学 会计	硕士
6	谢小燕	女	50	讲师	四川联合大学 经济学	学士
7	曹维娜	女	42	讲师	江西财经大学 会计	硕士
8	闫转转	女	29	助教	兰州财经大学 会计	硕士
9	郑宇佳	男	37	助教	中南大学 工商管理专业	硕士
10	叶宁	女	31	初级	三亚学院 国际经济与贸易	学士
11	郑泓	女	40	中级	仰恩大学 会计学	学士
12	苗旭	男	41	中级	华中师范大学 工商管理	学士
13	欧子剑	男	35	中级	集美大学诚毅学院	学士
14	戴艺祥	男	33	中级	厦门理工学院 财务管理	学士
15	吴志飞	男	35	中级	长春工业大学人文信息学院 会计学	学士
16	蔡锦秀	女	29	中级	福州大学 会计	学士
17	蔡佳婧	女	29	中级	福州大学 财务管理	学士
18	苏依德	男	50	高级	福建林学院会计专业	学士
19	胡玉姣	女	29	中级	伦敦大学	硕士

20	李智敏	男	29	初级	东北大学	学士
21	林新登	男	42	中级	仰恩大学	学士
22	卢静	女	39	中级	南昌大学	学士
23	曹立术	男	35	中级	厦门大学	学士
24	高振运	男	35	中级	北方民族大学	学士
25	徐丰	男	37	中级	闽江学院	学士
26	陈月红	女	37	中级	福州大学	学士
27	叶龙梅	女	36	中级	泉州师范学院	学士

（二）教学设施

1.专业教室基本条件

学院现有标准专业教室 5 间，每间教室均配备有多功能讲台、多媒体电脑、激光投影仪、电子白板和普通黑板、功放、音箱、有线话筒、激光教鞭，录播系统，标准课桌椅等。学院建设有可视化智慧集成控制教室，每间教室均配备有一台智能控制终端，支持“插卡取电”、“教师考勤”、“一键式上下课”，实现可视化远程语音对讲功能、报警联动功能、远程观摩功能和教学听评课功能等，最终实现了对所有多媒体教室的智慧化集成控制。有智慧教室 3 间，配备有精品录播系统、跟踪录播主机、跟踪录播主机管理系统、图像自动跟踪系统、移动录播系统、多媒体导播控制平台等设备。学院校园网全覆盖，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态；有符合要求的多个紧急疏散通道，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训基地基本要求

表 11 大数据与财务管理专业校内实训基地

实验实训室名称	现有建筑面积（m2）	现有设备价值（万元）	所用设备名称及数量	服务课程
企业财务仿真综合实训室	62.16	70.8799	管理会计实训教学软件 1 套 财务会计技能模拟训练平台 1 套 华为服务器 1 台 以太网交换机 2 台 机柜 1 台 台式计算机 41 台 学生电脑桌 20 张 学生凳 40 张等	RPA 财务机器人 管理会计基础 Excel 在会计中的应用 财务共享服务 企业信息系统应用 财务大数据应用实训周

企业模拟沙盘实训室	79.86	30.0768	企业经营模拟沙盘教具 8 套 台式电脑 13 台 立柜式空调 1 台 服务器 1 台 ERP 沙盘模拟课程软件 1 套 新道新商战沙盘系统 1 套课桌 7 张 课椅 60 张 橱柜 1 个	企业沙盘模拟经营 财务大数据分析 会计核算技能实训
云财务智能共享中心	93.24	141.5159	硬件：电脑桌椅 57 套 台式电脑 61 台、交换机 3 台。 软件： 创业创新实训中心用创业虚拟商圈软件平台 1 套 网中网会计综合平台软件 1 套 网中网电子报税模拟教学平台软件 1 套 网中网会计综合平台软件 1 套 网中网高职会计技能模拟训练平台 1 套 新道虚拟商业社会环境 VBASE-财务综合实践信息化竞赛平台 1 套 网中网高职会计技能竞赛全真模拟训练平台软件 1 套 新道 VBSE 财务信息化竞赛平台题库包 1 套	Excel 在会计中的应用 企业信息系统应用 会计核算技能训练
智能财税大数据实训室	180	120.76	61 台台式电脑 两台移动一体机 两台电视 3 台交换机 1 台路由器 1 组电子拼接屏	RPA 财务机器人 业财一体信息化 大数据技术应用

3.校外实训基地基本要求

表 12 大数据与财务管理专业校外实训基地

序号	单位名称	是否协议	承担的教学任务
1	福州会计云教育咨询有限公司	是	接收实习、专业认知实训
2	福建武夷会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训
3	福建国信会计师事务所有限公司	是	接收实习、专业认知实训
4	宏兴财税服务集团	是	接收实习、专业认知实训
5	厦门网中网有限公司	是	接收实习、专业认知实训

4.信息化教学基本要求

专业依托智慧职教、云班课 APP 等平台，建成数字化教学资源 7 门，

其中院级精品在线开放课程 2 门，使用智慧树、超星尔雅等第三方课程平台，面向学生开设选修课；利用电子期刊、电子图书、电子教材和课程资源包等数字化教学资源，教师积极开展信息化教学，并引导学生通过信息化教学平台和资源进行自主学习，推进了专业全面开展信息化环境下的教育与学习。

（三）教学资源

1.教材选用和建设基本要求

（1）教材选用。按照规范程序，严把教材选用关，优先选用国家规划和省级规划教材。

（2）教材开发。积极参加国家和行业规划教材建设。校企合作共同开发基于工作过程的校本特色教材。目前已经建成一部校本教材《武夷文化》，导游业务校本活页式教材正在建设中。

2.图书文献配备基本要求

学院图书馆为本专业配备的图书文献共有 300 多本，基本能满足本专业人才培养、专业建设、教科研、师生学习查阅的需求。

3.数字教学资源配置基本要求

建设导游模拟实训室，注重 VR、AR 等导游虚拟仿真实训，完善学生的校内实训条件。

（四）教学方法

大数据与财务管理专业成立了以行业企业专家为主的专业建设指导委员会，明确规定人才培养方案要经过专业建设指导委员会论证通过。大数据与财务管理专业依据行业相关岗位工作特点，形成了以资产核算、权益核算、收益核算、财务报告报表、税费计算与申报、产品成本计算、劳务成本计算、成本分析等能力培养为核心的理论教学体系；以行业相关岗位技能标准为实践教学依据，通过成本管理技能实训、初级会计考证训练等、顶岗实习、毕业设计等实践实训，形成能力递进的实践教学体系。通过几年来建设，大数据与财务管理专业形成了“课证融通，技赛结合”的人才培养模式，该模式充分体现了高职教育的职业性、实践性和开放性，具有明显的高职特色。“课证融通，技赛结合”的人才培养模式主要体系在“岗课衔接”、“课证融合”、“技赛结合”三个方面。

岗课衔接：基于前期对南平市财务人才需求调研、历届优秀毕业生实习情况调研、福建省高职财务类专业现状调研等得出结论：1.就业岗位以中小企业为主；2.毕业生在就业时企业最看重的是职业资格证书；3.学生刚毕业时的主要就业岗位为会计助理。结合学生就业的初始就业岗位、目标岗位、发展岗位，针对岗位的典型工作任务，解构岗位，确定了各岗位的行动领域，在此基础上确定学习领域，设置支撑岗位培养的课程体系。

课证融合：结合前期调研结论，职业资格证书在学生就业时占较大比重，因此大数据与财务管理专业的主要课程围绕职业资格证书，将考证课

程融入课程体系，并可以以证代考。

技赛结合：组织各项技能赛；鼓励学生参加省赛、行业比赛。课赛结合，以赛促教,提升学生会计技能。

（五）学习评价

根据教学目标、教学方式，采用形式多样的考核办法。考核内容应体现：能力本位的原则、实践性原则、实用性原则、针对性原则及可持续性原则。

考核方式应体现：“过程考核，结果考核，综合评价，以人为本”，强调以人为本的整体性评价观。

评价主体应体现：从过去校内评价、学校教师单一评价方式，转向企业评价、社会评价。

1.公共基础课采用以学生的学习态度、思想品德，以及学生对知识的理解和掌握程度等进行综合评定。要注重平时教学过程的评定，将课堂表现、平时作业、实践环节和期末考试成绩有机结合，综合评定成绩。

2.其他专业基础课、专业核心课、集中实践课程可采用现场口试、实训报告、观察记载表格、考勤情况、劳动态度和单位评价等综合评定成绩的考核方法。技能部分必须动手操作，现场考核，指导老师负责，可邀请行业专家或能工巧匠参与。形成“过程+成果”的考核评价方法。

3.岗位实习以企业考核为主，学院考核为辅。校企双重考核学生的工作态度和工作业绩。

（六）质量管理

1.组织保障

成立专业建设指导委员会。每年召开一次会议，分析行业企业发展趋势，并以此为基础修订专业人才培养方案。

大数据与财务管理专业建设指导委员会

主 任：白雁飞

副主任：曹维娜

成 员：张海丽、饶婧、梁淑倩、闫转转、谢小燕、吴家喜、邹爱玉、张美珍

2.校企合作制度与机制

学院制定《校企合作管理制度》，成立校企合作办公室，做好组织管理，制定校企合作计划。制定校企合作制度与机制的相关文件：《闽北职业技术学院校企合作课程管理办法》、《闽北职业技术学院促进产教融合.校企合作八项措施》、《闽北职业技术学院校企合作研发项目管理办法》，指导校企合作各个环节的工作。

3.专业建设和教学质量

大数据与财务管理专业经过严谨细致的专业调研和人才需求分析。随着“大、智、云、移、物、区”时代背景的影响，财会行业发生较大变化。财

务云、电子发票、移动支付、数据挖掘、数字签名等业务相继出现，对大数据与财务管理专业人才培养标准提出新要求。每年依据调研情况进行人才培养方案修订、课程体系完善、课程标准优化。执行专业教学质量监控管理制度，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格情况。每学期末对该专业各年级本学期教学实施效果检查情况，针对成效和存在问题确定是否对课程和教学环节进行适当调整。完善听课制度和学生评教活动，改进教学质量。

4.教学过程管理

大数据与财务管理专业通过院系二级教学督导，对教师平时授课进行听课和诊断，加强巡课、听课、评课、评学制度、定期开展公开课、示范课等教研活动，推动专业教师积极参加省市和学院教学大赛，以赛促教。对毕业生进行跟踪反馈，使学生满意度和教学质量大幅度提高。

八、毕业要求

大学生体质健康测试合格。达到本专业人才培养方案规定的知识、技能、素质的基本要求。通过 5 年的学习，修满人才培养方案中规定的所有课程，成绩全部合格，完成 4770 学时，其中公共基础课程完成 1744 学时，含公共选修课 128 学时，8 学分；专业技能课程完成 1728 学时，专业拓展课程 368 学时，23 学分；综合实践教学环节完成 930 学时。

九、教学进程总体安排

（一）学时学分结构表

表 13 学时学分结构表

课程性质		课程门数	教学活动 总学时	占总学时 比例	学分	学分比例
公共	必修课	1616	33.88%	91.5	34.21%	1616
	选修课	128	2.68%	8	2.99%	128
专业基础课		1424	29.85%	89	33.27%	1424
专业核心课		304	6.37%	19	7.10%	304
专业选修课		368	7.71%	23	8.60%	368
集中 实践 教学 环节	课程 集中实训	30	0.63%	1	0.37%	30
	综合实训	180	3.77%	12	4.49%	180
	岗位实习	720	15.09%	24	8.97%	720
合 计			4770	100.00%	267.5	100.00%
总学时 4770 学时，其中理论教学 2216 学时，实践教学 2554 学时；实践教学学时数						

占教学活动总学时 53.54%)。中职三年学时 3088, 高职二年 1682 学时, 共 4770 学时。公共课时 1744 学时, 占比 36.56%, 选修课时 496 学时, 占比 10.4%。

(二) 教学进程安排表

学年	学期	课程教学	集中实践教学环节			军训入学教育	复习考试	节假日运动会	岗位实习总结与交流	毕业教育	合计
			课程集中实训	综合实训	岗位实习						
一	1	14				4	1	1			20
	2	18					1	1			20
二	3	18					1	1			20
	4	18					1	1			20
三	5	18					1	1			20
	6	18					1	1			20
四	7	14				4	1	1			20
	8	17	1				1	1			20
五	9			12	6		1	1			20
	10				18				1	1	20
合计		135	1	12	24	8	9	9	1	1	120

表 11 五年制高职教学进程总体安排表

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周学时/总学时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共课		中国特色社会主义	纯理论课	36	2	36		讲授	考查	2/36									
		心理健康与职业生涯	纯理论课	36	2	36		讲授	考查		2/36								
		职业道德与法治	纯理论课	36	2	36		讲授	考查				2/36						
		哲学与人生	纯理论课	36	2	36		讲授	考查			2/36							
		语文	纯理论课	216	12	216		讲授	考试	3/54	3/54	3/54	3/54						
		英语（大学英语）	纯理论课	248	14	248		讲授	考试 考查	3/54	3/54	3/54	3/54				2/32		
		数学	纯理论课	216	12	216		讲授	考试	3/54	3/54	3/54	3/54						
		体育与健康	实践课	280	16	4	276	讲授	考查	2/36	2/36	2/36	2/36	2/36	2/36	2/24	2/32	8	
		信息技术	理论+实践课	144	8	72	72	讲授	考试	4/72	4/72								
		音乐	纯理论课	18	1	18		讲授	考查	1/18									
		美术	纯理论课	18	1	18		讲授	考查		1/18								
		历史	纯理论课	36	2	36		讲授	考查					2/36					

课程性质	课程代码	课程名称		课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周学时/总学时									
											第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
公共课		中华优秀传统文化	根据专业特点在四门中任选两门	纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
		物理		纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
		化学		纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
		职业素养		纯理论课	36	2	36		讲授	考查						2/36				
	801013	思想道德与法治		纯理论课	48	3	48		讲授	考查							4/48			
	801012	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		纯理论课	32	2	32		讲授	考试							3/32			
	801014	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		纯理论课	48	3	48		讲授	考试								3/48		
	801031	就业指导		纯理论课	16	1	16		讲授	考查								1/16		
	801010	形势与政策		纯理论课	16	1	16		讲授	考查							每学期 8 课时			
	801015	国家安全教育		纯理论课	16	1	16		讲授	考查							1/16			
	801007	军事理论教育与军事训练		理论+实践课	32	2	16	16	线上自学实践	考查							2/32			
	801060	劳动教育		实践课	16	0.5	8	8	实践	考查								8 实践 8 理论		

课程性质	课程代码	课 程 名 称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周学时/总学时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
小计				1600	90.5	1228	372			18/324	18/324	13/234	13/234	4/72	10/180	12.5/160	8.5/152	0.5/16	0.5/8
公共选修课	221001	计算机应用基础	纯实践课	32	2	0	32	实训	考试							2/32			
	804001	人工智能导论	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查							2/32			
		公共选修课 1	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查							0/32			
		公共选修课 2	纯理论课	32	2	32		线上自学	考查							0/32			
	小计			128	8	96	32									4/64	4/64		
专业基础课		财务会计基础	理论+实践课	128	8	80	48	讲授	考试	4/64	4/64								
		管理学基础	理论+实践课	64	4	40	24	讲授	考试			4/64							
		财经法规与会计职业道德	理论+实践课	48	3	24	24	讲授	考试	3/48									
		EXCEL 在财务中的应用	实践课	128	8		128	实践	考查			4/64	4/64						
		小企业会计	理论+实践课	96	6	32	64	讲授	考试				2/32	4/64					
		税收基础知识	理论+实践课	64	4	32	32	讲授	考试					4/64					
		财务管理基础	理论+实践课	64	4	48	16	讲授	考试						4/64				
		经济学原理	理论+实践课	64	4	40	24	讲授	考试		4/64								

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周学时/总学时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		会计模拟实训	实践课	128	8		128	实践	考查					4/64	4/64				
		商品流通会计	理论+实践课	128	8	80	48	讲授	考试				4/64	4/64					
		会计信息系统应用	实践课	160	10		160	实践	考查				2/32	4/64	4/64				
		会计核算技能实训	实践课	128	8		128	实践	考查	2/32	2/32	2/32	2/32						
		统计学基础	理论+实践课	64	4	32	32	讲授	考查			4/64							
		经济数学	纯理论课	64	4	64		讲授	考试					2/32	2/32				
	732201	管理学原理	纯理论课	48	3	48		讲授	考查							3/48			
	732202	统计基础	理论+实践课	48	3	36	12	讲授	考查							3/48			
	小计			1424	89	556	868			9/144	10/160	14/224	14/224	22/352	14/224	6/96			
专业核心课	732202	经济法基础	理论+实践课	128	8	64	64	讲授	考试					4/64	4/64				
	742118	大数据技术应用	理论+实践课	48	3	16	32	讲授	考查								3/48		
	733203	财务管理实务	理论+实践课	48	3	36	12	讲授	考试							3/48			
	742111	RPA 财务机器人	实践课	32	2		32	讲授	考试								2/32		
	732205	财务大数据分析	理论+实践课	48	3	18	30	讲授	考试								3/48		
小计				304	19	134	170							4/64	4/64	3/48	8/128		

课程性质	课程代码	课程名称	课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周学时/总学时									
										第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
集中实训课	730205	财务机器人运用技能实训	实践课	30	1		30	实践	考查								1周		
	740201	综合实训		180	12		180	实践										12周	
	740202	岗位实习		720	24		720	实践										6周	18周
	小计			930	37		930										1周	18周	18周
专业选修课		大数据基础	理论+实践课	48	3	16	32	讲授	考查						3/48				
		行业比较会计	理论+实践课	32	2	16	16	讲授	考查					2/32					
		市场营销	理论+实践课	32	2	20	12	讲授	考查	2/32									
		出纳实务	理论+实践课	32	2	10	22	讲授	考查			2/32							
		证券投资	理论+实践课	64	4	32	32	讲授	考查						4/64				
		个人理财实务	理论+实践课	32	2	20	12	讲授	考查	2/32									
	735202	经济学基础	理论+实践课	32	2	20	12	讲授	考查							2/32			
	732405	中国会计文化	理论+实践课	32	2	20	12	讲授	考查								2/32		
	742410	二选一	企业沙盘模拟经营	32	2		32	实践	考查								2/32		
	735203		财务共享服务	32	2		32	实践	考查								2/32		

课程性质	课程代码	课 程 名 称		课程类别	总学时	学分	理论学时	实践学时	教学方式	考核方式	各课程按学期设置的周学时/总学时									
											第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	742407	二 选 一	大数据导论	纯理论课	32	2	32		讲授	考查								2/32		
	735201		预算会计	纯理论课	32	2	32		讲授	考查								2/32		
	小计				368	23	186	182			4/64		2/32		2/32	7/112	2/32	6/96		
	合计				4770	267.5	2216	2554			31	28	29	27	28	31	24.5	18.5+1周	0.5+18周	0.5+18周

说明:

1.课程类别: 纯理论课、理论+实践课、纯实践课。

2.课程集中实训包括: 综合实训周安排在第一学期和第五学期, 岗位实习安排在第9、第十学期。

3.公共选修课根据思政部统一安排开展。

4.大学英语在中职阶段为考试, 高职转轨后为考查。

5.形式与政策: 根据国家有关规定, 每学期安排8学时, 每周占0.5学时, 但在专业总学时里只计算为16学时、1学分。每学期以讲座形式开展, 成绩录入安排在第9学期。

6.五年制高职前三年劳动教育课程以劳动周形式开展的应纳入前三年总学时中, 后两年共12学时, 0.5学分, 贯穿第七至八学期专业教育全程, 其中理论教学部分8学时安排在第8学期完成, 实践教学7-8学期分别安排2学时, 考核成绩在第8学期录入。

闽北职业技术学院 2021 级人才培养方案汇总表

系（章）：管理系 制表人：曹维娜 制表时间：2024.6.20

序号	专业名称	学制类型
1	大数据与财务管理专业	五年制高职三二分段
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
系意见	负责人签名（盖章）： 年 月 日	