

sixxxx
sigma

福建六融工业有限公司



企业参与高等职业教育 人才培养年度报告 (2024 年度)

闽北职业技术学院

2024 年 12 月



目 录

1	企业概况	1
2	企业参与办学总体情况	1
3	企业资源投入	4
3.1	人力投入	4
3.2	技术与设备资源	5
4	企业参与教育教学改革	6
4.1	共筑人才培养基石，产业班精准培育人才	6
4.2	校企协同共进，开发特色专业课程	7
4.3	冠名赞助赛事，助力学生技能提升	9
4.4	三方共建“众校企联创”模式，创新产教融合路径	9
5	助推产业发展	10
6	问题与展望	10
6.1	存在的问题	10
6.2	未来展望	11

企业参与高等职业教育人才培养 年度报告（2024年度）

1 企业概况

福建六融工业有限公司于 2022 年 9 月正式入驻福建省三明市尤溪县城南工业集中区，注册资本高达 1 亿元人民币。作为沪明合作背景下从长三角引入的优质项目，我们是全国首家科技运动与时尚功能性纺织服装全链条产学研示范基地，集学术交流、产业大数据采集应用、环保功能纱线研发、功能性面料研发、科技功能服配产品开发、全球共享设计、全球新品发布、全链条生产和全球销售于一体，致力于为客户提供成本最优、品质最好的产品，以材料与技术多样化、客制化的服务理念在行业内独树一帜。

我们的主营产品涵盖全系列游泳服饰、全场景跑步服饰、时尚瑜伽功能性服饰、功能运动内衣、高尔夫功能服饰、轻奢儿童系列服饰以及医疗级运动配件等。工厂规划分三期建成，全部建成投产后将成为世界一流、国内领先的 ODM 一站集成式服饰供应商。项目总占地面积达 370.4 亩，总建筑面积约 30.5 万平方米，总投资 35 亿元，达产后年产值 50 亿元，具备强大的产业规模和发展潜力。

2 企业参与办学总体情况

2024 年 9 月 26 日，闽北职业技术学院与福建六融工业有限公司正式签署校企合作协议，携手打造服装产业班，开启了深度合作

的崭新篇章。

这一创新合作模式意义深远，旨在深度融合产业与教育，全面满足闽北地区经济社会发展需求。通过深化产教结合，有力推动教育改革进程，促进职业教育与服装产业紧密联合，共同培育服装与服饰设计领域的专业技术人才，为闽北地区服装产业注入新的活力与创造力。

学院全方位拓展与行业及企业的联系，着重强化人才培养、实训基地、教师团队以及社会服务等各方面建设。学院与福建六融工业有限公司紧密协作，在技术研发上共同探索，为企业提供技术服务，开展职业培训，不断提升自身为产业发展服务的能力，为学生提供更具针对性和实用性的教育资源。

福建六融工业有限公司充分发挥自身在产业和技术方面的深厚积累与优势，与学院在多个关键领域展开深度合作。在人才培养模式创新上，双方共同探索适应时代需求的新模式，确保培养出的人才能够无缝对接企业需求；在师资互聘共用方面，实现企业技术骨干与学院教师的交流互访，让学生能够接触到最前沿的行业知识与实践经验；在社会服务平台建设上，携手打造更广阔的平台，为行业发展和社会进步贡献力量，共同谋求更高质量的发展。



图 1 闽北职业技术学院和福建六融工业有限公司签约现场

(资料来源：闽北职业技术学院设计系)



图 2 服装产业班开班仪式现场

(资料来源：闽北职业技术学院设计系)



图 3 服装产业班开班仪式合影

(资料来源：闽北职业技术学院设计系)

3 企业资源投入

福建六融工业有限公司在校企合作过程中投入大量的资源，保障了企业在人才培养过程中的投入。

3.1 人力投入

福建六融工业有限公司高度重视人才培养工作，精心组建了一支实力雄厚的专业团队，成员包括 2 位具有超过 10 年行业经验的资深专家、5 位技术精湛的技术骨干以及 2 位在服装设计领域颇有建树的设计师。这些专业人员深度参与到人才培养的各个阶段。2024 年，企业专家累计参与院校组织的研讨会议达 15 次，每次会议就人才培养方案、课程设置、教学方法等方面与院校教师进行深入交流与探讨。在课程指导方面，企业专家定期到院校为学生授课，

全年授课时长累计超过 200 小时，涵盖了样板制作、服装工艺、生产管理等多个核心课程领域。此外，在“铭璨杯服装设计大赛”评审工作中，企业设计师投入了大量时间和精力，对每一件参赛作品进行认真评估与指导，为大赛的成功举办提供了专业保障。

表1 服装产业班企业导师信息表

序号	姓名	职称/职务	研究领域	讲授课程
1	郑柳蓉	二级企业人力资源管理师/班主任	人力资源	职业生涯规划
2	杨庆辉	品管经理、产业导师	品质管理	产品质检
3	张飞	厂长、产业导师	生产管理	服装生产管理
4	刘世博	技师、产业导师	智能制造技术	智能制造技术
5	李佳露	技师、产业导师	模板技术	服装模板设计与制作
6	徐虹	技师、产业导师	服装工艺	服装工艺
7	赵兰兰	设计师、产业导师	服装设计	服装品牌创设计与产品策划

(数据来源：闽北职业技术学院设计系数据统计)

3.2 技术与设备资源

为了让学生能够接触到真实、先进的生产环境，福建六融工业有限公司毫无保留地向院校开放了其现代化的生产车间作为学生实习实训基地。该生产车间配备了国际领先的服装生产设备，如全自动吊挂系统、智能裁剪机、超声波机、无缝贴合机等，学生在这里可以亲身体验到服装生产从原材料到成品的全流程操作。此外，企业还引入了广泛应用于行业的先进样板设计软件，如 3D CLO 打板软件，同时传授前沿的制作工艺，如 3D 立体裁剪技术、激光切割工艺等，使学生所学知识与技能与企业实际生产需求无缝对接，为

学生毕业后迅速适应工作岗位奠定了坚实基础。



图 4 企业导师讲授职业生涯规划



图 5 企业导师演示工艺制作课程

(资料来源：闽北职业技术学院设计系)

4 企业参与教育教学改革

4.1 共筑人才培养基石，产业班精准培育人才

福建六融工业有限公司充分发挥其在服装行业的引领优势，深度介入我校人才培养方案的顶层规划。公司精心选派行业资深专家与企业技术骨干组成专业团队，与我校专业教师展开深度研讨。结合服装产业的动态发展趋势、企业具体岗位需求以及国家职业技能标准，精准锚定人才培养目标，精心雕琢课程体系，确保教学内容与实践教学环节紧密贴合行业与企业实际需求。

在此基础上，为进一步提升人才培养的精准度与实效性，公司与我校联合成立产业班。产业班以企业真实项目为依托，采用工学交替的创新培养模式。学生在学校接受系统专业知识教育的同时，定期深入企业生产一线，投身实际项目运作。在实践中，学生深化对专业知识的理解与运用，实现从学生身份到企业准员工的平滑过渡，为毕业后顺利融入企业、快速适应工作岗位筑牢根基。

4.2 校企协同共进，开发特色专业课程

(1) 《成衣样板设计与制作》课程

校企双方精挑骨干教师与企业技术能手，共同搭建课程开发团队。团队深度剖析企业成衣样板设计与制作全流程，萃取关键技术与核心技能点融入教学内容。同时，引入企业广泛应用的先进样板设计软件与前沿制作工艺，确保学生所学知识技能紧跟行业前沿。课程注重实践操作，企业专家常态化驻校，现场指导学生开展样板设计与制作练习，切实提升学生动手能力与创新思维，助力学生熟练掌握该课程专业技能。

(2) 《服装生产管理》课程

依托企业丰富的服装生产管理经验，校企携手搭建课程框架。课程内容全面覆盖生产计划制定、物料采购与管理、生产流程优化、质量控制等服装生产管理关键环节。通过引入企业真实生产数据与实际案例进行深度剖析，让学生深入洞悉服装生产管理实际运作模式。此外，安排学生前往企业生产车间实地观摩与短期实习，亲身参与生产管理环节，培养学生解决实际问题的能力，使学生毕业后能迅速胜任服装生产管理相关岗位。

（3）《综合实训》课程

以企业真实服装项目为依托，校企联合打造《综合实训》课程。学生在实训过程中模拟企业完整项目运作流程，从设计构思、样板制作、裁剪缝制到成品展示全程参与。企业导师与学校教师携手组成指导团队，对学生实训表现实时评价反馈，针对问题及时指导帮助，全方位提升学生综合职业能力，为学生毕业后顺利融入企业工作环境做好充分准备。



图6 赛教融合项目化教学过程

(资料来源：闽北职业技术学院设计系)

4.3 冠名赞助赛事，助力学生技能提升

2024年，福建六融工业有限公司慷慨解囊，冠名赞助“铭璨杯服装设计大赛”，赞助大赛奖金。大赛旨在激发学生创新设计思维，全方位提升学生服装设计与制作水平。公司不仅提供充足资金支持，还选派企业内部经验丰富的设计师担任评委。评委从企业审美视角与市场需求出发，对参赛作品进行专业、细致点评指导。大赛的成功举办，为学生搭建了展示才华的优质平台，极大激发学生学习热情与创新动力。同时，加强了企业与院校间的文化交流互动，显著提升企业在院校师生中的知名度与影响力，营造了良好的校企合作氛围。

4.4 三方共建“众校企联创”模式，创新产教融合路径

福建六融工业有限公司携手河南机电服装学院以及我校，三方达成深度战略合作，共同构建“众校企联创”模式，积极探索适应新时代服装产业发展需求的产教融合新路径。通过整合三方及众多合作企业的资源优势，凝聚形成强大的产业集群效应，共同开展人才培养、技术研发、产品创新等多元活动。

三方定期组织召开研讨会，共享行业最新资讯、前沿技术成果与市场动态信息，共同研讨应对行业发展挑战的策略。在“众校企联创”模式下，企业深度参与院校人才培养全过程，将企业实际需求与行业发展趋势精准融入教学环节；院校则能更精准把握企业需求，依据企业反馈及时调整教学内容与培养方案，为企业输送契合产业发展需求的高素质专业人才，真正实现校企互利共赢，有力推

动服装产业高质量发展，为行业培育更多兼具创新精神与实践能力的优秀人才。

5 助推产业发展

福建六融工业有限公司深度参与高职院校人才培养，为服装产业输送大批高素质技术技能人才。2024年，产业班35名学生中，80%直接进入公司及合作企业。他们凭借产业班积累的知识与经验，快速在企业崭露头角。如林欣同学，入职后参与生产流程改进，运用所学提出新颖方案，部分被生产采纳，为企业解决了生产成本获得企业好评。这些学生为企业注入活力，带动整个服装产业人才素质提升，促进技术理念交流，为产业可持续发展提供人才支撑。

依托服装产业学院这一平台，学校与福建六融工业有限公司携手，对接南平市针纺产业的行业、企业等多方资源，全力打造服务区域服装制造产业的技术技能培训基地。一方面，加强对口帮扶力度，针对区域乡村闲置劳动力开展高技能人才培训，激发乡村劳动力创新创业活力，助力乡村振兴战略的实施。另一方面，有效对接各级人社部门专项能力培训项目，充分利用产业学院的平台与师资资源，围绕产业急需紧缺工种目录，开展高技能人才培训，为产业发展提供全方位的人才服务、技术支持与平台资源保障。

6 问题与展望

6.1 存在的问题

(1) 沟通协调成本高

双方合作涉及多主体，组织架构、工作流程与沟通方式不同，致信息传递与协调复杂。课程开发时，企业建议需经多层审核讨论，

意见不一易致反复沟通，延误进度。教学安排上，企业生产波动使导师授课与学生实习时间难与学校计划匹配，增加沟通管理难度。

（2）企业参与可持续性受挑战

企业参与职业教育投入大，给经营管理带来压力。人力上，专家骨干本职工作重，参与教学易致人员调配困难，影响积极性。物力上，提供实习场地设备需维护更新，增加成本。财力上，除赞助与授课费，还可能承担学生实习补贴等费用。企业经营环境变化与竞争加剧，或使其对投入产生顾虑。

6.2 未来展望

（1）优化沟通机制

双方共建高效沟通机制，明确职责分工，制定工作流程规范。课程开发中，企业供需求技术，学校负责教学组织方法，合作院校提供思路资源，按流程推进。利用信息化手段搭建共享沟通平台，实时发布信息，定期召开线上线下会议，及时解决问题，确保合作顺利。

（2）探索多元合作模式

为保障企业参与可持续性，探索多元合作与激励机制。争取政府支持，出台税收优惠、财政补贴等政策，如按企业投入给予税收减免或设奖励基金。加强产学研合作，院校与企业联合开展科研项目，转化成果为生产力，实现共赢，推动产教融合深入发展，为服装产业培养更多优秀人才。