



闽北职业技术学院

MINBEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

职业教育质量报告

2024年度



2025年2月

闽北职业技术学院

以同治校 以同兴校

年报公开形式及网址

《闽北职业技术学院职业教育质量报告》（2024 年度）通过闽北职业技术学院网站向社会各界主动公开，公开网址：<https://www.mbu.cn/xxgk>。

特此声明。

2025 年 2 月 14 日

内容真实性责任声明

学校对 闽北职业技术学院 职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025 年 2 月 14 日

前 言

闽北职业技术学院是2004年经福建省政府批准成立，由南平市人民政府举办的一所全日制公办普通高等职业院校。学院前身为建阳师范学校、南平经济贸易学校和南平业余大学，距今已有95年的办学历史。学院紧紧围绕打造“三高地二基地一引领者”的办学定位，坚持“服务需求、人人成才、融合创新、特色发展”的办学理念，秉承“躬耕力行、自强不息、开拓创新”的学院精神，立足闽北，开拓创新，艰苦创业，推进学院高质量发展。学院现为福建省就业创业先进单位、福建省“高水平专业群”立项建设单位、福建省高校毕业生创业孵化基地、南平市文明校园和南平市平安单位。

职业教育质量年度报告制度是推进职业教育质量建设改革的重要抓手，是促进职业学校夯实内涵、持续改进、全面提高人才培养质量的重要举措，是职业学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29号）的要求，结合学校具体情况，编制学校2024年度职业教育质量年度报告，编制报告的目的有三点。

第一，梳理学校基本状况，为管理发展提供数据。通过编制职业教育质量年度报告，了解学校现阶段所拥有的教育资源、人才培养、专业规划、课程体系、招生就业等内容，分析学校的管理效能和资源配置状况，为学校精细化管理提供依据。利用监测数据平台及调研数

据，对重点指标进行纵横向对比分析，帮助学校规划发展路径，把握发展规律，从而制定“一校一策”的发展策略。

第二，深化教育教学改革，为提高质量提供依据。通过编制职业教育质量年度报告，收集、整理学生培养数量、质量的数据，分析相关指标，评估学校在课程设置、实习实训安排、教师队伍建设方面的成效，为进一步改善学生培养工作提供数据参考。

第三，摸清学生就业质量，为后续发展提供路径。通过调研、统计当年应届毕业生的就业情况和用人单位对学生能力、学校就业服务的反馈，为学校调整各专业的招生规模提供依据，也可考察就业服务工作成效，在此基础上，为学校优化就业服务工作提供依据与方向。

教育质量年报主要内容包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、交流与合作、产教融合、发展保障、面临挑战与展望等部分及计分卡等附件表格，在编制过程中，既需要用到统计数据、政策和文件资料，也需要进行学生、家长等不同群体的调研，采集典型案例，更重要的是对这些数据、资料进行汇总、整理和分析，因而年报的编制工作由四个部分组成。一是根据学校的实际情况，确定年报大纲，明确调研对象，设计调研问卷；二是收集资料及数据，采集、筛选典型案例；三是对数据和素材进行整理和分析；四是撰写报告。

一年来，闽北职业技术学院贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和福建省相关精神，紧紧围绕学校打造“三高地二基地一引领者”的办学定位，以现代职业教育体系建设改革为契机，以双高建设和办学条件监测

为抓手，通过整合资源、深化改革、补齐短板、提升质量、打造特色，做好顶层设计、统筹规划、协调推进，实现高质量发展。根据学校一年来的实际工作与取得成效，质量年报的特色体现在以下方面。

一是以党的建设为统领，落实立德树人根本任务。学校始终坚持党建统领，打造了“四联四促”党建工作品牌，聚焦“三全”育人、聚焦“五同”，实施五项工程，构建校园文化体系，创建了“以同治校、以同兴校”的文化内涵和“郑成功文化”特色品牌，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是以产教融合为主线，创新校企合作机制。学校以产教融合为主线，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，构建服务区域经济社会的“312”专业群。通过牵头南平市职教联盟、南平市双碳产业市域产教联合体，积极参与匹配专业的相关行业产教融合共同体建设，建设校企深度合作、具有示范性和引领性的产业学院和产教融合实践基地和成立育训结合、服务社会的乡村振兴学院，不断创新合作机制，人才培养、教育教学改革、实训基地、技能大赛、课证融通、科技和社会服务、信息化建设取得明显进步。

三是以“五金”建设为抓手，推动高质量发展。落实“一体、两翼、五重点”的现代职业教育体系发展目标，推进职业教育新基建“五金”建设，提升职业学校关键办学能力，推动学校高质量发展，为区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑。依托区域产业，优化专业群结构；通过校级、省级和国家级三级“金课”全过程课程建设服务体系，加强专业升级改造；通过突出实践导向，强化双师型教师

培养；通过校内外产教融合实训基地，特别是智能化、数字化实训基地建设，开发引进典型生产实训项目，强化实践教学；通过构建多元主体的教材开发共同体，搭建基于知识能力图谱的教材内容，推进数字教材建设。

目 录

1 学校概况	1
1.1 办学条件	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	3
1.4 师资队伍	22
1.5 社会服务	26
2 人才培养	26
2.1 立德树人	26
2.2 专业建设质量	34
2.3 课程建设质量	39
2.4 教材建设质量	40
2.5 教师专业发展	41
2.6 基地建设	45
2.7 创新创业	48
2.8 培养质量	53
2.9 技能大赛	56
案例 1：“高职+中职+党校”构建闽北首个“大思政课”校际合作联盟	27
案例 2：创新劳动育人模式 构建高质量劳动教育体系	30
案例 3：学院与福建闽越王城博物馆、考亭书院共建“大思政课”实践教学基地	32
【典型人物 1】产教融合共筑未来——双带头人谢善慈	43
【典型人物 2】萤火微光，愿为其芒——创新创业指导教师刘明娣	51
【典型人物 3】扶翼导匠，弘扬螺丝钉精神——技能大师张玲	58
【典型人物 4】技能筑梦，载誉前行——学生叶健	59
【典型人物 5】匠梦学雏，夯实技艺——学生兰宇晨	60

3 服务贡献	61
3.1 服务行业企业	61
3.2 服务地方发展	63
3.3 服务乡村振兴	66
3.4 服务终身教育	70
3.5 具有地域特色的服务	70
案例 4: 家政进社区、赋能提升家政行业发展动能	61
案例 5: 闽北职业技术学院“职引未来·才聚武夷”2024 届、2025 届毕业生校园招聘 招聘会顺利举办	64
案例 6: 浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会暨高职院校党建工作研讨会召开	66
案例 7: 2024 年延平区高素质农民乡村振兴“新农人”培训班	68
案例 8: 共建高校老年大学教学点 满足老同志终身教育需求	71
案例 9: 2024 年延平区高素质农民培训“三茶”统筹发展(茶艺与销售)培训班	73
【典型人物 6】发挥专业才能,助力乡村振兴——白雁飞	70
4 文化传承	74
4.1 传承工匠精神	74
4.2 弘扬红色文化	75
4.3 传承区域优秀传统文化	76
4.4 培育学院特色职教文化	78
案例 10: 重走成功路 砥砺强国志	81
【典型人物 7】茶文化的传播者与创新实践者——刘超婧	79
5 国际合作	83
5.1 开展合作办学	83
5.2 提升师生国际化素养	83
5.3 助推“职教出海”	84

案例 11: 学院与武夷星茶业有限公司共建马来西亚海丝学院	85
6 产教融合	87
6.1 牵头南平市市域产教联合体建设	87
6.2 参与相关行业产教融合共同体项目	89
6.3 产业学院建设	90
6.4 开放型区域产教融合实践中心建设	92
6.5 校企合作典型生产实践项目建设	95
6.6 企业捐赠	99
案例 12: 深化校企融合, 共育服装产业新力量	95
7 发展保障	100
7.1 党建引领	100
7.2 国家政策落实	105
7.3 地方政策落实	105
7.4 学校治理	106
7.5 经费投入	107
7.6 双高建设	110
案例 13: 学院举办党的二十届三中全会精神专题研讨班	101
案例 14: 坚持“实”的导向 务求“实”的效果——闽北职业技术学院扎实推进党 纪学习教育	103
案例 15: 追寻领袖足迹 体悟伟大变革	115
案例 16: 深化校企合作, 共绘产教融合新蓝图	117
【典型人物 8】党建引领树标杆 思政铸魂育新人——刘林	119
【典型人物 9】立足岗位 奉献青春 样样出彩——江丽君	120
【典型人物 10】以信仰之光 照亮学生前行之路——学生党支部书记陈芷璇	121
【典型人物 11】双高建设, 助我成长——学生杨佳鑫	123

8 面临挑战与展望	124
8.1 存在的问题	124
8.2 面临挑战	124
8.3 未来展望	125
附件	127
表 1 人才培养质量计分卡	128
表 2 满意度调查表	129
表 3 教学资源表	130
表 4 服务贡献表	131
表 5 国际影响表	132
表 6 落实政策表	133

表 目录

表 1	2024 年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况表	2
表 2	闽北职业技术学院师资基本情况一览表	23
表 3	闽北职业技术学院“312”专业群情况表	34
表 4	闽北职业技术学院数字化教学资源建设表	37
表 5	闽北职业技术学院数字化教学资源建设成效展示图表	37
表 6	闽北职业技术学院 2023 届、2024 届毕业生就业情况一览表	53
表 7	闽北职业技术学院参加 2024 年福建省职业技能大赛获奖情况一览表	57
表 8	企业捐赠一览表	100
表 9	2023 年度各项经费投入情况分析表	110
表 10	机电一体化技术省级高水平专业群建设任务指标完成情况	111
表 11	机电一体化技术省级高水平专业群 2024 年标志性成果及完成情况	113

图 目录

图 1 闽北职业技术学院开展“追寻领袖足迹 赓续中华文脉”课外思政实践活动	3
图 2 忙碌在田间地头 学院劳动育人成效显著	4
图 3 设计系和管理系开展“红匠·技能大师谈”非遗大师进课堂活动	5
图 4 两届奥运会举重冠军李发彬，中国篮球“战神”刘玉栋，举重世界冠军苏达金应邀讲授“弘扬奥运精神大思政课”	5
图 5 学工干部及辅导员常态化深入宿舍开展教育走访工作	6
图 6 张雄书记代表学院受邀参加 2024 年福建省高校婚育文化与青春健康主题活动	7
图 7 专业心理教育工作者组织学生心理健康团辅活动	7
图 8 非遗类社团“大学生成功战胜鼓社”赴京参加“向心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰 400 周年暨收复台湾 362 周年活动	8
图 9 大学生舞蹈社团精心编排大型民族舞蹈《花木兰》	8
图 10 院党委副书记、院长叶世森为全市职业院校首届直播创业大赛获奖选手颁奖	9
图 11 人力资源服务进校园暨就业创业政策宣讲活动	9
图 12 各类学生创新创业项目进行路演宣讲	10
图 13 各系开展拓岗促就业行动 看望在岗实习学生	11
图 14 学院举办“平安归来·高校”交通安全宣传教育活动	12
图 15 学院大学生安全委员会正式设立	12
图 16 辅导员与学生及家长叙话，共促和谐交流	13
图 17 学院开展“青年榜样宣讲进校园”活动	15
图 18 学院开展大学生团史知识竞赛	15

图 19 学院组织开展青年思政观影活动	16
图 20 学院开展入团积极分子暨团干部培训班	16
图 21 学院召开 2024 年“五四”表彰大会	17
图 22 学院开展第五次学生代表大会	18
图 23 学院“创业指导协会”开展营销实践记活动	18
图 24 学院举办 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式	19
图 25 学院设计系与管理系党团总支到江南社区开展实践活动	19
图 26 学院组织青年志愿者参加大型赛会志愿服务	20
图 27 学院举办 2024 年毕业晚会	21
图 28 学院举办“高雅艺术进校园”活动	21
图 29 省市职业院校和南平市委党校共建“大思政课”校际合作联盟座谈会 ...	28
图 30 省市职业院校和南平市委党校共建“大思政课”校际合作联盟签约	28
图 31 参观学院产业学院及思政课教学实践基地	29
图 32 集体备课会现场	29
图 33 组织学生参加青年志愿者公益行动	31
图 34 组织学生参加劳动技能教育	31
图 35 组织学生参加劳动实践	32
图 36 双方代表为闽北职业技术学院“大思政课”实践教学基地揭牌	33
图 37 闽北职业技术学院食品检验检测技术专业教学资源库	39
图 38 谢善慈老师荣获全市优秀科技特派员荣誉称号	44
图 39 茶叶审评实训室	45
图 40 建筑设计与施工生产性实训基地	46

图 41 喜马拉雅校外实习实训基地	47
图 42 刘明娣老师与学生积极备赛“互联网+”大学生创新创业大赛	52
图 43 刘明娣老师指导学生团队获得福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	52
图 44 闽北职业技术学院近三届毕业生初次就业情况统计图	53
图 45 闽北职业技术学院近三届毕业生月收入情况（单位：元）	54
图 46 闽北职业技术学院 2024 年学生岗位实习情况	55
图 47 闽北职业技术学院师生参与 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）	56
图 48 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组装备制造赛道“智能焊接技术小组”铜奖	58
图 49 建筑室内设计专业学生叶健各类竞赛获奖证书	59
图 50 机电一体化技术专业学生兰宇晨各类竞赛获奖证书	60
图 51 2024 年首届闽北家政人才孵化营暨家政进社区赋能提升活动	63
图 52 闽北职业技术学院“职引未来·才聚武夷”2024 届、2025 届毕业生校园招聘会现场	65
图 53 浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会	67
图 54 四省边际职业培训联盟 2024 年工作计划研讨会	67
图 55 2024 年延平区高素质农民乡村振兴“新农人”培训班	69
图 56 闽北职业技术学院和南平市老年大学共建高校老年大学教学点签约暨揭牌仪式	71
图 57 闽北职业技术学院和南平市老年大学共建高校老年大学教学点现场活动	72
图 58 2024 年延平区高素质农民“三茶”统筹发展（茶艺与销售）培训班开班仪式	74
图 59 全国劳模陈熙徽到校开讲	74
图 60 习近平新时代中国特色社会主义思想读书社开展缅怀革命先烈活动	76
图 61 我院大学生战胜鼓队赴北京参加“向心成功 共创福祉”纪念郑成功	77

图 62 学院承办“千年文脉 活源毓秀 青年传承”南平市职业院校经典诵读大赛	77
图 63 同心宣讲团成立仪式	78
图 64 刘超婧老师—茶文化的传播者与创新实践者	80
图 65 2024 年新生军训会操大会	82
图 66 闽北职业技术学院与武夷星茶业有限公司签约	86
图 67 闽北职业技术学院与武夷星茶业有限公司座谈会	86
图 68 闽北职业技术学院“碳中和产业学院”签约暨揭牌仪式	88
图 69 碳中和产业班成立开班仪式	88
图 70 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能制造设备技术应用赛项（高职组中国区决赛）闭幕式	89
图 71 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能制造设备技术应用赛项（高职组中国区决赛）比赛现场	90
图 72 闽北职业技术学院产业学院	91
图 73 闽北职业技术学院成立碳中和产业学院	91
图 74 开放型区域产教融合实践中心积极开展各类培训	93
图 75 闽北职业技术学院喜马拉雅有声教育研究中心和喜马拉雅创业基地正式成立	94
图 76 闽北职业技术学院喜马拉雅创业基地新媒体孵化室直播	94
图 77 2024 年“铭璨杯”服装设计大赛学生获奖奖金	97
图 78 2024 年“铭璨杯”服装设计大赛企业录用作品	98
图 79 中国大学生艺术作品年鉴大赛收录作品	98
图 80 中国大学生艺术作品年鉴大赛收录作品登记证书	99
图 81 学院党委书记张雄作党的二十届三中全会精神辅导报告	101

图 82 学员围绕各自工作岗位和职责做交流发言	102
图 83 学院召开党纪学习教育动员部署会	104
图 84 学院党委书记张雄送学上门	104
图 85 2023 年度各项办学经费投入构成情况	108
图 86 2023 年度各项办学经费较上年度增减变动情况	109
图 87 2024 年闽北职业技术学院大学生暑期社会实践活动	116
图 88 专业群骨干教师参访江苏汇博机器人技术股份有限公司	117
图 89 专业群骨干教师参访苏州德创测控科技有限公司	118
图 90 专业群骨干教师深入了解企业前沿技术	118
图 91 刘林老师荣获 2023 年度“书记好党课”评选活动二等奖	120
图 92 陈芷璇老师荣获 2023 年度“书记好党课”评选活动二等奖	122
图 93 2024 年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”工业视觉开发与 编程赛项国内决赛一等奖	123
图 94 2024 年世界职业院校技能大赛“智能焊接技术”赛项中荣获铜奖	124

案例 目录

案例 1：“高职+中职+党校”构建闽北首个“大思政课”校际合作联盟.....	27
案例 2：创新劳动育人模式 构建高质量劳动教育体系.....	30
案例 3：学院与福建闽越王城博物馆、考亭书院.....	32
案例 4：家政进社区、赋能提升家政行业发展动能.....	61
案例 5：闽北职业技术学院“职引未来·才聚武夷”	64
案例 6：浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会暨.....	66
案例 7：2024 年延平区高素质农民乡村振兴“新农人”培训班.....	68
案例 8：共建高校老年大学教学点 满足老同志终身教育需求.....	71
案例 9：2024 年延平区高素质农民培训“三茶”统筹发展.....	73
案例 10：重走成功路 砥砺强国志.....	81
案例 11：学院与武夷星茶业有限公司共建马来西亚海丝学院.....	85
案例 12:深化校企融合，共育服装产业新力量.....	95
案例 13：学院举办党的二十届三中全会精神专题研讨班.....	101
案例 14：坚持“实”的导向 务求“实”的效果——闽北职业技术学院扎实推进党纪学习教育103	
案例 15：追寻领袖足迹 体悟伟大变革.....	115
案例 16：深化校企合作，共绘产教融合新蓝图.....	117

典型人物 目录

【典型人物 1】产教融合共筑未来——双带头人谢善慈.....	43
【典型人物 2】萤火微光，愿为其芒——创新创业指导教师刘明娣.....	51
【典型人物 3】扶翼导匠，弘扬螺丝钉精神——技能大师张玲.....	58
【典型人物 4】技能筑梦，载誉前行——学生叶健.....	59
【典型人物 5】匠梦学雏，夯实技艺——学生兰宇晨.....	60
【典型人物 6】发挥专业才能，助力乡村振兴——白雁飞.....	70
【典型人物 7】茶文化的传播者与创新实践者——刘超婧.....	79
【典型人物 8】党建引领树标杆 思政铸魂育新人——刘林.....	119
【典型人物 9】立足岗位 奉献青春 样样出彩——江丽君.....	120
【典型人物 10】以信仰之光 照亮学生前行之路——学生党支部书记陈芷璇.....	121
【典型人物 11】双高建设，助我成长——学生杨佳鑫.....	123

闽北职业技术学院职业教育质量报告 (2024 年度)

1 学校概况

1.1 办学条件

学院位于南平市延平区，校园总占地面积 774102.67 平方米，其中延平校区 241187.2 平方米，拟建设武夷新区校区 532915.47 平方米。目前教学科研及辅助用房总面积 139172.93 平方米，行政用房面积 13226.16 平方米，固定资产总值 30641.89 万元，图书 47.81 万册，教学科研设备资产总值 5720.98 万元，在实训条件改善方面，2024 年再投入经费 755.9 万元，建成智能制造生产线实训室、设备操作与检修技能实训室、建筑设计与施工生产性实训基地等实训室 11 间，目前已完成全部建设任务并投入使用。2024 年新增教学科研仪器设备值 1097.63 万元，达到 5720.98 万，较上一年增长 23%。办学条件可以满足学生学习生活要求。

1.2 专业设置

至2024年，学院现有备案专业42个，三年制高职备案专业28个、三二分段五年制高职专业14个。2024年三年制高职实际招生专业25个，三二分段五年制高职实际招生专业11个。学院根据《福建省高等职业教育（专科）专业设置管理实施细则（试行）》的要求，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，紧紧围绕“三高地、两基地、一个引领者和示范者”的办学定位，建立专业随产业发展动态调整机制，持续完善机电一体化

技术、绿色食品、数字信息、设计创意、旅游管理和基础教育等六大专业群的发展框架，“312”专业群结构更加合理，现有省级机电一体化技术高水平高职专业群1个、省级服务产业特色专业群1个，省级示范专业2个，省级现代学徒制试点专业2个，省级创新创业教育改革试点专业2个，同时学院大力推进课程改革，建有省级专业资源库1个。专业群结构逻辑清晰，专业设置更加合理。

表1 2024年招生专业大类设置情况及产业结构匹配情况表

设置专业名称	专业大类代码	专业大类名称	面向行业/产业	学院专业群
数控技术、机电一体化技术、智能控制技术、应用化工技术	46 27	装备制造 生物与化工	对接南平市机电制造五百亿产业集群和省内重要的先进装备制造基地建设	机电一体化技术专业群
食品智能加工技术、食品检验检测技术、食品质量与安全	49	食品药品与粮食	对接南平市绿色食品千亿产业集群和全国一流的绿色食品制造基地建设	绿色食品专业群
融媒体技术与运营、计算机应用技术、软件技术、电子商务、移动应用开发、虚拟现实技术应用	51 53 56	电子与信息 财经商贸 新闻传播	服务南平数字经济创新发展,对接南平数字文创产业	数字信息专业群
服装与服饰设计、建筑室内设计、家具设计与制造、数字媒体艺术设计	55 44 48	文化艺术 土木建筑 轻工纺织	对接南平市新型轻纺、新型建材五百亿产业集群、南平市文化创意产业,服务南平文化及相关产业创新发展	创意设计专业群
学前教育、小学教育、播音与主持、表演艺术、婴幼儿托育服务与管理	57 56 55 52	教育与体育 新闻传播 文化艺术 医药卫生	对接南平教育文化百亿产业集群,为全面提升区域教育教学质量和促进文化产业发展服务	基础教育专业群
旅游管理、茶艺与茶文化、大数据与会计	54 53	文化艺术 土木建筑	对接南平市旅游康养千亿产业集群、南平旅游业、健康养生产业,服务南平旅游和健康养生产为创新发展	旅游管理专业群

(数据来源:学院教务部门数据统计)

1.3 学生情况

1.3.1 在校体验

学院通过《中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统》及《问卷星》对学生及家长对学院在教学、服务、管理等方面的满意度进行了抽样调查，共有各系各专业的2443名学生、2411名家长接受了调查，反映情况如下：

1. 学生对学院课堂教书育人和课外育人的满意度

2024年度学生对学院课堂教书育人的满意度，较2023年度均有所上升，从2023年度的83.38上升到84.90%；课外育人的满意度从2023年度的81.70上升到 84.04%



图1 闽北职业技术学院开展“追寻领袖足迹 赓续中华文脉”课外思政实践活动

（资料来源：闽北职业技术学院官网）



图2 忙碌在田间地头 学院劳动育人成效显著

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2. 学生对教师教学满意度

2024年度学生对专业课教师教学满意度，较2023年度有所上升，从2023年度的89.11上升到91.50；2024年度学生对思想政治课教师教学满意度，较2023年度有所上升，从2023年度的93.21上升到94.62；2024年度学生对公共课教师教学满意度，较2023年度有所上升，从2023年度的88.97上升到91.02；教师教学满意度总体认可度较高。



图3 设计系和管理系开展“红匠·技能大师谈”非遗大师进课堂活动



图4 两届奥运会举重冠军李发彬，中国篮球“战神”刘玉栋，举重世界冠军苏达金应邀讲授“弘扬奥运精神大思政课”

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

3. 学生对辅导员工作的满意度

2024 年度学生对辅导员工作的满意度为 98.25%，总体认可度高。



图 5 学工干部及辅导员常态化深入宿舍开展教育走访工作

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

4. 学生对学院的心理健康教育的满意度

2024年度学生对学院的心理健康教育的满意度为98.91%。总体认可度较高。



图6 张雄书记代表学院受邀参加 2024 年福建省高校婚育文化与青春健康主题活动



图7 专业心理教育工作者组织学生心理健康团辅活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

5. 学生对学院的社团活动的满意度

2024年度学生对社团活动的满意度为98.39%，学生对学院社团活动的总体认可度较高。



图8 非遗类社团“大学生成功战胜鼓社”赴京参加“同心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰400周年暨收复台湾362周年活动



图9 大学生舞蹈社团精心编排大型民族舞蹈《花木兰》

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

6. 学生对学院的就业创业指导的满意度

2024年度学生对就业创业指导的满意度为98.8%，学生对学院的就业创业指导总体认可度高。



图 10 院党委副书记、院长叶世森为全市职业院校首届直播创业大赛获奖选手颁奖



图 11 人力资源服务进校园暨就业创业政策宣讲活动



图 12 各类学生创新创业项目进行路演宣讲

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

7. 学生对专业的实习安排及实习条件的满意度

2024年度学生对专业的实习安排及实习条件的满意度为98.14%。

学生对学院的专业的实习安排及实习条件总体认可度高。



图 13 各系开展拓岗促就业行动 看望在岗实习学生

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

8. 学生对校园环境及安全的满意度

2024年度学生对校园环境及安全的满意度为98.8%。



图 14 学院举办“平安归来·高校”交通安全宣传教育活动



图 15 学院大学生安全委员会正式设立

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

9. 家长对学院日常管理、学生职业技能培养、学生品德素质培养的满意度

在2024年度调查中，我院在日常管理、职业技能培养以及学生品德素质培养等方面获得了家长的高度评价。其中，对于学院日常管理工作的总体满意度达到了99%，相较于2023年的97.63%，呈现出显著的增长趋势；在职业技能培养方面，家长的满意程度为99.04%，同比去年的97.22%亦有显著提升；在学生品德素质培养上，家长的满意度则从2023年的98.15%增长到了99.16%，显示出学院在此领域的努力得到了家长们的广泛认可。



图16 辅导员与学生及家长叙话，共促和谐交流

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

10. 家长对学院师资力量、教学设施与环境的满意度

师资力量和教学设施环境方面，家长们同样给予了高度肯定。2024年，师资力量的总体满意度达到了99.04%，相比2023年的97.63%，有了明显的进步；同时，教学设施与环境的总体满意度为98.18%，较之上一年度的95.48%，也实现了大幅度的提升。综上所述，本年度家长对我院的整体认可度达到了99%，体现了学院在教育质量和校园建设上的持续改进和不懈追求。

1.3.2 团学工作

1. 实施“青春铸魂”工程，青年引领力持续提升

一是以“青年大学习”为载体，坚持团支部带动，认真学习习近平总书记五四重要寄语精神、“青春为中国式现代化挺膺担当”系列特辑、党的二十届三中全会精神特辑等党的创新理论。

二是组织开展纪念“五四运动”105周年暨中国共产主义青年团成立102周年“红五月”系列活动、“接续荣光跟党走，青春筑梦新征程”大学生团史知识竞赛、“大学生辩论赛”、“青年榜样宣讲进校园”等主题活动23场次；举办“青年思政观影”活动15场。



图 17 学院开展“青年榜样宣讲进校园”活动



图 18 学院开展大学生团史知识竞赛



图 19 学院组织开展青年思政观影活动

三是深入开展入团积极分子暨团干部培训，着力培养党的创新理论的坚定信仰者和忠实实践者，2024 年共举办“入团积极分子暨团干部培训班”2 期，累计培训共青团干部 126 人、入团积极分子 636 人。



图 20 学院开展入团积极分子暨团干部培训班

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2.实施“青春强基”工程，共青团组织力持续提升

一是规范基层组织建设。落实《基层团组织规范化建设工作实施方案》、用好《闽北职业技术学院团支部工作手册》，依托“智慧团建”系统，推动基础团务规范化，大力推进“班团一体化”建设。

二是强化团员、团干部队伍管理和培养。严格入团程序，突出政治性标准和先进性要求，2024年共有320名青年加入团组织。隆重召开2024年“五四”表彰大会，共表彰校级“五四红旗团支部”26个，优秀团干部35名，优秀团员119名，优秀志愿者20名，优秀社团干部10名，校园团学传媒先进工作者15名。



图 21 学院召开 2024 年“五四”表彰大会

三是深化共青团和学生会组织改革。强化团委对基层团组织的领导。健全学生会组织主席团、委员会产生和退出机制，2023 年 6 月，顺利召开学院第四次学代会。不断加强学生社团规范化管理，严格执行学生社团注册和年审制度，规范学生社团活动，择优、配齐学生社团负责人。加强技能型社团建设，2023 年共成立技能型社团 5 个。



图 22 学院开展第五次学生代表大会



图 23 学院“创业指导协会”开展营销实践记活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

3. 实施“青春领航”工程，共青团服务力持续提升

一是抓好大学生社会实践工作。围绕学生社会化能力提升，推动社会实践基地校地共建，与南平高速交警支队一大队签署共建协议。认真开展 2024 年暑期“三下乡”、“返家乡”社会实践活动和大学生社区实践计划。举办三下乡出征仪式，共组建 9 支小分队参加暑期

社会实践活动；与四鹤街道杨西社区、水南街道江南社区开展结对共建，带动班级团支部常态化开展社区实践服务，引导团员青年在参与基层治理中挺膺担当，2024 年共开展服务 10 次，参与 320 余人次。



图 24 学院举办 2024 年暑期“三下乡”社会实践活动出征仪式



图 25 学院设计系与管理系党团总支到江南社区开展实践活动

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

二是做实志愿服务活动。结合主题团日、社区实践等开展志愿服务活动。目前共有注册志愿者 7699 人，2023 年来共组织开展以“迎新、军训、校运会、学雷锋、献血、保护母亲河、文明创城、防艾宣传、2023 年中国龙舟公开赛、南平市 2023 年人才峰会”等为主题的各类志愿服务 30 余次，参与人次近 2000 人次、服务时长 5000 余小时。

三是做好就业、创新创业服务。深入实施共青团促进大学生就业行动，利用“团团微就业”等平台做好岗位推荐工作。积极动员应届毕业生报名“大学生志愿服务西部计划”、“大学生志愿服务欠发达地区计划”，2023 年共有 65 名学生报名，2 名学生被录取。



图 26 学院组织青年志愿者参加大型赛会志愿服务

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

4. 实施“青春赋能”工程，共青团影响力持续提升

一是聚焦同文化，成功举办第十五届社团文化艺术节系列活动 16

场，锻炼了社团干部的综合能力，也大大丰富了学生的课余生活。

二是成功举办了“毕业晚会”“校庆文艺汇演”“第八届校园十佳歌手大赛”“社团迎新音乐会”“第十二届大学生辩论赛”“第三届 3V3 篮球赛”、“第三届五人制足球赛”、“第三届气排球赛”、“3V3 羽毛球赛”以及“草地”系列等活动 40 余场次。



图 27 学院举办 2024 年毕业晚会



图 28 学院举办“高雅艺术进校园”活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

三是聚焦文化同根，举办“高雅艺术进校”“劳模进校园”“钢琴思政讲座音乐会”“公益讲解音乐会”等活动 5 场，以美育人、以美化人、以美培元，推动学院美育工作开展。

1.3.3 招生与生源

优化招生专业结构，2024 年新增虚拟现实技术应用、应用化工技术、茶艺与茶文化、表演艺术、家具设计与制造五个专业。今年全校高职总计划 3325，录取 3268 人，录取率 98.29%，报到 3087 人，报到率 94.46%。其中：高职分类考试计划 1505 人，普通高考计划 773 人（省内 445 人，省外 328 人），五年专转轨 1047 人。

1.4 师资队伍

1.4.1 师资基本情况

我校现有教师队伍规模为 251 人。其中，校内专任教师 233 人，校内兼课教师 7 人，校外教师 11 人，此外还积极聘请了 659 名行业导师，为学生提供多元化的教学资源与实践指导。与全省中位数和同类学校中位数相比较，教师总数中校内专任教师占比偏低、行业导师占比偏高，需要加大专任教师招聘力度进一步优化教师结构。从从年龄结构来看，校内专任教师中，35 岁及以下的有 107 人，36~45 岁的有 85 人，46~60 岁的有 41 人，形成了较为合理的人才梯队。在专任教师中，具备“双师素质”的教师有 170 人，占比超过半数，体现了学校注重教师实践能力与理论教学相结合的培养方向。学校还拥有省级教学名师 2 人、省级专业带头人 2 人，且成功获批 1 个省级职业

院校教师教学创新团队立项培育单位,1 个省级技能大师工作室,2 个市级技能大师工作室,这些优秀人才为学校的教育教学工作提供了坚实的支撑。

表 2 闽北职业技术学院师资基本情况一览表

序号	类别	人数/数量
1	教师队伍总规模	251 人
2	校内专任教师	233 人
3	- 35 岁及以下	107 人
4	- 36~45 岁	85 人
5	- 46~60 岁	41 人
6	- 具备“双师素质”占比超过半数	170 人
7	校内兼课教师	7 人
8	校外教师	11 人
9	行业导师	659 人
10	省级教学名师	2 人
11	省级专业带头人	2 人
12	省级职业院校教师教学创新团队立项培育单位	1 个
13	省级技能大师工作室	1 个
14	市级技能大师工作室	2 个

1.4.2 加强师德师风建设

过去一年，学校深入学习贯彻《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，坚决落实师德师风第一标准，严格遵循《新时代高校教师职业行为十项准则》的相关要求，始终把立德树人的成效作为衡量学校各项工作成效的核心标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，并将社会主义核心价值观贯穿于师德师风建设的全过程，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

2024 年，学校制定出台了《闽北职业技术学院关于进一步压实师德师风建设主体责任的工作方案》，同时制定了师德师风建设主体责任工作任务分解表，明确了师德师风建设的责任田，构建了顶层设计与逐层落实相结合、党建工作与师德师风建设相结合、师德师风教育与主题教育相结合的师德师风建设体制机制。对于新入职教师，学院通过实地考察、入职宣誓、签订师德师风承诺书等规定动作，强化岗前培训，将师德师风以及思想政治教育作为培训重要内容，坚持将师德师风教育作为“入职第一课”，加强试用期考察，全面评价其思想政治和师德表现。在岗位聘任、职称评审、评奖评优、项目申报等方面，实行师德失范“一票否决”制，全面提升教师的思想政治素质和职业道德水平。

1.4.3 持续深化人事制度改革

在过去一年中，学校持续深化人事制度改革，不断加强制度建设，着力深化人事管理和绩效分配制度改革，致力于建立科学规范高效的

用人机制和人才评价体系，充分调动教职工的积极性和创造性。制定了《闽北职业技术学院高层次人才引进管理办法（暂行）》《闽北职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》等一系列人事管理重要制度。将教书育人、业务工作、教研科研、内涵建设、企业实践、社会服务等多方面内容纳入职称评审条件和绩效分配因子，构建了持久发力的正向激励驱动机制和反向约束机制，使学校的治理体系进一步完善，为学校的可持续发展提供了有力的制度保障。

1.4.4 强化师资队伍建设，提升综合素质

学校围绕以下三个方面积极推进师资队伍建设工作：一是加大人才引进力度。本学年，学校积极拓宽人才引进渠道，成功引进 28 名新教师，其中硕士研究生 25 名，充实到教师队伍中，进一步提高了教师队伍的整体质量，为学校的教育教学工作注入了新的活力和创新思维，也为学校学科建设和专业发展提供了有力的人才支持；二是积极开展教师培训工作。2023-2024 学年，选派教师参加国培省培项目、选派青年教师参加高校“青马工程”青年骨干教师和高校思想政治理论课骨干教师研修班等 23 个项目 46 人次教育培训；组织骨干教师和管理干部 80 人到四川大学开展职业能力提升培训班，选派 2 位教师参加苏州大学高层次人才研修班，组织全体教职工参加国家智慧教育平台 2024 年师德师风等专题暑期网络教育学习，通过这些多样化的培训与实践活动，教师的综合素质得到了进一步提升，教学能力和专业水平不断提高，为学校的教育教学工作提供了有力保障；三是规

范开展职称评审和岗位晋级工作。2023-2024 学年，学校严格按照相关制度和程序，规范开展职称评审和岗位晋级工作，经过严格评审，共有 1 位教师晋升正高级职称，4 位教师晋升副高级职称，全年 42 位教师的岗位得到提升。这一过程不仅体现了学校对教师专业发展的重视，也为教师的职业发展提供了良好的平台和机会，激励教师不断提升自身素质和业务能力，为学校的教育教学事业贡献更大的力量。

1.5 社会服务

近年来学校以服务国家人才发展战略、地方经济社会发展和学习型社会建设为己任，依托优秀的师资力量和全面的学科群，整合各方面优质教育资源，以社会发展需求为导向，根据不同层次和受众人群面向社会开展学历继续教育和各类非学历培训教育。通过建瓯市、松溪县、延平区三个乡村振兴学院的成立，积极开展乡村振兴理论与实践研究，大力开展乡村振兴人才培养。同时，学校坚持以人为本，以夏道终身教育学院为平台，积极开展线上线下相结合的终身学习教育，为社区教育、老年教育提供了师资力量、学习平台、网络课程等支持服务。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 创新“大思政课”新模式 落实立德树人的根本任务

“大思政课”是新时代高校思想政治教育的重要理念和实践模

式，是落实立德树人根本任务的重要抓手，旨在通过全方位、多层次、宽领域的教育方式，通过全员、全程、全方位的育人体系，落实立德树人的根本任务。学院创新“大思政课”新模式，采用“高职+中职+党校”的新形式，构建闽北首个“大思政课”校际合作联盟，将思想政治教育融入教育教学全过程，贯穿学生成长成才的各个环节，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人夯实基础。

案例 1：“高职+中职+党校”构建闽北首个 “大思政课”校际合作联盟

为深入贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示批示精神，落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，2024年闽北职业技术学院牵头福建林业职业技术学院、中共南平市委党校、南平职业中专共同举行省市职业院校和南平市委党校共建“大思政课”校际合作联盟签约仪式。学院党委张雄书记在仪式上指出，此次校际合作协议的签署是各联盟单位在探索“大思政课”建设新模式上的具体举措。四校都地处闽北，大家要充分利用好本地“大思政课”资源，充分发挥各自优势，本着“资源共享、队伍共培、基地共建、课程共育、成果共孵”的原则，协同推进“大思政课”建设，将联盟打造成“大思政课”建设品牌项目，提升“大思政课”建设成效。要通过联盟平台的构建，实现“三推进”，一是推进思政课师资队伍的共享共育，二是推进各院校思政课教师的合作交流，三是推进实践教学基地的共建共享。同时，充分用好各院校的实践育人基地，开设“行走的思政课”“场馆里的思政课”“产业学院的思政课”。闽北职业技术学院与福建林业职业技术学院、南平市委党校、南平职业中专共同签署校际合作协议。

签约仪式结束后，现场召开了省市职业院校和南平市委党校共建“大思政课”校际合作联盟座谈会。与会领导及教师代表就各校思政课建设情况和师资现状、整合共

享资源上好思政课、提升思政课教师科研能力举措路径，以及加强青年教师培养等方面进行了深入交流。共建“大思政课”校际合作联盟后，还举行了集体备课会。



图 29 省市职业院校和南平市委党校共建“大思政课”校际合作联盟座谈会



图 30 省市职业院校和南平市委党校共建“大思政课”校际合作联盟签约



图 31 参观学院产业学院及思政课教学实践基地



图 32 集体备课会现场

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

2.1.2 坚持“三全”育人 落实落细立德树人根本任务

学院党委充分发挥领导核心和政治核心作用，构建了党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合的思政工作格局，形成了全员参与、全程覆盖、全方位协同的“三全育人”体系。在教育教学过程中，学院始终坚持思想价值引领，紧密结合职业教育规律和技能人才培养规律，将思想政治工作深度融入教育教学各环节和学生成长全过程，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 2：创新劳动育人模式 构建高质量劳动教育体系

闽北职业技术学院坚持“三全育人”“五育并举”，构建了以劳动教育为导向、人才培养为核心、实践活动为支撑、就业创业为目标的劳动教育体系。学院将劳动教育与思政教育、人才培养、日常管理深度融合，全面提升学生的劳动意识、技能和素养。一是在思政教育方面，学院通过“职教百家谈 劳模进校园”、劳模与青年“面对面”等活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，帮助学生树立正确的劳动观和价值观。青年志愿者公益行动成为劳动育人的前沿阵地，鼓励学生参与校园建设和服务地区发展，践行“躬耕力行、自强不息、开拓创新”的学院精神。二是在人才培养方面，学院将劳动教育纳入课程体系，开设《劳动教育》理论课程，并设立劳动实践基地，划分“责任田”，将课堂搬到田间地头。学院结合“三茶”统筹发展理念，引种茶苗并组织学生参与土壤改良、施肥和除草等活动，提升劳动技能。同时，学院注重劳动教育与创新创业结合，建设 5800 多平方米的众创空间，聘请专家辅导创新创业团队，组织学生参加各类技能大赛，近三年获国家级、省级奖项 130 余项。三是在日常管理方面，学院实行校园卫生包干区负责制，将劳动实践融入学生生活，评比结果作为“班级优秀环卫明星”的重要依据。宿舍内务检查与评比制度进一步培养了学

生的劳动习惯和协作能力。同时举办“技能铸梦 文化润心 我爱我家”文明宿舍评选活动，激发学生劳动创造力，营造温馨和谐的宿舍环境。通过全方位、多层次的劳动教育，闽北职业技术学院有效提升了学生的劳动素养和综合能力，为培养高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图 33 组织学生参加青年志愿者公益行动



图 34 组织学生参加劳动技能教育



图 35 组织学生参加劳动实践

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

2.1.3 围绕“三全育人”机制 构建“大思政”工作格局

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人的根本任务，不断完善体制机制建设。依托“三全育人”机制，强化全方位协同与五育融合，积极构建“大思政”育人体系，着力培养具备职业素养、工匠精神和劳模品质的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 3：学院与福建闽越王城博物馆、考亭书院

共建“大思政课”实践教学基地

闽北职业技术学院深入贯彻习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示精神，致力于落实立德树人的根本任务，不断开拓立德树人的新领域，推动学院思想政治课程的创新与改革。学院分别与福建闽越王城博物馆、考亭书院携手共建“大思政课”实践教学基地，实现双方资源互补、共享，共同打造一个多元化、形象化、生动化的

“大思政课”教学环境。实践教学基地的建立，体现了学院利用南平地区独特资源的优势，坚持开放办学的思政课理念，通过将思政课程与社会实践相结合，引导学生树立正确的人生观，培育具有远大理想、勇于担当、能够吃苦耐劳、积极进取的新时代优秀青年。



图 36 双方代表为闽北职业技术学院“大思政课”实践教学基地揭牌

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

2.2 专业建设质量

2.2.1 专业建设成效

学院持续深化教学改革，聚焦南平七大绿色产业、“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，建立专业动态调整机制，2024年学校备案专业28个、实际招生专业25个。拥有省级高水平高职专业群1个、省级示范专业2个，省级服务产业特色专业群1个，省级创新创业教育改革试点专业2个，省级现代学徒制试点专业2个。

表3 闽北职业技术学院“312”专业群情况表

序号	专业群类型	专业群名称	核心专业	对接产业链
1	3 重点	绿色食品	食品检验检测技术	对接南平市重点产业集群中绿色食品千亿产业集群、南平市七大绿色产业中现代绿色农业和全国一流的绿色食品制造基地建设。
2		数字信息	移动应用开发	对接南平市重点产业集群中电子信息和数字产业百亿产业集群、南平市七大绿色产业中数字信息产业，服务南平数字经济创新发展。
3		创意设计	服装与服饰设计	对接南平市重点产业集群中新型轻纺、新型建材五百亿产业集群、南平市七大绿色产业中文化创意产业，服务南平文化及相关产业创新发展。
4	1 特色	智能制造	机电一体化技术	省级高水平专业群，对接南平市重点产业集群中机电制造五百亿产业集群、南平市七大绿色产业中先进制造业和省内重要的先进装备制造基地建设。
5	2 一般	旅游管理	旅游管理	对接南平市重点产业集群中旅游康养千亿产业集群、南平市七大绿色产业中旅游业、健康养生产业产业，服务南平旅游和健康养生产业创新发展。
6		基础教育	婴幼儿托育服务与管理	对接南平教育文化百亿产业集群，为全面提升区域教育教学质量和促进文化产业发展服务。

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计）

2.2.2 产教融合，多元育人

认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，积极对接教育部现代职教体系建设重点工作、福建省职教十条等职教重点工作，制定《闽北职业技术学院落实国家和省级职业教育重点工作实施方案》，积极承接国家、省级职业教育重点工作，推进国家、省级职业教育重点工作落地，提升学院建设水平。通过职教联盟、市域产教联合体，行业产教融合共同体、产业学院和产教融合实践基地建设，实现多元育人。

1. 产教融合校企合作共建命运共同体。对接区域经济和新质生产力发展需求，通过牵头南平市职教联盟、南平市双碳产业市域产教联合体，参与相关行业产教融合共同体，建设产业学院和产教融合实践基地等项目的建设，科学规划布局各专业（群）实训基地建设，多方引进资源持续推进原有实训基地智能化、数字化升级改造。对接生产过程，改革实训项目与实践教学模式，开发一批与专业产业紧密相关的典型生产实训项目。实现学校与企业人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、校际交流合作等方面开展全方位合作，促进产教融合双元育人。

2. 以产引教开设专业服务区域产业。学校紧密对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，形成对接南平市现代绿色农业和绿色食品千亿产业集群的绿色食品专业群；先进制造业和机电制造五百亿产业集群的机电一体化技术专业群；数字信息和电子信息百亿产业集群的数字信息专业群；文化

创意、新型轻纺、新型建材五百亿产业集群的设计创意专业群；旅游业、健康养生和旅游康养千亿产业集群的旅游管理专业群以及全面提升区域教育教学质量和促进文化产业发展服务的基础教育专业群的“312”专业群结构。培养了一大批闽北产业需求、企业满意、岗位胜任的高素质技术技能人才。

3. 全面推进职业教育新基建“五金”建设。聚焦南平区域产业，围绕产业发展以产引教，形成规划先行、制度保障、动态调整的专业建设机制，优化专业群结构。基于岗位实际，优化课程体系与教学内容，构建校级、省级和国家级三级“金课”全过程课程建设服务体系。突出实践导向，强化双师型教师队伍建设，培养优秀教师队伍，教师教学、服务社会能力不断提升。以服务课程和教学为原则，实施学校“金教材”建设工程，构建多元主体的教材开发共同体，搭建基于知识能力图谱的教材内容，创新开发活页式、工作手册（说明书）式、融媒体式等新型教材，推进数字教材建设。

2.2.3 数字化教学资源建设

在过去的一年里，学院深耕于教学资源建设的沃土之中，投入了高达98.9万元的宝贵资金，精心打造了一系列创新且实用的教学资源。虚拟仿真项目、教学辅助系统、学习资源库构建，使得数字化教学水平实现了质的飞跃。

表 4 闽北职业技术学院数字化教学资源建设表

序号		项目名称	数量单位	金额（万元）
1	虚拟仿真	虚拟现实工程技术实训系统	1 套	16.2
2	教学辅助	MES 软件系统	1 套	25
3		数字孪生	1 套	10
4		智能制造概念设计软件	1 套	10
5	资源库	食品检验检测技术专业教学资源库	1 套	37.7
总计				98.9

(数据来源：闽北职业技术学院教务处)

表 5 闽北职业技术学院数字化教学资源建设成效展示图表

序号	项目名称	内容	成效
1	虚拟现实工程技术实训系统	模拟真实操作、工具设备使用、仿真实训考核等功能	一年来供师生学习，提升学生实践能力和科学素养
2	MES 软件系统	生产制造成本管理，过程控制	优化生产制造成本管理，强化过程控制，提高运作效率，实时掌控信息发展情况
3	数字孪生	仿真模拟生产过程，分析数据	提高制造技术系统响应能力，提升客户服务水平
4	智能制造概念设计软件	设计智能制造方案，模拟实施效果	达到精细化管理目的，助力智能制造专业优化管理与控制
5	食品检验检测技术专业教学资源库	食品专业群综合性在线平台，涵盖教学、研究、培训等需求	一年来，资源库访问量达 160.93 万人次，素材总数 1021 个，课程 9 门，用户数 1176 个，试题总数 1112 题

(数据来源：闽北职业技术学院教务处)

1. 虚拟仿真：建立虚拟实验室平台，模拟真实实验环境，让学生通过网络进行实验操作和观察，提供实验数据和结果分析，以增强实践能力和科学素养。一年来建设虚拟现实工程技术实训系统供师生学

习，其主要功能包括模拟真实操作、模拟工具设备使用、仿真实训考核等。

2. 教学辅助：一年来共建设包括MES软件系统、数字孪生、智能制造概念设计软件等3个教学辅助平台。有助于智能制造专业优化生产制造成本管理工作模式，强化过程管理和控制，均衡资源的利用率，提高运作效率，实时掌控计划、调度、质量、工艺、装置运行等信息发展情况，及时发现和解决问题，提高制造技术系统对变化的响应能力以及客户服务水平，达到精细化管理目的。

3. 资源库：建立一个食品检验检测技术专业教学资源库。食品检验检测技术专业教学资源库是一个专为食品专业群的教育和研究而设计的综合性在线平台。通过深入调研论证，根据职业岗位能力要求，深化人才培养改革，重构专业课程体系，将教学资源库建设成为教师教学能力发展、学生专业知识学习、职工岗位技能提升、社会人员就业创业培训等需求提供综合服务，全方位体现开放性和普适性的专业教学资源库。一年来，资源库访问量达160.93万人次，素材总数1021个，课程9门，用户数1176个，试题总数1112题。



图 37 闽北职业技术学院食品检验检测技术专业教学资源库

(数据来源：闽北职业技术学院食品检验检测技术专业教学资源库网站)

2.2.4 教科研和质量工程项目建设

1. 教科研工作。一年来，立项校级课题 27 个课题，申报地厅级以上 7 个类型 9 个项目立项，包含省中青年社科科技类、高校辅导员专项、省职教中心、省教科规、市科协、中华职教社课题。征集校级“课程思政”优秀教育案例 14 个、校级职业教育“课堂革命”典型案例 11 个。

2. 质量工程建设。2024 年获得省级职业教育重点项目立项 3 项，其中智能制造闽台融合实习实训基地获得省级闽台融合实习实训基地，闽北职业技术学院马来西亚海丝学院获得省级“海丝学院”，在线精品课程 1 门；校级在线精品课程立项 11 项。

2.3 课程建设质量

2023-2024 学年，学校开设课程总数为 517 门，总学时 90119，

其中课证融通课程数 88 门，共计 12016 学时；网络教学课程数 36 门，共计 6768 学时；校企合作开发课程数 158 门，共计 26429 学时，其中实践课时数 58921，占总课时的 65.38%；从课程类型来看，纯理论课程（A 类）、理论+实践课程（B 类）和纯实践课程（C 类）三类课程的占比为 189:264:64。

学校不断提升教学信息化管理水平，依托学校智慧教学管理平台进行在线精品课程建设和课堂教学信息化管理，通过几年的建设，已经建设 1 个专业教学资源库数，8 门省级在线精品课程，另有 19 门校级在线精品课程。

2.4 教材建设质量

根据上级精神，修订和完善《闽北职业技术学院教材管理办法》（闽北职院〔2024〕12 号），做好全校教材的管理工作。2024 年 10 月，根据省教育厅、南平市教育局部署，组织全院对 2022-2024 级学生教材选用、评价等进行监测和自查，本次监测与自查结果良好，马工程教材采用国家统编教材，使用率 100%，规划教材选用逐年提高，教材选用及评价体系运行顺畅且成效显著，为学院教学质量的稳步提升奠定了坚实基础。

本学年，学院教师编写出版教材 8 本，其中国家规划教材 1 本，岗课赛证融通教材 3 本，新形态教材 1 本。校企合作开发教材 6 本，立项校本教材 12 项。

本学年共征订教材、教辅共计 119006 册，选用教材 249 本，其中规划教材选用 67 本，各类特殊教材 100 本，教材的选用符合要求。

2.5 教师专业发展

2.5.1 实施师德师风建设工程

学校全面贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，进一步完善了《闽北职业技术学院教师师德失范行为负面清单及处理办法》《闽北职业技术学院关于加强教师思想政治和师德师风建设工作的管理办法》《闽北职业技术学院教师师德师风考评实施办法》《闽北职业技术学院关于进一步压实师德师风建设主体责任的工作方案》等一系列制度，从制度层面进一步提升了教师队伍的思想政治和师德师风建设水平。通过开展评选表彰活动，评选表彰了一批优秀教师和先进教育工作者，其中 15 名教师获评优秀教师、8 名教师获评先进教育工作者，3 名教师获评师德师风年度考评优秀。学校充分发挥身边榜样的示范带动作用，将师德师风作为职称评审、岗位晋级、评优评先的首要条件，对于存在违反师德行为且造成不良影响的教师，实行“一票否决”制度，坚决维护教师队伍的良好形象和教育事业的健康发展。

2.5.2 实施教师培养工程

2024 年，学校通过公开招聘的方式，成功引进了 28 名工作人员，其中硕士研究生 25 人。这些年轻教师的加入，进一步优化了教师队伍的年龄结构和学历学位层次，逐步形成了以青年教师为基础、骨干教师为中坚力量、专业带头人为核心、高层次人才为领军的良好梯队结构。学校积极遴选推荐专业带头人、骨干教师参加国培、省培以及企业研修锻炼，为教师提供了丰富的学习和实践机会，促进了教师的

快速成长，不断提升教师的实践教学能力，为学校的教育教学工作提供了有力的人才支撑。

2.5.3 实施双师素质提升工程

学校认真落实《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025年）的通知》精神，根据《闽北职业技术学院教师企业实践管理办法》《闽北职业技术学院“双师型”教师认定与管理办法》，选派了135名教师参加企业实践锻炼，让他们在实际工作中积累经验、提升能力，并认定了一批“双师型”专业课专任教师。这一举措有效提高了教师的实践教学水平，使教师能够更好地将理论知识与实际应用相结合，为学生提供更具实践价值的教学内容，同时也为学校的“双师型”教师队伍建设奠定了坚实基础，进一步提升了学校的教育教学质量。

2.5.4 实施专业带头人引领工程

学校高度重视优秀教师的培养和选拔，积极支持优秀教师成长成才。1个教学团队入选省级职业院校教师教学创新团队立项培育单位，1个工作室入选省级技能大师工作室。通过这些举措，充分发挥专业带头人的引领作用，带动相关专业教师团队的发展，提升学校的整体教学水平和专业建设质量，为学校的专业发展和人才培养提供了有力的引领和支撑，推动学校教育教学事业不断向前发展。

【典型人物 1】产教融合共筑未来——双带头人谢善慈

谢善慈老师作为食品系第一党支部书记、食品系校企合作办主任、食品智能加工技术专业主任。立足专业发展特色，坚持传道授业与产业发展同向，科技服务与乡村振兴同行，通过“平台共建、资源共享、技术共研、活动共办”深化产教融合、校企协同育人实践。一是以“项目制”深化“平台共建”。以省级圣农产业学院、教育部供需对接就业育人项目、省级教学资源库等项目为载体深化产教融合、校企合作。二是以校内外实训基地建设推动“资源共享”。合作企业深度参与专业人才培养方案制定、特色专业课程建设、学生实习实训组织安排、专兼职“双师型”教师团队建设。三是以乡村振兴为导向开展“技术共研”。深入乡村开展科技特派员工作，主持/参与行业、企业技术攻关，提高科研水平，为教学提供更丰富的素材。组织学生参加创新创业大赛，通过实践锻炼学生的动手能力和创新思维。四是以赛促教开展“活动共办”。以技能竞赛为载体，以赛促学，提升学生操作水平及综合实践能力。近年来，谢善慈老师主持教育部供需对接就业育人项目 2 项，省级教科研项目 3 项。发表论文 7 篇；获国家发明专利 1 项，实用新型专利 1 项。主编“十三五”规划《食品加工技术》教材 1 本，《食品添加剂原理与安全使用研究》专著 1 部。指导学生在省级以上各类技能竞赛、创新创业比赛中，取得 2 金 3 银 2 铜。团队获福建省教学成果二等奖 1 项。获“全市教育系统优秀共产党员”“全市优秀科技特派员”荣誉称号。谢善慈老师在产教融合方面的探索与实践，促进了职业教育与行业企业之间的深度产教融合，既满足了企业发展需求，又提升了教育质量和服务水平。



图 38 谢善慈老师荣获全市优秀科技特派员荣誉称号

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

2.6 基地建设

2.6.1 校内外基地建设及使用情况

1. 校内实训基地

建设概况：2024 年我院持续加大对校内实训基地的投入，涵盖工业机器人、建筑室内设计、茶艺与茶文化等 11 个综合性实训室。合计面积 1750 多平方米，投入资金 755 万元，配备了先进的实验设备、模拟软件以及各类专业工具，旨在为学生提供接近真实工作场景的实践环境。例如，茶艺与茶文化专业按照行业标准（最新国家标准）建设了茶叶审评实训室、茶艺实训室等多个功能各异的实训室，可实现六大茶类感官审评实训、评茶师职业技能认定，评茶职业技能竞赛开展，满足从基础技能训练到高端技术研发的多层次需求。

使用情况：校内实训基地紧密结合专业课程体系，实践教学课时占总课程的 59.57%。2024 年，校内实训基地支持学生开展项目实践活动 600 余项。



图 39 茶叶审评实训室



图 40 建筑设计与施工生产性实训基地

(资料来源：闽北职业技术学院教务处)

2. 校外实训基地

学校积极与行业领军企业、本地优质单位建立合作关系，拓展校外实训基地。截止目前我校与企业共建立校外实习实训基地 148 家，2024 年新增武夷星茶业有限公司、福建六融工业有限公司、建阳万星托育中心、南平大乘食品科技有限公司、南平延平智远检测服务有限公司等 22 家企业校外实训基地，覆盖了学校茶艺与茶文化、服装与服饰设计、电子商务、建筑室内设计、计算机应用技术、食品质量与安全、婴幼儿托育服务与管理等所有专业，为师生提供了包括科研创新、产品研发、生产实训、岗位实习等多种类型的岗位。

2024 年，我校共派出 1155 名学生前往合作的 78 个校外实训基地实习，专业教师下基地锻炼 100 余人次。通过反馈显示，教师在下企业锻炼中参与企业运营、研发等实际工作，对企业经营管理流程有了清晰认识对未来的教学提供了思路；学生在企业中对专业技能提升、

职业素养养成等方面收获显著，使他们熟练掌握了实际工作的岗位技能，同时，在企业严谨的工作氛围熏陶下，自身的时间管理、沟通协作能力得到极大锻炼企业对我校实习生的整体满意度达到 99.1%，部分表现优秀的实习生毕业后直接被企业录用，实训基地为学生就业搭建了坚实桥梁。

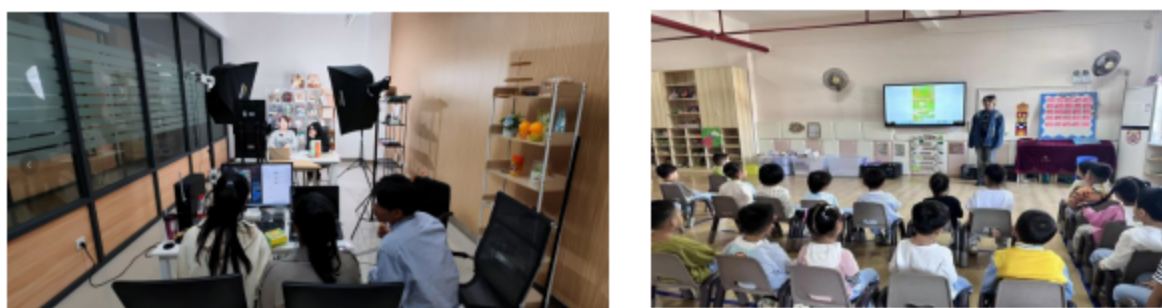


图 41 喜马拉雅校外实习实训基地

（资料来源：闽北职业技术学院教务处）

2.6.2 实习实训改革成效

1. 实践动手能力增强。实习实训改革促使学生有更多机会将理论知识应用于实际操作，动手能力得到显著锻炼。以服装与服饰设计专业为例，改革前学生在课程设计与项目设计中，理论分析占比较大，实际作品制作粗糙、功能不完善；改革后，通过增加实训课程比重、强化校外实习锻炼，学生能够独立完成复杂的儿童服饰设计与制作，作品在创新性、实用性方面有质的飞跃，在各级各类学科竞赛、创新创业大赛中获奖数量同比增长 33%。

2. 职业素养与就业竞争力提升。校外实习让学生提前接触职场环境，熟悉企业工作流程与行业规范，职业素养得到有效培养。据学校就业部门统计，实习实训改革实施后，毕业生初次就业率连续三年保持在 90%以上，且就业对口率提高至 80%，毕业生在求职面试中展现出的专业技能、团队协作精神、职业操守等深受用人单位好评，就业质量稳步提升。

2.7 创新创业

2024 年，学院紧紧围绕区域创新驱动发展战略，全面推进创新创业教育改革，致力于培养具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质技术技能人才，在创新创业教育工作方面取得了较为显著的成效。在福建省大学生创新大赛（2024）中，学院参赛团队喜获银奖 1 项、铜奖 5 项。其中，“康健行——乡村中老年体医健康干预公益服务大使”项目在本硕博同台竞争的“红旅”赛道中脱颖而出，荣获铜奖，是学院在该赛道的首次突破性进展！

2.7.1 完善课程体系，夯实创新基础

学院构建了多层次、立体化的创新创业课程体系。将创新创业基础课程纳入人才培养方案必修课程，系统传授创新思维、创业机会识别、商业模式设计等基础知识，累计授课 926 学时，覆盖学生 2890 人次。同时，大力开展创新创业第二课堂活动，如“创新大赛集训营”“创新项目一对一辅导”“互联网+创业实战”“科技创新与专利申请”等，满足不同专业学生的多样化需求，第二课堂参与学生达 1300 余人次。此外，积极组织在线开放课程学习与研讨活动，引入优质网

络课程资源，拓宽学生学习渠道，线上课程学习时长累计超过 5000 小时。

2.7.2 营强化师资队伍，汇聚创新力量

学院高度重视创新创业师资队伍建设。一方面，通过内部选拔培养，组织教师参加创新创业培训、研讨会、企业实践锻炼等活动，提升教师的创新创业教育教学能力。本年度共选派 50 人次教师参加各级各类培训，教师参与企业实践项目 30 项。另一方面，积极引进校外创新创业导师，从企业高管、行业专家、创业成功人士中聘请了 18 位创业指导教师，充实创业导师队伍。校内外导师共同组建创新创业指导团队，为学生提供项目指导、创业咨询、资源对接等服务，累计开展指导活动 80 余场次，有效提升项目指导质量。

2.7.3 丰富实践平台，拓展创业空间

学院大力加强创新创业实践平台建设。投入资金完善校内创业孵化基地设施，基地面积达 5800 平方米，可容纳 100 余个创业团队入驻。本年度共有 23 个学生创业团队入驻孵化基地，开展创业实践活动，成功孵化出 3 家企业，实现了从创意到实体的跨越。同时，积极拓展校外实践基地，与 35 家企业、科技园区建立合作关系，为学生提供实习实训、项目合作、市场调研等实践机会，组织学生赴校外实践基地开展活动 56 批次，参与学生 600 余人次。

2.7.4 举办双创活动，激发创新活力

学院以赛促教、以赛促学、以赛促创，积极组织各类创新创业大赛。秋季举办一年一度的创新项目立项大赛，遴选优秀项目给予资金

资助建设和跟踪培育，为来年省赛打下基础。春季举办校内创新创业大赛，吸引了 21 个团队参赛，经过初赛、复赛、决赛的激烈角逐，评选出一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 6 项，优秀项目推荐参加省级以上大赛。在省级创新大赛中，学院学生团队表现出色，共获得省级奖项 6 项，为学院争得了荣誉。此外，学院还举办了创业讲座、创业沙龙、项目路演等活动 13 场次，参与学生超过 1260 人次，营造了浓厚的创新创业氛围。

2.7.5 优化保障机制，护航双创发展

学院建立健全创新创业保障机制。设立创新创业专项基金，本年度投入资金约 20 万元，用于支持学生创新创业项目孵化、师资培训、大赛组织等工作。制定完善创新创业教育管理制度，规范项目申报、评审、资助、考核等流程，确保工作有序开展。加强对创新创业工作的考核评价，将创新创业教育工作纳入学院整体绩效考核体系，对在创新创业工作中表现突出的部门和个人进行表彰奖励，激发了全院师生参与创新创业工作的积极性和主动性。

回顾 2024 年，学院在创新创业教育工作方面取得了显著成绩，但也存在一些不足之处，如创新创业教育与专业教育融合还不够深入、部分学生创新创业实践能力有待进一步提高等。在今后的工作中，学院将进一步加强创新创业教育改革，持续完善课程体系、师资队伍、实践平台、活动体系和保障机制，努力提升创新创业教育质量，为培养更多高素质创新型技术技能人才做出更大贡献。

【典型人物 2】萤火微光，愿为其芒——创新创业指导教师刘明娣

“萤火，小小一粒，忽明忽暗，微光照映，不足半米，然则雨打灯难灭，风吹色更明。刘明娣作为一名人民教师，她像一点萤火，尽她所能照亮学生的前行之路，希望在他们偶然黯淡的世界中，这粒微光可以撕开黑暗，焕发如日光芒，给他们带来温暖和希望。

学院紧紧围绕“十四五”发展的战略目标，落实立德树人根本任务，深入推进创新创业教育。刘明娣在院系领导的高度支持下，以学院创新创业孵化基地为平台，促进学生创新创业活动，身体力行，以“专创融合”为核心，以“做学创合一”为理念，引导学生结合专业知识“看中学、学中做、做中创、创中领”，全程跟进学生的创新创业实践活动，用坚定的步伐和不懈的努力，为学生们树立了榜样。刘明娣对团队进行培训指导，研究政策，开例会、找思路，帮扶组建双创团队，积极推动科研成果转化。更在怀孕期间，依然坚守岗位，一直坚守到临盆的前一刻。“老师前一秒跟我们视频指导如何优化商业模式，下一秒就进产房了，真是太敬业了！”学生陆振杰如是说。

刘明娣内心幸福感爆棚，她知道，她用萤火微光来照耀这些孩子，愿他们如向日葵一样，向阳而生，未来的人生将开出更灿烂的花。刘明娣教师带领学生参加大学生创新创业大赛获得国铜 1 项，省金奖 2 项，铜奖 2 项的好成绩，个人被评选为福建省“互联网+”优秀创新创业导师。



图 42 刘明娣老师与学生积极备赛“互联网+”大学生创新创业大赛



图 43 刘明娣老师指导学生团队获得福建省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖
(资料来源：闽北职业技术学院官网)

2.8 培养质量

2.8.1 就业质量

1. 毕业生初次毕业去向落实率

学院2024届毕业生初次毕业去向落实率91.65%，与2023届毕业生初次毕业去向落实率91.56%相比，初次毕业去向落实率基本持平。

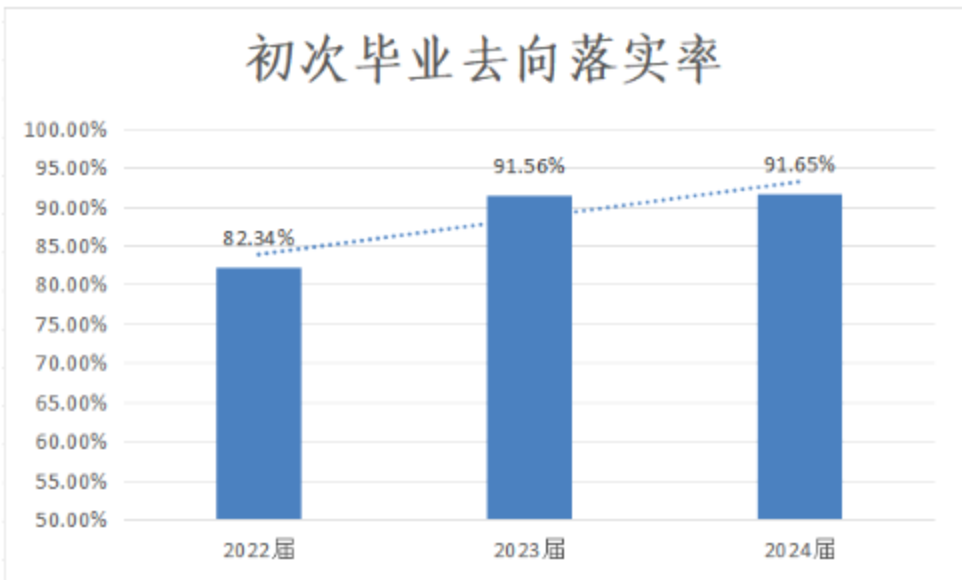


图 44 闽北职业技术学院近三届毕业生初次就业情况统计图
(数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计)

2. 毕业生就业情况

根据校就业管理部门对2024届毕业生就业情况统计显示，2024届4002位毕业生毕业半年后的就业率达95.50%，高于全省平均水平。

表 6 闽北职业技术学院 2023 届、2024 届毕业生就业情况一览表

学年	毕业生数(人)	毕业半年就业		升迁		转岗	
		就业数(人)	就业率(%)	升迁数(人)	升迁率(%)	转岗数(人)	转岗率(%)
2022-2023	3130	2976	95.08%	468	16.13	954	32.88

2023-2024	4002	3822	95.50%	534	13.97	1068	27.94
-----------	------	------	--------	-----	-------	------	-------

(数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计)

3. 毕业生专升本、自主创业

根据校就业管理部门统计显示，学院2024届毕业生自主创业15人，考取专升本人数329人，占毕业生就业人数比例为9.00%。与2023届相比专升本人数略有下降。

4. 用人单位对毕业生满意度

根据校就业管理部门统计显示，用人单位对学院2024届毕业生的满意度为97.62%。

5. 毕业生平均月收入

根据校就业管理部门统计显示，我院2024届毕业生的月收入较2023届毕业生收入略有下降。

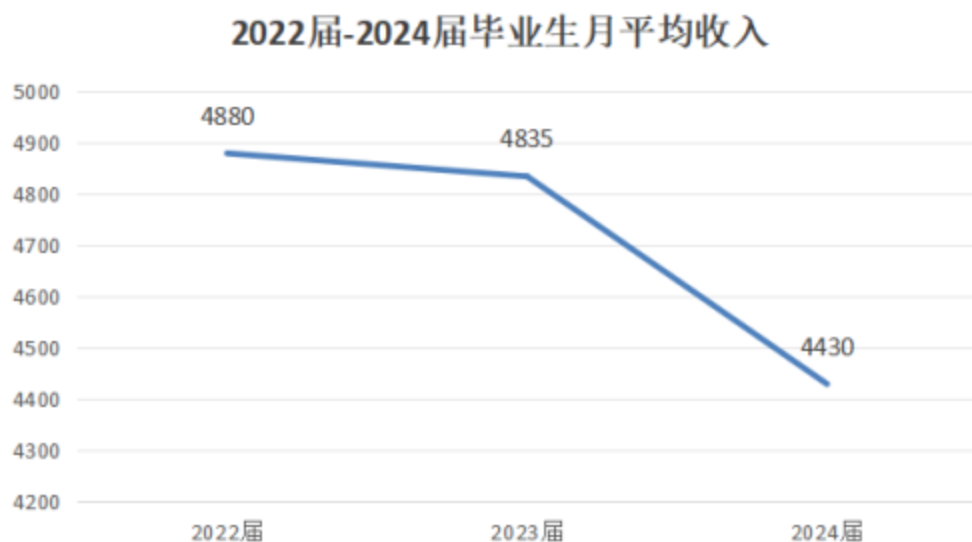
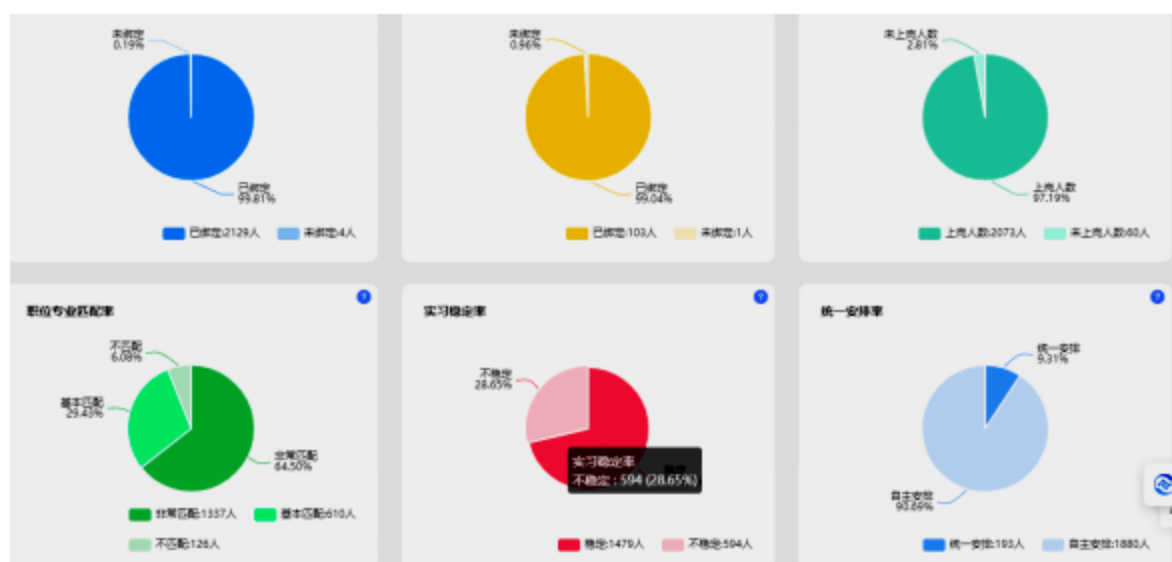


图 45 闽北职业技术学院近三届毕业生月收入情况（单位：元）

(数据来源：闽北职业技术学院就业管理部门数据统计)

2.8.2 实习实训质量

2024 年，岗位实习情况：我校共有 2884 名 2024 届毕业生，目前



2880 名已在相关企业的岗位实习，上岗率为 99.8%。

图 46 闽北职业技术学院 2024 年学生岗位实习情况

(数据来源：闽北职业技术学院实习管理平台)

2.8.3 质量保障

学校依据“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立基于专业群的教学诊断与改进机制，组织开展学校、学生、教师、督导、社会等多方评价，在课程、课堂、班级、学生等多个维度实施教学诊改，同时，在线上同行、领导、学生测评和线下督导听课、巡查的基础上，增加线下学生座谈、线下同行听课等手段，进一步丰富教师评价维度。学校建立了校级质量年报制度，每年公开发布《高等职业院校质量年度报告》《毕业生就业质量年度报告》，用评

价结果反馈改进人才培养。

2023-2024 年度，学校不断完善各项质量标准和制度标准，建立每月至少一次集中教研活动工作机制，开展校级示范课和公开课活动，配备院系两级兼职督导员 22 人，督导人员平均周工作时间合计达 18 小时，有效保障了教学秩序，初步建立常态化的内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制。

2.9 技能大赛

2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组），学院建筑装饰数字化施工和智能焊接技术两个赛项代表福建省参赛，经过激烈角逐我院参赛队荣获银奖 1 项，铜奖 1 项；

2024 年福建省职业技能大赛学院共派出 128 名师生参加建筑装饰数字化施工、软件测试等 31 个赛项。参赛选手在比赛中沉着应战，学院师生共获得一等奖 1 项、二等奖 4 项，三等奖 12 项。



图 47 闽北职业技术学院师生参与 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（高职组）

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

表 7 闽北职业技术学院参加 2024 年福建省职业技能大赛获奖情况一览表

序号	赛项名称	参赛方式	选手姓名	指导老师	获奖等级
1	建筑装饰数字化施工	团队赛	虞仕杰、叶健、沈燚辉、章佳钰	赖莉琼、陈帆	世赛银奖
2	智能焊接技术	团队赛	兰宇晨、王齐凯、杨佳鑫、陈靖宇	张玲、林军	世赛铜奖
3	建筑装饰数字化施工赛项	团队赛	赖莉琼（教师） 虞仕杰（学生） 叶健（学生）	赖莉琼	一等奖
4	软件测试	团队赛	黄艺伟，翁柔	叶文全，李金春	二等奖
5	建设工程数字化计量与计价赛项	团队赛	黄如意，王旋，吴倩	邓婉升，郑志敏	二等奖
6	工业网络智能控制与维护	团体赛	刘绪龙、陈靖宇	李旻、林军	二等奖
7	智能焊接技术	个人赛	兰宇晨	张玲	二等奖
8	视觉艺术设计	个人赛	林怡平	吴锦花	三等奖
9	电子商务	团队赛	黎馨勇，苏小丽，杜娟，吴慧欣	张梦君，王燕	三等奖
10	会计实务赛项	团队赛	陈冰蓉，段兰兰，黄凯峰，周晓敏	梁淑倩，张海丽	三等奖
11	导游服务赛项	个人赛	王琳艳	庄梅华	三等奖
12	“幼儿教育技能”赛项	团队赛	林舒怡、章倩媛	吴斯婷、阮学兰	三等奖
13	“婴幼儿照护”赛项	团队赛	姜欣雨、黄雪溶、涂桂兰	陈静、王怡	三等奖
14	“小学教育活动设计与实施”赛项	团队赛	陈庆铃、唐思雨	邹赣华、雷雪艳	三等奖
15	数字化设计与制造	团队赛	白培延、林熙	冯上建、刘菡华	三等奖
16	食品安全与质量检测	团队赛	唐羽珊、余思宜	黄妍、魏常锦	三等奖
17	化学实验技术	团队赛	谢赞（教师）、李志成（学生）	谢赞	三等奖
18	机器人系统集成应用技术	团队赛	陈斌、刘凌飞	杨成菊、吴航	三等奖
19	多轴加工技术	团队赛	薛命全、危佳城	薛命全	三等奖

（数据来源：闽北职业技术学院教务部门数据统计）

【典型人物 3】扶翼导匠，弘扬螺丝钉精神——技能大师张玲

张玲老师作为食品系第一党支部副书记、技能大师、数控技术专业教师。始终将教学工作放在首位，秉持着“以学生为中心”的教育理念。在数控技术的教学中，她深入钻研教材，精心设计每一堂课程，将抽象的理论知识转化为生动有趣、易于理解的教学内容。其主导开发的省级产教融合活页式教材，极大地激发了学生的学习兴趣与参与度。在专业建设方面，前瞻性地推动了高水平专业群与新兴产业的对接，并与企业共同申报发明专利 4 项、实用新型专利 3 项。在职业规划上，为学生联系企业实习机会，邀请行业精英举办讲座，指导的学生在各类创新创业大赛中屡获佳绩。在学术研究和教学管理工作中，主持省级课题 2 项；主持国家数控车铣加工“1+x”考证试点项目；主持南平市级“数控大师”工作室项目；发表学术论文 9 篇，本科学报 1 篇，正式出版教材 2 本，校级 2 本。参加教学能力大赛三等奖 1 项；指导学生获福建省职业技能大赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；指导学生获 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组装备制造赛道—“智能焊接技术小组”铜奖；指导学生获福建省创新创业大赛铜奖 1 项。2022 年被南平市人力资源和社会保障局评为“优秀工作者”；2023 年被共青团南平市委委员会授予“南平青年五四奖章个人”称号；2022 年被武汉华中数控股份有限公司授予“优秀指导教师”称号。除了教学和科研工作，张玲老师通过开展专业思政学习、谈心谈话等活动，培养学生的爱国情怀和社会责任感。

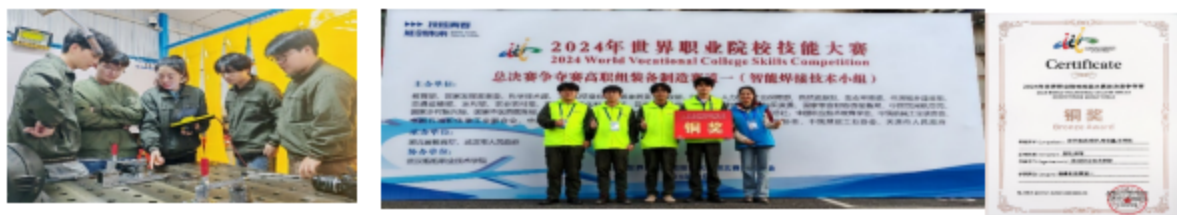


图 48 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛高职组装备制造赛道“智能焊接技术小组”铜奖

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

【典型人物 4】技能筑梦，载誉前行——学生叶健

闽北职业技术学院 2001 建筑室内设计 W 学生叶健, 2024 年获评闽北职业技术学院“技能明星”。叶健同学以精湛技艺和不懈努力在职业技能竞赛中屡获佳绩, 在 2023 年 12 月的福建省职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项中, 面对全省 22 所院校 25 支队伍的激烈竞争, 与团队成员在赛前刻苦训练, 深入研究赛项规则与技术要点, 反复进行模拟操作, 提升默契度与协作能力。比赛中, 他们凭借扎实的专业知识和冷静的应变能力, 精准完成各项任务, 最终斩获团体一等奖入围世赛。2024 年 10 月, 世界职业院校技能大赛建筑装饰数字化施工赛项, 难度更高、对手更强。该生与队友们在备赛阶段积极拓宽知识面, 学习前沿技术, 向行业专家请教。赛场上, 他们配合默契, 发挥出最佳水平, 荣获银奖。拿奖的时刻, 彰显了坚持与团队协作的力量。其经历具有极高示范推广价值, 激励着同学们投身技能学习, 积极参与竞赛, 以赛促学、以赛促教, 为职业教育发展注入新活力, 推动职业院校培养更多高素质技能人才。



图 49 建筑室内设计专业学生叶健各类竞赛获奖证书

(资料来源: 闽北职业技术学院官网)

【典型人物 5】匠梦学雏，夯实技艺——学生兰宇晨

闽北职业技术学院 2023 级机电一体化技术专业学生兰宇晨，在机电一体化技术专业高水平专业群的培育下，取得了显著成就。他不仅在理论与实践获得了充分锻炼，还积极参与企业互动和学习培训，积累了宝贵经验。在专业导师团队的悉心指导下，该生学业成绩优异，荣获奖学金。同时，他在职业技能竞赛中屡创佳绩，具体包括：2024 年世界职业院校技能大赛总决赛“智能焊接技术”赛项，荣获铜奖。2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“工业设计开发与编程”赛项（高职组），荣获三等奖。2024 年福建省职业院校技能大赛高职组“智能焊接技术”，荣获个人二等奖。第八届（2024）“京东方杯”智能制造技能大赛全国海选赛，荣获二等奖。这些荣誉充分展示了该生的专业技能和竞技水平。



图 50 机电一体化技术专业学生兰宇晨各类竞赛获奖证书

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

在当今创新驱动发展的时代背景下，学院与企业的深度合作已成为推动地方经济转型升级的重要引擎。通过共建产业学院，搭建起一座教育与产业深度融合的桥梁，旨在培养既具备扎实理论知识，又拥有实战技能的高素质复合型人才。学院积极创新产教融合办学机制，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，先后组建了圣农产业学院、喜马拉雅产业学院等，通过校企产学研合作、技术转移和成果转化，大力开展人才培养模式改革，将人才培养与市场需求紧密结合，深化校企协同育人。学院通过合作办班、定期互访、项目对接、成果推介等形式，建立信息交流平台，寻求优质合作项目，带动产业发展，建设成为项目对接、成果转化的孵化器。

案例 4：家政进社区、赋能提升家政行业发展动能

8月16日，2024年首届闽北家政人才孵化营暨家政进社区赋能提升活动在闽北职业技术学院开班。来自各县（市、区）的家政行业企业家、相关专业大学生、家政行业从业者、家政爱好者等各类学员100余人参加本次活动。据悉，本次活动为期2天，分为母婴护理、空间规划师、家庭环境工程师3个班次，采取“理论+实操”的形式进行。培训聚焦我市家政行业发展实际需求，组织立体化、全方位、沉浸式学习。

9月19日，南平市商务局、南平市妇女联合会主办，闽北职业技术学院、南平市家庭服务业协会协办的2024年南平市首届闽北家政人才孵化职业技能竞赛在闽北职业

技术学院顺利开赛。来自南平市各县（市、区）层层选拔出来的 30 名选手，参加了家政服务员（母婴护理员）项目的比赛。此次南平市首届闽北家政人才孵化职业技能竞赛，为从事家政服务行业的人员搭建了学习交流平台，进一步促进了家政服务业标准化、专业化发展，引导鼓励家政服务业从业人员提升职业技能。同时，选拔出了一批技艺高超的家政服务人才，激发了全行业的创新活力，推动家政服务向更高层次发展，为打造南平特色家政服务品牌再发力，为更好满足人民群众美好生活需要、推动经济社会高质量发展提供了更加有力的支撑。





图 51 2024 年首届闽北家政人才孵化营暨家政进社区赋能提升活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

3.2 服务地方发展

3.2.1 人才支撑

我校 2024 届毕业班总人数为 4005 人，其中 70.8% 的毕业生留在福建就业，毕业生就业量较大的城市为南平市（12.23%）、福州市（18.67%）、泉州市（12.85%）、厦门市（10.43%）、漳州市（6.26%），为当地企业发展提供了技术技能人才支撑。毕业生就业量较大的行业为教育（16.45%）、批发和零售业（12.5%）、制造业（12.15%）、建筑业（7.59%）。

案例 5：闽北职业技术学院“职引未来·才聚武夷”

2024 届、2025 届毕业生校园招聘会顺利举办

为深入贯彻落实党中央、国务院和省委省政府、省教育厅关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，促进毕业生高质量充分就业，6 月 26 日，闽北职业技术学院“职引未来·才聚武夷”2024 届、2025 届毕业生校园招聘会顺利举办。

南平市政协副主席黄苏福，南平市人社局党组书记、局长李书标，南平市委统战部副部长林玉叶，南平市工商联副主席吴立国，南平市退役军人事务局党组成员、副局长余其纲，闽北职业技术学院领导班子等到招聘会现场，并与招聘企业深入交流，了解企业岗位设置情况及人才需求情况，与同学们亲切交谈，关心其就业准备，并鼓励积极求职。

活动现场，毕业生们带着简历穿梭于展位间，咨询、投递简历，现场气氛热烈，充满活力。据悉，本次招聘会共有 230 家单位参加，其中南平市人大代表企业、政协委员企业 46 家，提供岗位涉及 37 个行业，26 个工种，655 个岗位，需求人数 5365 人，可满足各个层次的毕业生就业上岗，其中，数控技术、机电一体化技术等高技能操作及旅游管理、电子商务等专业最为紧俏、用工量大。



图 52 闽北职业技术学院“职引未来·才聚武夷”2024 届、2025 届毕业生校园招聘会现场
(资料来源：闽北职业技术学院就业部门)

3.2.2 区域合作与交流

浙闽赣皖四省边际职业培训联盟自 2019 年 5 月成立以来，通过一系列务实高效的合作，推进资源共享、优势互补，着力打通了四省边际技能型人才培养、就业、流通的大通道，加快形成区域品牌优势和整体竞争优势，为区域经济社会发展培养了一批高素质技术技能人才。一直以来，浙闽赣皖四省边际职业培训联盟始终聚焦教育前沿理论和实践问题，探讨行业政策方向和发展趋势、展示最新研究成果、分享先进实践经验，促进各联盟校教育工作者启迪智慧、更新理念、开拓眼界、提升水平，有力推动职业培训的发展。

案例 6：浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会暨

高职院校党建工作研讨会召开

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，扎实推进学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神，推动四省边际职业培训联盟增强服务地方经济水平，助力高水平技能型社会建设，2023 年 11 月 30 日至 12 月 1 日，浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会暨高职院校党建工作研讨会在闽北职业技术学院召开。

一年来，联盟紧扣区域经济社会发展脉搏，汇聚政校行企社会服务合力，提升服务经济社会发展能力，紧紧围绕技能人才共育、师资队伍共享、信息资源共用、社会服务共推、技能证书共认、就业渠道共建“六共”目标，持续发挥职业教育服务地方经济社会发展的关键性作用，不断整合培训资源，开展各类培训 7.1 万人次，发挥出

“1+1>2”的协同效应，为四省边际产业转型、乡村振兴、社会发展持续不断提供了高质量的技能人才，联盟的影响力和美誉度得到进一步提升。



图 53 浙闽赣皖四省边际职业培训联盟 2023 年年会



图 54 四省边际职业培训联盟 2024 年工作计划研讨会

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

3.3 服务乡村振兴

学院致力于服务闽北乡村振兴，先后成立了建瓯市、松溪县、延平区三个乡村振兴学院，组建乡村振兴学院专家服务团，积极选派 100 余人次科技特派员参与精准扶贫、美丽乡村建设、企业技术革新、农村合作社技术指导、农民就业技能培训提升，成为科技服务闽北乡村振兴基地。

案例 7：2024 年延平区高素质农民乡村振兴“新农人”培训班

5 月 20 日，由延平区农业农村局主办，闽北职业技术学院承办的 2024 年延平区高素质农民乡村振兴“新农人”培训班在闽北职业技术学院乡村振兴学院正式开班。为期 3 天的培训，邀请来自福建农林大学教授朱朝枝、福建省商学院工商管理学院副院长纪孝清、福建农业职业技术学院副教授范金旺、闽北职业技术学院喜马拉雅产业学院副院长李芳婷、闽北职业技术学院教师陆强等具有丰富理论和实践经验的专家为学员授课，采用课堂教学和现场指导相结合的方式，重点培训乡村振兴战略与现代农业创新趋势、农产品市场营销策略、农村创业机遇与挑战分析、农产品直播带货实务、农业法律法规与政策解读等先进实用技术等知识。本次培训班旨在推动延平区高素质农民培育转型升级、创新拓宽高素质农民培育渠道。每位学员能够实现知识与技能双提升，并发挥好示范带动作用，帮助身边农民群众增收致富，为巩固拓展脱贫攻坚成果，推动乡村全面振兴贡献一份力量。



图 55 2024 年延平区高素质农民乡村振兴“新农人”培训班

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

【典型人物 6】发挥专业才能，助力乡村振兴——白雁飞

白雁飞，男，中共党员，现为闽北职业技术学院设计系和管理系联合总支副书记，设计系兼管理系副主任（主持工作），副教授，省级科技特派员。

发挥专业特长，坚持用情助力乡村振兴和服务企业一线。为提升联县乡促乡村振兴的党建工作质量，带领旅游管理专业教师前往三楼村开展旅游规划，提炼红色旅游特色，规划红色旅游线路，撰写旅游导游词等，开展美丽乡村景点创作宣传，全面提升该村的乡村旅游层次；带领系部教师开展墙绘，完成洋头村 40 米长的墙面绘制、文田村 90 米党建宣传长廊的绘制、巨口乡 30 米党建宣传长廊绘制等，一幅幅传播正能量的绘画作品扮靓乡村高颜值的同时还占领新时代思想文化宣传主阵地。

作为服装设计省级科技特派员团队的发起人，强化科技服务意识，全力履行科技特派员的职责，通过走访南平服装企业，针对企业缝制特殊部件精度不高、速度较慢的问题开展了模板缝纫技术的研究。完成了工艺模板设计与制作，通过在尔婴服饰有限公司测试，使用模板缝制技术使缝制误差缩小到 0.1cm 以下，经过半年多的研究做到了缝制与切割实现了无缝对接，节约了工时的同时产品合格率达到 98% 以上。并进行了培训推广，培训使用模板人数近 100 人次，培训技术人员使用服装 CAD 软件 20 人次。加快推进南平服装企业在“新产品、新技术、新工艺”的推广和应用，推进了南平纺织服装产业振兴和转型升级。

3.4 服务终身教育

3.4.1 社区服务

学校通过终身教育、志愿服务等多举措开展社区服务，同时结合社区服务项目开展多形式劳动教育，更好地促进学生的劳动教育社区

化，提高学校的社区服务水平。学校坚持以人为本，积极开展线上线下相结合的终身学习教育，以夏道终身教育学院为平台，为夏道社区教育、老年教育提供师资和学习平台、网络课程等支持服务。

案例 8：共建高校老年大学教学点 满足老同志终身教育需求

4月25日上午，闽北职业技术学院和南平市老年大学共建高校老年大学教学点签约仪式在我院举行。学院与南平市老年大学共建高校老年大学教学点，双方进一步深化合作，将更好地发挥优势，进一步拓展教学实践活动，丰富教学实践内容，满足广大老同志多元化精品化的学习需求，让更多的老同志享受高水平高质量的学习服务。

与南平市老年大学开展技术服务培训合作协议以来，2024年度先后开展了食品烘焙、服装设计、家庭隔代教育、合唱、手机摄影、手机短视频等10余门课程，学员反响良好。



图 56 闽北职业技术学院和南平市老年大学共建高校老年大学教学点签约暨揭牌仪式



图 57 闽北职业技术学院和南平市老年大学共建高校老年大学教学点现场活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

3.4.2 社会培训服务

学院高度重视科研与技术服务能力，通过机制创新引导教师通过提高自身素质，引导专业与区域经济战略性新兴产业对接，主动适应区域社会经济的变化和专业服务产业发展能力，积极开展社会培训服务，努力提升社会服务影响力。深入推进与行业、企业、政府合作，开拓培训市场，提升学校的影响力和知名度。由招生与继续教育处牵头，各系部配合组建社会培训团队，开发与遴选社会服务项目，建立学院社会服务清单，打造精品培训课程体系，规划学院社会培训项目包。2024 年度，学院圆满完成了等各类培训班 17 期，社会培训 22880 人·天。

3.5 具有地域特色的服务

南平地域统称闽北，拥有独特的地理环境，古代就成为闽地乃至

岭南地区沟通中原文化、经济、政治的走廊和桥梁，同时是中原汉文化入闽的第一驻足地，闽越文化的摇篮。朱熹“琴书五十载”所构建的理学体系为世人景仰，闽北因此被誉为“闽邦邹鲁”和“道南理窟”，亦有“东周出孔丘，南宋有朱熹，中国古文化，泰山与武夷”之说。中国的茶文化源远流长，闽北地区，丘陵起伏，林木葱郁；气候温和，雨量充沛，土壤适中。这里既是世界茶树原产地的“演化区域”，又是世界茶树的“品种王国”。得天独厚的自然环境，孕育出了冠绝天下的好茶。南平也被誉为“红茶祖地”“乌龙茶故乡”“白茶发源地”。

案例 9：2024 年延平区高素质农民培训“三茶”统筹发展

（茶艺与销售）培训班

6 月 5 日，由延平区农业农村局主办，闽北职业技术学院承办的 2024 年延平区高素质农民“三茶”统筹发展（茶艺与销售）培训班在闽北职业技术学院顺利开班。培训班专门邀请了南平市延平区农业农村局教授级高级农艺师杨家建、延平区海峡茶业交流协会副秘书长黄玉琼等茶领域的专家，围绕《中国茶文化与茶品鉴》、《茶艺与审评》等内容为学员们现场授课，让学员们学习新知识、新技能。通过培训，参训学员们不仅开拓了视野、增长了见识，而且更新了理念、拓展了思维。



图 58 2024 年延平区高素质农民“三茶”统筹发展（茶艺与销售）培训班开班仪式
(资料来源：闽北职业技术学院官网)

4 文化传承

2024 年，学院深入学习贯彻习近平文化思想，坚持“两个结合”，加大力度推进中华优秀传统文化进校园，传承工匠精神，弘扬红色文化，持续推进打造“同文化”品牌，推进学院特色文化体系建设，进一步发挥文化育人功能。

4.1 传承工匠精神

大力传承和弘扬工匠精神，举办 2024 年技能文化节、校级技能大赛、五同之星技能大赛、职业教育活动周系列活动，将工匠精神作为课程思政的重要内容，通过线上线下方式，开设“青春榜样”、“技

能明星风采展”等宣传展示活动，邀请全国劳模陈熙徽、南平市五一劳动奖章获得者郑建锋，福建省轻工技术能手郑世阳等劳模工匠到校开讲，将工匠精神融入课程思政，推动工匠精神入脑入心入行。



图 59 全国劳模陈熙徽到校开讲

(资料来源：闽北职业技术学院宣传部)

4.2 弘扬红色文化

将闽北作为革命老区的丰富红色文化资源与校园文化活动相结合，推进党史学习教育常态化、长效化，建立党建基地、思政教育基地、“四史”研学社，通过官方新媒体平台，开设“党史故事闽北革命人物”学习专栏，在清明、国庆等重要节日、重大节点，开展缅怀革命先烈活动，组织“赓续红色血脉，传扬红色旋律”主题党日活动、“弘扬传统文化，传承红色基因”主题团日活动，开展红色观影活动。学院大学生暑期社会实践队，走进闽北红色教育基地，重温峥嵘岁月，传递革命精神，汲取奋进力量。



图 60 习近平新时代中国特色社会主义思想读书社开展缅怀革命先烈活动
(资料来源：闽北职业技术学院马克思主义学院)

4.3 传承区域优秀传统文化

持续打造郑成功文化品牌，举办“赓续中华文脉 厚植文化自信”主题教育学习展，武夷文化研究院名誉院长吴邦才到我院开展郑成功文化专题讲座，召开郑成功文化理论研究工作座谈会，举办“郑成功在延平连环画展”解说大赛，举行 2024 级新生军训“重走成功路”青年毅行拉练活动，我院大学生战胜鼓队赴北京参加“向心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰 400 周年暨收复台湾 362 周年活动。赓续闽北文脉，开展“追寻领袖足迹 赓续中华文脉”社会实践活动，承办“千年文脉 活源毓秀 青年传承”南平市职业院校经典诵读大赛，举办朱子敬师礼、大学生“讲廉洁故事、绘廉政书画、颂廉之清风”、《从古汉字品传统文化之美》专题讲座、红色故事比赛等系列活动，

邀请武夷岩茶制作技艺非遗传承人与政和白茶制作技艺非遗传承人，到校开展大红袍和政和白茶非遗制作技艺讲座。



图 61 我院大学生战胜鼓队赴北京参加“向心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰 400 周年暨收复台湾 362 周年活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)



图 62 学院承办“千年文脉 活源毓秀 青年传承”南平市职业院校经典诵读大赛

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

4.4 培育学院特色职教文化

进一步打造“同”文化特色品牌，推动“同”文化建设五项工程具体任务落地见效，成立“同心宣讲团”，组建“大思政课”校际合作联盟，与考亭书院、福建闽越王城博物馆共建“大思政课”实践教学基地，完成学院宣传片的拍摄、文创产品的设计制作，结合学院专业特色，制作技能文化短视频《以技载道 “艺”展风华》《指尖上的艺术——蛋雕技艺》，学院大学生微视频短片作品荣获第六届全省大学生网络文化节动漫作品征集活动二等奖，原创音乐作品《转眼之间》，同时入选第七届全省大学生网络文化节校园歌曲优秀推荐作品和第七届全省高校网络教育优秀作品推选展示活动优秀新媒体作品，举办“旗帜同向，文化同根”党的创新理论青年宣讲大赛、“承五四精神，筑五同文化”主题草地音乐节等系列活动。



图 63 同心宣讲团成立仪式

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

【典型人物 7】茶文化的传播者与创新实践者——刘超婧

闽北职业技术学院管理系教师刘超婧，南平市优秀教师，南平青年五四奖章获得者，南平市科技特派员工作优秀个人，福建省科技特派员，福建省创业导师，福建省“互联网+”优秀创新创业导师，福建省职业技能大赛优秀工作者。

作为茶艺与茶文化专业主任，她不仅是茶文化的传播者，更是中华茶文化的践行者和守护者。她注重培养学生的审美，引导学生学习茶道礼仪和茶道表演技巧，向学生和公众展示了茶文化的美学内涵和独特魅力。她精湛的泡茶技艺营造出艺术氛围，引导人们品味茶的香韵，领悟茶道的真谛。

刘超婧教师还积极投身社会服务，2024 年为“三茶”统筹发展培训班、高素质青年农民培训班、茶艺师培训班等活动开展茶艺与茶文化相关讲座十余次，并作为茶艺师考评员参与了 9 次考评。她的努力使得更多年轻人对传统茶文化产生兴趣，为传统文化的传承注入了新的活力。

她作为省级科技特派员，通过校企合作，将传统茶文化与现代科技相结合，为茶产业的转型升级注入了新的活力，也为学生提供了实践和创新的平台。近三年，刘超婧教师带领学生参加福建省“互联网+”创新创业大赛获得省金奖 3 项，带领学生参加中国国际大学生创新大赛获得银奖 1 项铜奖 1 项。

学院致力于传承和弘扬中华茶文化，积极构建平台并创造有利条件，推动茶文化的国际传播。通过组织茶艺表演、茶文化讲座、茶艺比赛等活动，为茶文化的传承和发展提供了广阔的平台。2024 年 12 月，闽北职业技术学院和武夷星茶业有限公司联合申报的“马来西亚海丝学院”获评省级海丝学院，为茶文化的传承和发展注入了新的动力。



图 64 刘超婧老师-茶文化的传播者与创新实践者

(资料来源：闽北职业技术学院宣传部)

案例 10：重走成功路 砥砺强国志

学院深度挖掘郑成功文化资源，将爱国主义教育、传统文化传承与军事训练有机结合，举办“重走成功路”青年毅行拉练活动。通过沉浸式文化体验与实践锻炼，培育学生家国情怀，磨砺坚韧品格，探索五育融合育人新路径。

“重走成功路”青年毅行拉练活动，是在军训期间，通过“文化浸润+实践淬炼”双轨模式，组织新生沿 15 公里文化地标路线行进，途经从彦路、成功大桥等特色路段，在体能考验中感悟“克难攻坚”精神。校领导全程参与动员督导，构建“教官+辅导员+学生干部”三级保障体系，确保活动安全有序。

“重走成功路”青年毅行拉练活动，是我院打造“郑成功文化”特色品牌的具体举措之一，也是对学院青年学子体能与意志的考验和对心灵的深刻洗礼。打造了文化育人新载体，将静态历史转化为动态教育场景，将传承闽北优秀传统文化、打造学院特色文化与学生实践教学深度融合，同时，也创新了“军训+”教育形式，破解传统军训内容单一难题。未来，学院将继续秉承“躬耕力行、自强不息、开拓创新”的学院精神，不断加强青年学生的思想政治教育和实践锻炼，培养担当民族复兴大任的时代新人。



图 65 2024 年新生军训会操大会
(资料来源：闽北职业技术学院宣传部)

5. 国际合作

5.1 开展合作办学

学院与台籍企业家创办的南平市祥寿茶籽科技有限公司建立了稳定的校企合作关系，2020年学院教师作为科技特派员服务祥寿茶籽科技有限公司，2022年企业入校，合作共建产品研发工作室，共建校内外实训基地，共培专业人才，校内以烘焙生产性教学实训工厂为基础，双方合作进行绿色食品研发，生产重点以茶籽板栗、莲子、产业等特色农产品为原料研发特色茶点，目前研制出茶糕点、抗性淀粉糕点、超微红豆面包等系列产品；校外企业作为学生岗位实习、劳动教育、教师企业实践锻炼基地，校企双方多次进行两岸交流学习。

2024年11月，学院与武夷星茶业有限公司共建马来西亚海丝学院，共同开发适合海丝学院学生的双语教材和培训课程，涉及茶叶的种类、冲泡技巧及品鉴方法、茶旅路线设计，南平（武夷）茶叶史、茶叶与海外国家等内容；共同建设实训基地，为师生实践操作演练、技术合作与开发、海外服务提供保障，并为学生提供实习机会和就业岗位；共同开展海外员工职业培训，提升海外员工综合素质。

5.2 提升师生国际化素养

支持教师参加学历提升和海外交流项目，为优秀教师提供更多学习国际高职教育先进经验和展示教学成果的机会。依托马来西亚海丝学院，选派优秀教师赴马开展课程教学、技术研发、员工培训、实训指导等工作，培养具有国际化视野的双师型高水平教师队伍；支持三

位教师分别赴泰国曼谷皇家理工大学、泰国西那瓦国际大学、蒙古科技大学开展学历提升项目。

选拔学生参加各类国际交流活动，为学生参与国际交流开辟渠道，让学生与海外不同国家的优秀人才同台交流。2024年5月，学院组织播音与主持专业学生参加由英国华侨华人美术家协会、英国伦敦华侨文教服务中心、中国武汉市创新文化艺术院联合举办的2023 CAE 第四届伦敦中华艺术交流展，服装设计作品《福山寿海惠安女服饰》获银奖。2024年10月，学院组织机电一体化技术专业学生参加2024金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）国际总决赛获二等奖。

5.3 助推“职教出海”

依托马来西亚海丝学院，共同开展茶文化推广活动，通过组织茶园参观、制茶体验、茶艺表演、茶叶品鉴会、茶文化讲座等茶文化推广活动，促进中国茶文化走出去。

协办2024年第五届国际茶日活动，通过汉服展示、茶艺表演等，弘扬中华优秀传统文化，助力提高延平茶国际知名度和影响力，展现职业教育成果。

学院以外籍师生福文化主题研习项目《“‘福见’武夷一品茗问道，遇见朱子”研习活动》入选“未来海丝卓越伙伴计划”精品项目，有力推动中华优秀传统文化的国际传播与交流。

案例 11：学院与武夷星茶业有限公司共建马来西亚海丝学院

闽北职业技术学院与武夷星茶业有限公司签订校企合作协议，共建马来西亚海丝学院。双方将在海外职业培训、实训基地建设、培训资源开发、师资队伍建设和中国茶文化推广等方面开展国际合作。

12月6日，学院召开了海丝学院校企座谈会。武夷星茶业有限公司常务副总经理黎飞雄，总经理助理刘喜钰，星愿茶文化总经理吴晓丽受邀参加。学院党委副书记、院长叶世森，教务处处长范民，设计系兼管理系副主任（主持工作）白雁飞，管理系校企合作办主任庄梅华，管理系教科办主任刘超婧以及茶专业相关教师出席座谈会。

会上，双方围绕海丝学院人才联合培养、实习实训、科研项目合作、师资交流等主题进行了深入讨论，同时就共同制定人才培养方案、共同建设实训基地、完善课程体系、推动产学研深度融合等方面达成共识，共同推动校企国际合作向更深层次、更广领域发展。



图 66 闽北职业技术学院与武夷星茶业有限公司签约

(资料来源：闽北职业技术学院官网)



图 67 闽北职业技术学院与武夷星茶业有限公司座谈会

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

6 产教融合

6.1 牵头南平市市域产教联合体建设

依托南平工业园区，以闽北职业技术学院为牵头学校、福建南平碳计量中心、福建空天碳科技集团有限公司为牵头企业成立南平市双碳产业市域产教联合体。市域产教联合体按照“多元协同、共建共管”的治理模式，通过以产定教、教随产出、产教融合、产学研合作建立联合体各类主体共建共享机制；通过集聚联合体产教资源，广泛开展校企联合招生、联合培养、岗位成才的中国特色学徒制；通过建设技术创新中心和培训中心，为南平双碳产业发展提供稳定的技术技能人才和技术支撑。2023年12月12日，南平市双碳产业市域产教联合体的“碳中和产业学院”正式签约暨揭牌成立，这也是全省首个高职院校碳中和产业学院，产业学院与机电一体化技术专业群合作开设了碳中和产业班。



图 68 闽北职业技术学院“碳中和产业学院”签约暨揭牌仪式



图 69 碳中和产业班成立开班仪式

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

6.2 参与相关行业产教融合共同体项目

学校积极参与匹配专业（群）发展的相关行业产教融合共同体项目建设，其中绿色食品专业群作为成员单位参与漳州职业技术学院牵头的休闲食品行业产教融合共同体；智能制造专业群作为成员单位参与北京电子科技职业学院和北京华航唯实机器人科技股份有限公司牵头的机器人与工业数字化行业产教融合共同体建设。2024 年，学校与机器人与工业数字化行业产教融合共同体合作承办了 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届智能制造设备技术应用赛项（高职组中国区决赛），本次竞赛共产生一等奖队伍 7 支，二等奖队伍 13 支，三等奖队伍 21 支，优秀指导教师 39 名，7 所院校获得最佳组织奖，13 所院校获得优秀组织奖。



图 70 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能制造设备技术应用赛项（高职组中国区决赛）闭幕式



图 71 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届智能制造设备技术应用赛项（高职组中国区决赛）比赛现场

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

6.3 产业学院建设

学院以共建、共管、共享、共赢为基本准则，以南平市区域或行业企业需求为导向，深度融合校内外资源，持续推进产教融合校企合作，创新办学机制与人才培养模式，产业学院建设有了新突破。截止 2024 年，我院与南平市依尔婴服饰有限公司、福州安博榕信息科技有限公司、南平德赛技术装备有限公司、福建元力活性炭股份有限公司、福建圣农食品有限公司、喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司、南平市武夷山水品牌运营管理有限公司、南平市延平区保温协会以及福建空天碳智慧科技有限公司合作组建服装产业学院、安博榕产业学

院、智能制造产业学院、元力产业学院、圣农产业学院、喜马拉雅产业学院、武夷山水电商学院、保温产业学院、碳中和产业学院 9 个产业学院，其中省级 3 个；与武夷星茶业有限公司合作成立了省级马来西亚海丝学院。



图 72 闽北职业技术学院产业学院



图 73 闽北职业技术学院成立碳中和产业学院

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

6.4 开放型区域产教融合实践中心建设

聚焦我国大数据时代新媒体产业转型升级人才培养和南平市新媒体传播产业高质量发展人才培养的需求，依托与武夷新区管委会、上海喜马拉雅科技有限公司合作共建开放型区域产教融合实践中心、闽北职业技术学院产教融合实践基地、南平市武夷新区南平文化产业园喜马拉雅（南平）创客空间、延平区产教融合实践基地，积极开展学生实习实训、校企共建教材、对外社会培训相关业务。

1. 多元主体共同开发教材。实践中心不断深化产教融合，截止2024年，共同开发《播音主持创作基础》《短视频制作》《有声作品演播》《语音发声基础》《播客制作与运营》《直播策划与运营》《即兴口语表达》《认识新媒体》《大学生有声主播成长之路》《新媒体法律法规》《新媒体技能实训》《新媒体AI技术应用》等12门专业实训课程；编写《短视频制作》《有声作品演播》《播客制作与运营》《普通话水平测试训练用书》4本校本教材，申报《短视频制作》、《直播策划与运营》2门精品课程。

2. 积极开展学生实习实训。实践中心自成立以来，已面向闽北职业技术学院喜马拉雅产业学院的三年级相关专业学生、武夷山职业学院、浦城职业技术学校、建阳农校等南平市职教联盟成员单位开展了短视频制作、直播运营技术、带货主播等方面内容的实习实训。

3. 面向企业开展社会培训服务。学校积极争取政府、企业培训任务，校政企协同面向学校、南平市职教联盟成员单位及南平市社会人士开展培训、直播技术支持、视频制作等 13 项，其中新媒体直播技术支持总计 3 期；面向延平区老年大学课程培训共计 2 门，培训 100 余人；面向南平市的农场主、残障人士和社会人士开展三农电商培训 5 期，共计 1000 多人；面向南平市乡镇人员开展摄影摄像技术培训 1 期，共计 40 多人；面向南平市教育局、戒毒所等单位开展视频制作服务，共计 2 期。



图 74 开放型区域产教融合实践中心积极开展各类培训

4. 校企合作开展横向技术服务。实践中心成立以来，先后为新百伦、CBCD、SIDEFFECT 等头部品牌提供新媒体技术服务，总共完成直

播带货服务超过 1000 小时，并且成功建立合作品牌直播间 3 个；搭建南平文化喜马拉雅宣传平台，共录制南平文化、朱子文化相关音频 100 余条，搭建与地方政府合作的地方文化推广工作，新增服务 2 个县市宣传推广工作，共计约 70 万元。



图 75 闽北职业技术学院喜马拉雅有声教育研究中心和喜马拉雅创业基地正式成立



图 76 闽北职业技术学院喜马拉雅创业基地新媒体孵化室直播

(资料来源：喜马拉雅喜播学苑公众号)

6.5 校企合作典型生产实践项目建设

积极推进基于企业真实生产过程，融入行业最新技术和标准，充分体现新技术、新工艺、新规范以及深度运用数字技术解决生产问题的能力的校企合作典型生产实践项目建设。我校服装与服饰设计专业与福建六融工业有限公司携手，通过服装产业设计校企合作典型生产实践项目建设，打造可复制、可持续的产教融合新模式，为区域服装产业培育高素质技术技能人才提供支撑，这一成果也吸引了众多兄弟院校前来交流切磋，共探产教融合新机遇。

案例 12:深化校企融合，共育服装产业新力量

随着服装行业向智能化、个性化、高端化迈进，对兼具设计创新与实践操作能力的复合型人才求贤若渴。我校服装与服饰设计专业立足地方产业集群优势，与福建六融工业有限公司一拍即合，后者作为行业内知名企业，拥有前沿的生产技术、成熟的管理体系以及广阔的市场渠道。双方基于人才供需两端的精准洞察，开启了全方位的合作之旅，致力于打破教育与产业之间的壁垒，实现教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接。

一、多元协同，打造“三位一体”共生生态

一是互聘师资，构建双师型教学团队，学校选派专业骨干教师定期深入企业挂职锻炼，参与实际项目研发、生产流程管理，将前沿技术与实践经验带回课堂；企业则委派资深设计师、技术骨干担任兼职教师，承担核心课程教学、实践指导任务，他们把车间里的“真功夫”毫无保留地传授给学生。二是企业赞助设计大赛：以赛促教、促学、促创，福建六融工业有限公司企业出资设立 2024 年“铭臻杯”服装设计大赛，

围绕当季流行趋势、市场空白领域拟定童装赛题，激发学生创新灵感。大赛过程模拟企业新品研发流程，从创意构思、草图绘制到成品制作、市场推广，学生全程体验服装设计师的职业路径。获奖作品经企业评估，部分直接转化为商业产品或设计储备，实现了从校园创意到市场价值的无缝对接，此次大赛设计作品被南平市延平区博羽益贸易有限公司、湖北思俊文化传媒有限公司等企业录用，录用率达 38.9%，为学生提供了极高的职业成就感，也为企业注入创新活力。

三是共同开发课程：产业标准植入教学体系，《成衣样板设计与制作》依据企业新款开发项目重构教学内容，引入企业真实版型库作为案例素材，按照企业设计流程组织教学环节，确保学生所学即行业所用；教师与企业师傅共同编写教案，融入最新工艺标准、面料特性知识，运用虚拟仿真软件与实体裁剪缝制相结合的教学手段，让学生在反复实践中精通成衣样板制作精髓。

《服装生产管理》将六融公司精细化的生产管理制度、质量管控体系、供应链优化策略融入课程框架，通过企业实地参观、案例复盘、角色扮演等教学方法，学生仿若置身企业生产一线，学习如何高效组织生产、调配资源、应对突发状况，毕业后能迅速适应企业管理岗位需求。《综合实训》依托企业实际订单在校内产业学院落地开花，学生以小组形式“接单”生产大货订单，从面料采购、版型裁剪、缝制加工到整烫包装，严格遵循企业质量标准与交货期限。全过程由校内导师与企业师傅双指导，生产出的成品大货作为课程作业接受市场检验，既强化了学生专业技能，又培养了他们的职业素养与责任担当，实现了教学与生产的一体化融合。

二、合作成效

一是人才培养质量显著提升，学生专业技能与职业素养双丰收，在各级服装技能竞赛中屡获佳绩，2024 届毕业生就业率在 95% 以上，对口率超 85%，大量优秀学子入职福建六融工业有限公司及上下游企业，迅速成长为技术骨干与管理新星，获得企业高

度认可。2024 年学生作品入编《中国当代大学生艺术作品年鉴》1 件，获得美术作品登记 1 件，获批实用新型专利 1 件。二是企业创新发展动力增强，通过校企联合研发，博羽益贸易有限公司企业获得多项外观设计专利与工艺改进方案，新品上市周期缩短 15%，生产成本降低 5%，借助学校人才智库与创意资源，企业在时尚潮流捕捉、品牌年轻化转型方面成效斐然，市场竞争力稳步提升。三是产教融合示范辐射广泛，该合作模式作为典型案例在区域内高职院校推广，吸引兄弟院校、行业协会、其他企业前来交流学习。就在 2024 年 11 月 21 日上午，河南机电职业学院服装学院院长阮肇民、党支部副书记薛瑞、合作与发展部部长周雅坤莅临我校交流指导工作，受到我校师生的热烈欢迎。此次来访旨在加强院校间的交流合作，探讨未来“众校企联创”合作模式，推动资源共享与协同发展，为职业教育创新与人才培养注入新动力。



图 77 2024 年“铭璨杯”服装设计大赛学生获奖奖金



图 78 2024 年“铭璨杯”服装设计大赛企业录用作品



图 79 中国大学生艺术作品年鉴大赛收录作品



图 80 中国大学生艺术作品年鉴大赛收录作品登记证书

(资料来源: 闽北职业技术学院设计系)

6.6 企业捐赠

学校深化产教融合, 积极推进校企合作, 充分利用校企各自优势, 实现校企资源共享、人才共培。截止 2024 年, 福州安博榕信息科技有限公司、喜马拉雅(福建)新媒体教育有限公司与学校共建实训室 8 个。福州安博榕信息科技有限公司捐赠 98.7 万元; 喜马拉雅(福建)新媒体教育有限公司捐赠喜马拉雅 VIP 会员卡共计 400 多张, 总面值 8.4 万, 提供直播设备租赁 1 万元, 更新教学设备 15 万元; 厦门鑫安盾卫保安服务有限公司捐赠美的中央空调天花机 7.599 万元; 校友陈昊天武夷九曲矿泉水 0.36 万元, 合计总捐赠值 366.418 万元, 较上一年度新增值 46.359 万元。

表8 企业捐赠一览表

捐赠单位	捐赠内容	数量	捐赠价格（万元）
福州安博榕信息科技有限公司	Java 程序设计实训室	60 工位	33.7
	UI 设计实训室	60 工位	30.5
	项目分析室	60 工位	3.2
	Web 前端开发实训室	60 工位	31.3
喜马拉雅（福建）新媒体教育有限公司	电脑剪辑室	50 工位	50
	新媒体实训室	60 工位	95
	新媒体运营室	50 工位	30
	新媒体孵化室	30 工位	15
	设备更新	--	15
	其它（喜马拉雅 VIP 会员卡）	400 多张	8.4
厦门鑫安盾卫保安服务有限公司	美的中央空调天花机	10 台	7.599
校友陈昊天	武夷九曲矿泉水	720 瓶	0.36
合计			366.418
较上一年度新增值			46.359

（数据来源：闽北职业技术学院信息系）

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 以党的二十届三中全会精神为统领，深学细悟笃行

党的二十届三中全会胜利召开以来，学院党委迅速响应，全面部署，将深入学习宣传贯彻全会精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务。学院以高度的政治自觉和强烈的责任担当，扎实推进全会精神的学习宣传贯彻工作，确保全会精神深入人心、落地生根。通过多层次、多形式的学习活动，深化学习成效，切实将全会精神转化为推动学院高质量发展的强大动力，为开创学院事业发展新局面提供坚实的思想保障和行动指南。

案例 13：学院举办党的二十届三中全会精神专题研讨班

闽北职业技术学院深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，依托学院党校举办院管干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神专题研讨班。专题研讨班历时三天，通过集中自学、交流研讨、专题宣讲、辅导报告、汇报交流等多种方式围绕全会精神展开，锚定使命任务，推动高质量发展，目标明确、内容丰富，达到了提高站位、统一认识、汇聚力量的目的。研讨班为学院第三次党员大会的召开及建设高水平高职院校奠定了坚实基础。全院干部和教师以此为契机，以实际行动和成果书写学院高质量发展的新篇章。



图 81 学院党委书记张雄作党的二十届三中全会精神辅导报告



图 82 学员围绕各自工作岗位和职责做交流发言

（资料来源：闽北职业技术学院微言）

7.1.2 扎实推进党纪学习教育

党纪学习教育开展以来，学院党委始终把开展党纪学习教育作为一项重要政治任务，聚焦“学纪、知纪、明纪、守纪”的目标要求，工作组织有力、学习形式多样，内容丰富、成效明显，广大党员、干部的纪律意识、规矩意识得到进一步增强，高质量完成了党纪学习教育各项目标任务。

案例 14：坚持“实”的导向 务求“实”的效果——闽北职业技术学院扎实推进党纪学习教育

党纪学习教育启动以来，闽北职业技术学院党委自觉扛起政治责任，按照上级有关要求，坚持把开展党纪学习教育作为坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治检验，作为加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措，坚持高位谋划、周密部署、精心组织，有力推动党纪学习教育迅速启动、全面铺开、良好开局、取得实效，为学院高质量发展提供坚强纪律保障。

一是加强组织领导，推动党纪学习教育“高起点谋划”。注重统筹安排，做好顶层设计，第一时间启动全院党纪学习教育，制定党纪学习教育实施方案和重点工作安排。注重上下联动，压实工作责任，成立党纪学习教育工作专班，推进各项任务扎实推进。三是注重分析研判，强化调度部署，建立并落实“每周一研判、每半月一部署、每月一督导”制度。

二是加强思想认识，推动党纪学习教育“高标准开局”。坚持分层分类学。院领导坚持以上率下，依托党支部“三会一课”、主题党日、读书班等形式，把党纪学习教育融入日常、抓在经常。开展送学上门活动，确保党纪学习教育一个都不落下。

三是加强特色挖掘，推动党纪学习教育“高质量推进”。举办党纪学习教育读书班，结合典型案例开展警示教育，进一步深化学院党员、干部对加强党的纪律建设重要性和忽视党纪、违反党纪问题危害性的认识；开展党纪学习教育现场教学。各级党组织充分运用南平红色教育资源进行现场教学，用好本土廉洁文化资源，创新廉洁教育内容形式；将党纪学习教育与教育教学相结合，将廉洁教育融入学生开学“第一课”、毕业前“最后一课”和廉洁思政课，引导青年学生扣好人生“第一粒扣子”。



图 83 学院召开党纪学习教育动员部署会



图 84 学院党委书记张雄送学上门

（资料来源：闽北职业技术学院官网）

7.2 国家政策落实

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习习近平总书记在福建考察时的重要讲话精神和关于职业教育的重要指示批示精神，全面落实全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策文件等，努力建设有国际视野、本土情怀和中国特色的高水平高职院校。深入贯彻落实《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，全年招聘教师 25 人，做好 2024 年专业技术职务任职资格评审工作，新增正高级职称 1 人，副高职称 4 人。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》、《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等文件精神，建立健全科学的教学质量评价体系，不断完善教学评价机制，做到各项教学工作规范化、制度化、科学化，以便及时调整教学方式、完善教学内容、改进教学方法。深入贯彻落实《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等相关文件精神，将思政课建设情况纳入学校党的建设考核、办学质量和专业建设评估中，学校出台《闽北职业技术学院推进“大思政”教育体系建设的实施方案》；落实好党员领导干部上思政课制度，全年学校领导上思政课总计 20 场次。

7.3 地方政策落实

学校根据《福建省“十四五”教育发展专项规划》《福建省教育数字化战略行动三年实施方案》《福建加快推进教育现代化实施方案》

《福建省高等教育十年发展规划（2021-2030 年）》《南平市职业教育高质量发展总体规划（2023—2030）》《南平市职业教育高质量发展行动计划（2023-2025）》等文件精神，以立德树人为根本任务，持续促进产教融合、校企合作，扎实推进提质培优行动计划。学校立足区域经济社会发展，对接南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，持续优化“312”专业群结构；积极推进南平市双碳产业产教联合体建设，建设省级智能制造闽台融合实习实训基地、马来西亚海丝学院；持续推进“三教”改革，提升师生技能水平，通过完善校级、省级、国家级三级别技能竞赛赛事，形成常态化的竞赛体系。贯彻落实《福建省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，出台《闽北职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》。进一步落实《福建省绿色低碳发展国民教育体系建设实施方案》，制定《碳中和产业学院建设方案》，推进绿色低碳发展和专业人才培养。结合《职业学校办学条件达标工程实施方案》文件，加快改善办学条件，新的综合运动场、实训室等投入使用，政府划拨武夷新区教学用地 800 亩。

7.4 学校治理

1. 健全以章程为核心的学院规章制度体系。坚持以学院章程为核心，依法制定规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，将章程中的各项原则用具体制度落细落实，对不适合当前教育、管理的 5 个制度进行了修改，并新出台 10 个管理制度或重大工作举措，对学院制度进行汇编。

2. 运行民主参与、学术委员会等机制。重大问题均进行征求讨论

研究，召开 1 次教代会，1 次学代会，召开 5 次学术委员会、5 次教学指导委员会、1 次专业建设指导委员会、2 次教材选用与建设委员会会议，创新民主管理机制，不断激发学校治理内生动力。

3. 强化督导督办工作。建立系部、学校两级督导组，开展教学督导巡、听、评、查，多方位多角度督导课堂教学；实行校级公开课制度，由分管校领导、教务处、各专业主任、专任教师组成听课小组，全方位观摩点评现场教学，促进教师业务能力提升。全年开展全面校务督办、党务督办、重点项目督办共计 25 项。

4. 加强数字校园建设。推进信息化项目合作，制定学院数字校园整体方案。加强网络安全管理，参加了省、市网络安全攻防演练 2 次。加强多媒体教学、网络化教学和基于虚拟现实技术的仿真实验教学等，联通线上线下、台上台下、课内课外，扩充教学信息量，实现教学方式由传统教学向数字化教学转变，增强对学生的吸引力。通过在线收集学生反馈信息、即时统计汇总、实时动态呈现，为评价教师授课质量提供有效数据支撑。完善“国有资产管理系统”“教学巡查系统”等校园数字化物联网，实现系统管到人、管到事、管到物。

7.5 经费投入

2023 年度，学校经费总投入 14353.46 万元，各项经费投入具体构成情况：基础设施建设投入 4203.23 万元，占总投入的 29.28%；设备购置经费投入 2521.84 万元，占总投入的 17.57%；日常教学经费投入 1025.18 万元，占总投入的 7.14%；教学改革及研究经费投入 50.87 万元，占总投入 0.35%；师资建设经费投入 127.61 万元，占总投入的

0.89%；图书购置经费投入 60.02 万元，占总投入的 0.42%；人员工资经费投入 3319.61 万元，占总投入的 23.13%；学生专项经费投入 840.82 万元，占总投入的 5.86%；党务及思政工作队伍建设经费投入 12.77 万元，占总投入的 0.09%；偿还债务本金支出 29.80 万元，占总投入的 0.21%；其他经费投入 2161.71 万元，占总投入的 15.06%。



图 85 2023 年度各项办学经费投入构成情况
(数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计)

2023 年度，学校经费总投入较上一年度增加 2965.42 万元，增长 26.04%。增减变动主要原因：随着在校学生人数的增长，所需的设备购置、日常教学经费、人员经费等方面的经费投入相应增加。各项经费投入增减变动情况：基础设施建设投入较上年度增加 1383.94 万元，增加 49.09%；设备购置经费投入较上年度增加 1458.20 万元，增长 137.10%；日常教学经费投入较上年度增加 95.39 万元，增加 10.26%；教学改革及研究经费投入较上年度增加 0.21 万元，增长 0.41%；师资

建设经费投入较上年度增加 66.81 万元，增长 109.88%；图书购置经费投入较上年度增加 6.55 万元，增长 12.25%；人员工资经费投入较上年度减少 228.35 万元，减少 6.44%；学生专项经费投入较上年度增加 64.11 万元，增长 8.25%；党务及思政工作队伍建设经费投入较上年度增加 7.80 万元，增加 156.94%；偿还债务本金支出增加 29.80 万元，上年度无该项支出；其他经费投入较上年度增加 80.97 万元，增长 3.89%。

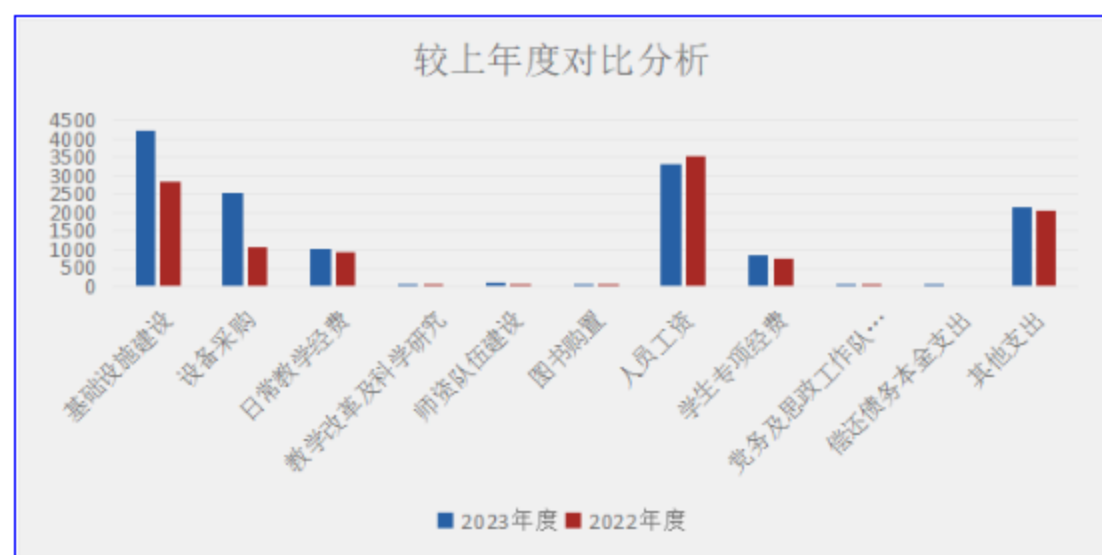


图 86 2023 年度各项办学经费较上年度增减变动情况
(数据来源：闽北职业技术学院财务管理部门数据统计)

表 9 2023 年度各项经费投入情况分析表

支出项目	2023 年度	2022 年度	支出结构 比重 (%)	2022 年度	较上年度增 减变动 (万元)	较上年度 增减变动 比例 (%)
基础设施建设	4203.23	2819.29	29.28%	2819.29	1383.94	49.09%
设备采购	2521.84	1063.64	17.57%	1063.64	1458.20	137.10%
日常教学经费	1025.18	929.8	7.14%	929.8	95.38	10.26%
教学改革及科学研究	50.87	50.66	0.35%	50.66	0.21	0.41%
师资队伍建设	127.61	60.8	0.89%	60.8	66.81	109.88%
图书购置	60.02	53.47	0.42%	53.47	6.55	12.25%
人员工资	3319.61	3547.96	23.13%	3547.96	-228.35	-6.44%
学生专项经费	840.82	776.71	5.86%	776.71	64.11	8.25%
党务及思政工作队伍建设	12.77	4.97	0.09%	4.97	7.80	156.94%
偿还债务本金支出	29.8		0.21%		29.80	
其他支出	2161.71	2080.74	15.06%	2080.74	80.97	3.89%
合计	14353.46	11388.04	100.00%	11388.04	2965.42	26.04%

(数据来源: 闽北职业技术学院财务管理部门数据统计)

7.6 双高建设

7.6.1 2024 年高水平专业群总体目标的实现程度及效果概述

专业群全面进行《任务书》中 159 项任务的建设中, 目前任务进展良好, 超额完成专业群建设未计划质量指标较多, 但部分质量指标(如 1.1.1.3 二元制试点专业招生、1.1.1.6 参加“1+X”证书试点的学生、)因上级部门当前未下达相应的质量工程项目暂无法完成。对照 2024 年的建设绩效目标的产出指标, 其中数量指标 40 个, 质量指标 26 个, 时效指标 3 个, 完成情况如下。

表 10 机电一体化技术省级高水平专业群建设任务指标完成情况

指标类型	2024 年目标值 (个)	完成值 (个)	待完成值 (个)
1.1 数量指标	40	46	1 (1.1.4.8 培养教授 1 名)
1.2 质量指标	26	32	2 (1.2.3.1 正式出版省级及以上规划教材; 1.2.4.5 专任教师具有高级职称的教师比例 $\geq 35\%$)
1.3 时效指标	3	3	

(数据来源: 闽北职业技术学院食品系数据统计)

第一, 专业群实力显著增强。办学条件上, 实训设备增加 180 万元, 实训基地设备环境进一步改善, 但在校生数增加较多, 生均教学科研仪器设备值减小; 师资队伍上, 双师教师占比 93.75%、研究生或硕士学位占比 75%、高级职称占比 18.75%, 教学团队获立项福建省教育厅第二批省级职业院校教师教学创新团队(培育), 《变频与驱动技术》教学团队获认定福建省教育厅第三批课程思政教学名师和团队; 教学质量工程上, 获工信部首批“百城百校一数字孪生工程中心”试点项目 1 项, 教育部第三期供需对接就业育人项目 1 项、中越职业教育共同体项目 1 项、获院级职业教育教学成果奖一等奖 1 项、获福建省职业教育教学成果奖二等奖 1 项(已公示), 新增省级技能大师工作室 1 个, 新增省级闽台融合实习实训基地 1 个, 新申报省级高等学校应用技术工程中心 1 个; 实训基地建设方面, 新增仿真实训室 1 个, 新装修技能大师工作室 1 个, 基地改造 1 项。

第二，人才培养质量显著提升。毕业生就业情况好、就业质量高，社会认可高，2024年初次就业率95.56%，专业对口就业率96.27%，用人企业满意度达96.36%。在技能竞赛上，学生获2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖1项、2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛一等奖2项和三等奖1项、2024年金砖国家职业技能大赛国际总决赛二等奖1项、2024年福建省职业院校技能大赛二等奖2项和三等奖2项、2024年第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖1项，获2024年福建省大学生创新大赛职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛银奖1项、铜奖3项，2024年福建省大学生创新大赛青年红色筑梦之旅赛道铜奖1项。

第三，社会服务能力明显提升。新建智能制造技术工程中心，开展职业技能培训314人次，技术研发与新产品开发6项，申报专利2项，发明专利2项（公布中）；承办2024年福建省机械工业联合会产教融合工作会议；承办2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛（高职组）全国总决赛；参与一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛（中职组）、广东省一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛（高职组）、省职业技能大赛、南平市职业技能大赛、南平市青少年科技大赛、福建省企业攻关创新项目评审等裁判或专家评委服务10人次以上。

7.6.2 项目经费到位和执行情况概述

根据任务书安排，2024年预算投入270万元，资金投入350万，资金到位率100%，支出完成率100%。

7.6.3 专业群 2024 年标志性成果指标及完成情况

对照《任务书》，2024 年标志性成果指标共 7 个，已完成建设任务 6 个，另超计划完成 23 个指标。专业群 2024 年取得的标志性成果见下表。

表 11 机电一体化技术省级高水平专业群 2024 年标志性成果及完成情况

序号	标志性成果	目标值	成果级别	完成情况
1	2.2.2.1 省级及以上产业学院（个）	0	省级	1
2	2.2.2.2 学生省级及以上创新创业竞赛获奖项目（个）	≥1	省级	5
3	2.2.2.3 学生全省职业院校技能大赛获奖项目（个）	≥1	省级	8+6
4	2.2.2.4 学生全省职业院校技能大赛或行业部门技术技能大赛中获一等奖项目（个）	0	省级	2
5	2.2.2.5 获省级以上教学成果奖（项）	1	省级	1
6	2.2.2.6 省级精品在线开放课程立项（门）	0	省级	1
7	2.2.2.7 正式出版省级及以上规划教材（本）	1	省级	0
8	2.2.2.10 省级以上教师教学创新团队（个）	1	省级	1
9	2.2.2.12 省级专业带头人（名）	1	省级	0
10	2.2.2.13 省级及以上教师教学能力大赛获奖（项）	1	省级	0
11	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛铜奖 1 项	0	国家级	1
12	2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国赛一等奖 2 项、三等奖 1 项	0	国家级	3
13	2024 年金砖国家职业技能大赛国际总决赛二等奖 1 项	0	国家级	2
14	2024 年福建省职业院校技能大赛二等奖 2 项、三等奖 2 项	0	省级	4
15	2024 年海峡两岸大学生职业技能大赛三等奖 1 项	0	省级	1
16	2024 年海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛三等奖 1 项	0	省级	1

17	福建省大学生创新大赛(2024)职教赛道暨第八届黄炎培海峡职业教育创新创业大赛银奖1项、铜奖3项	0	省级	4
18	福建省大学生创新大赛(2024)青年红色筑梦之旅赛道铜奖1项。	0	省级	1
19	福建省教育厅第二批省级职业院校教师教学创新团队(培育)1个	0	省级	1
20	福建省教育厅第三批课程思政教学名师和团队1个	0	省级	1
21	工信部首批“百城百校—数字孪生工程中心”试点项目1项	0	国家级	1
22	教育部第三期供需对接就业育人项目1项	0	国家级	1
23	中越职业教育共同体项目1项	0	国家级	1
24	福建省职业教育教学成果奖二等奖1项(已公示)	0	省级	1
25	省级技能大师工作室1个	0	省级	1
26	省级闽台融合实习实训基地1个	0	市级	1
27	新申报省级高等学校应用技术工程中心1个	0	省级	1
28	发表SCI、EI收录论文(篇)	0	世界级	3
29	发明专利(已公布)(个)	0	国家级	3

(数据来源: 闽北职业技术学院食品系数据统计)

案例 15：追寻领袖足迹 体悟伟大变革

闽北职业技术学院为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记对学校思政课建设的重要指示精神，组织学生开展“追寻领袖足迹 体悟伟大变革”暑期社会实践活动，深入实施“时代新人铸魂工程”。

一、品味古色之韵，找寻福建文化印迹

从考亭书院，到朱熹园，再到紫阳楼、兴贤古街、兴贤书院，实践队踏寻朱子文化的源头活水，体悟中华优秀传统文化的深厚底蕴和时代价值。从朱子文化到城村汉城遗址，实践队成员们触摸两千多年前的文化脉搏，在古今对话间，大家进一步坚定了文化自信。

二、解密红色基因，激发人生奋进力量

从中国船政文化博物馆，到建阳区革命历史纪念馆，实践队成员通过观看图片、实物等资料，深刻体悟中国船政文化的百年“船”奇，在光影中感受历史的变迁，“船”承爱国精神，激发奋进力量；了解建阳区的革命历史和红色文化，坚定理想信念，弘扬无私奉献的精神。

三、探寻绿色脉动，感受乡村振兴变革

从小湖镇，到燕子窠，实践队了解了水仙茶的发展历史，体验了制茶的过程，感受小湖镇在推动农业现代化、发展特色产业方面的努力和成效；感悟习近平总书记在南平考察时提出的“三茶”统筹理念，深刻体悟乡村振兴战略的重要意义。

闽北职业技术学院师生在历史的印记间，在古色、红色、绿色的美好

画卷中，感受中华优秀传统文化的生命力、革命精神的伟力和时代发展的魅力，教育引导青年大学生聚焦社会需要，用脚步丈量祖国大地，于实践绽放青春花朵！



图 87 2024 年闽北职业技术学院大学生暑期社会实践活动

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

案例 16：深化校企合作，共绘产教融合新蓝图

闽北职业技术学院机电一体化技术专业省级高水平专业群通过与企业深度对接，强化校企之间的紧密联系，进一步推动产教融合，确保教育链、人才链与产业链、创新链的深度融合。一是，深入企业一线，了解企业的实际需求和技术发展趋势。专业群骨干教师调研走访江苏汇博机器人技术股份有限公司与苏州德创测控科技有限公司，通过与企业进行面对面的交流，收集企业对人才、技术和创新的需求信息，将这些需求转化为教学内容。二是，校企共建实习实训基地和研发中心，实现资源共享、优势互补。利用学校的科研力量 and 企业的实践经验，共同开展技术研发和项目攻关，推动科技成果转化和产业升级。三是，推动产学研深度融合，促进教育与产业的协同发展。专业群着眼于未来的发展趋势，与企业共同开展前瞻性研究和人才培养，为产业的可持续发展提供有力的人才支撑。



图 88 专业群骨干教师参访江苏汇博机器人技术股份有限公司



图 89 专业群骨干教师参访苏州德创测控科技有限公司



图 90 专业群骨干教师深入了解企业前沿技术

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

【典型人物 8】党建引领树标杆 思政铸魂育新人——刘林

在闽北职院，有这样一位致力于青年成长与发展的教育工作者——学工处团委党支部书记刘林。作为一名优秀党员和教育管理者，他不仅以实际行动践行了党的宗旨，更通过其卓越的工作成果和感召力，为新时代青年树立了党员榜样。

思想领航，创新党课模式：以“书记好党课”为载体，设计《优秀共产党员如何引领新时代青年》等专题课程，将党的理论与青年成长需求结合，通过案例分析、互动研讨等形式，获中共南平市委教育工委“书记好党课”评选二等奖，形成可复制的党课教育模板；

实践赋能，强化素质培养：主动建立思政实践导师团队，指导学生参与“大学生创新创业大赛”、“闽人智慧”主题征文等赛事，策划“追寻领袖足迹 乡村振兴调研行”等社会实践，推动 300 余名学生深入基层，实现思政教育与能力提升双融双促；

暖心护航，构建服务体系：发挥学工队伍优势，建立并完善学生“一对一成长档案”，组织各系针对学业困难、心理困惑学生定制帮扶方案；设立“师生同心桥”等信息反馈平台，提高效能为生解决急难问题 60 余件；致力构建家校联系制度、完善学生心理健康实施方案，其以人为本的管理理念赢得师生赞誉，被评为学院 2022-2023 年度教职工师德师风优秀个人。

刘林同志以党建引领为核心，逐步探索出“理论浸润+实践锤炼+服务暖心”三位一体的育人模式，即：一是为高校基层党组织如何发挥思想引领作用提供实践样本；二是通过项目化、品牌化活动设计，破解思政教育“空泛化”难题；三是以“有温度的管理”深化三全育人实效，对提升学生工作精细化水平具有参考价值。



图 91 刘林老师荣获 2023 年度“书记好党课”评选活动二等奖

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

【典型人物 9】立足岗位 奉献青春 样样出彩——江丽君

江丽君，女，1983 年 8 月出生，2005 年 12 月加入中国共产党，现为闽北职业技术学院设计系和管理系联合总支第一党支部宣传委员，系服装与服饰设计专业主任，副教授职称。

习近平总书记说过：青春由磨砺而出彩、人生因奋斗而升华。党员教师江丽君同志在闽北职业技术学院中立足本职岗位，干一行爱一行，且每项工作都尽心尽责，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，得到了全院师生的一致认可。2018 年 5 月获市委“共青团南平市委青年岗位能手”称号；2019 年 12 月获省委“2018 年度福建省青年岗位能手标兵”称号；2019 年 9 月获市教育局“南平市首届‘最美教师’入围奖”称号；2020 年 5 月获市妇女联合会“三八红旗手”称号；2021 年 6 月获学院“优秀共产党员”称号。她说：这些个人荣誉是其不断前行的最好动力。

担当重任，推进专业建设取得成效：该同志自 2008 年 9 月担任闽北职业技术学院服装与服饰设计专业老师以来，在教学任务重且专业教师少的情况下，主动承担了“成衣样板设计与制作”、“服装专题设计”、“成衣立体造型”、“服装计算机辅助设

计”等多门专业核心课程教学，积极钻研教材内容和教学方法，教学效果和教学质量得到同事和学生的充分认可，成为学院服装与服饰设计专业的教学骨干。作为专业主任她牢牢把握职业教育强调技能培养的要求，她带领专业团队从无到有，先后建立了服装生产实训室、服装版型设计实训室、布艺产品设计工作室，形成了较为完备的专业校内实训基地。在专业建设方面，她所负责的服装与服饰设计专业坚持“产教融合、校企合作”发展理念，积极与合作企业开展订单培养。服装与服饰设计专业形成了“双协同、双贯通、三融合”人才培养模式。2014年以来，服装与服饰设计专业学生获国家级技能大赛三等奖2项，省赛二等奖7项、三等奖5项；获全国信息技术应用水平大赛三等奖1项；获全国美育成果展一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项；获福建省创新创业大赛金奖1项；获全国数字化艺术设计大赛（福建赛区）一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项；获外观专利3项，实用新型专利1项。

全面发展，服务学生和社会得到认可：在专业建设任务繁重的情况下，她还主动担任班主任。在社会服务方面，由她领头的服装与服饰专业团队充分发挥各自专业优势，主动对接企事业单位需求，先后为武夷山监狱、南平司法强制隔离戒毒以及南平市新华安制衣、延平扶贫办等企事业单位开展服装制作工培训、技能鉴定、服装品牌设计等一系列社会服务活动，取得了良好的社会效益。

她说，奋斗的青春最美丽！作为一名年轻的党员教师，一定会更加珍惜美好的青春时光，立足岗位，把每样工作都做好，样样都出彩，不负韶华，奉献自我。

【典型人物 10】以信仰之光 照亮学生前行之路——学生党支部书记 陈芷璇

陈芷璇，女，汉族，1994年10月生，中共党员。2019年11月入校，曾任教育系党总支宣传委员、教育系第一党支部书记、教育系辅导员。

长期以来，陈芷璇所在的教育系第一党支部始终围绕学生中心工作，逐渐形成了“2244”党建工作品牌：即党旗红、志愿红；党性教育融入志愿服务、专业技能融入志愿服务；成立“青心宣讲队”、“青春特派队”、“青鸽实践队”、“青耘示范队”四大队伍；以推动党员志愿服务走深走实、提升支部战斗堡垒作用、增强专业技能、提高综合素质为目标。该工作品牌取得了良好的育人成效并在2024年福建省委教育工作委员会高校党支部工作“立项活动”评选中获得三等奖。

教育系第一党支部凭借扎实的工作，为学院的党建工作做出了不可或缺的贡献，在2022年首届学院党务干部能力大赛中，支部拿下了团体一等奖的好成绩；陈芷璇所讲授的微党课《初心向未来——喜迎中共二大一百周年》、《让廖俊波同志优秀品质在青年中传扬》连续两年获得南平市委教育工委书记好党课评选二等奖。

在陈芷璇的带领下，教育系第一党支部不断在师生工作上下功夫，她把握党建工作的特点，顺应时代的潮流，牢记“为人民服务”的宗旨，以信仰之光，照亮学生前行之路。



图 92 陈芷璇老师荣获 2023 年度“书记好党课”评选活动二等奖

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

【典型人物 11】双高建设，助我成长——学生杨佳鑫

闽北职业技术学院 2022 级机电一体化技术专业学生杨佳鑫，在机电一体化技术专业级高水平专业群建设下，充分利用丰富的理论学习资源和实践机会，在学术和技能竞赛领域取得了优异成绩。在专业导师团队的悉心指导下，我多次获得校级一等奖学金，并于 2024-2025 学年荣获国家奖学金。此外，我在职业技能竞赛方面屡获佳绩：获 2022 年第十届海峡两岸暨港澳大学生职业技能大赛数字孪生应用开发赛项三等奖；2023 年第九届福建省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道铜奖；2023 年第八届“创客中国”福建省中小企业创新创业大赛暨第六届“创响福建”大赛南平赛区决赛创客组三等奖；2024 年世界职业院校技能大赛“智能焊接技术”赛项中荣获铜奖；2024 年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”工业视觉开发与编程赛项国内决赛一等奖等。此外，我还担任“智能控制研究拓展协会”副会长，积极组织多项技术交流和实践活动，吸引了众多同学参与，为他们提供了开拓学术视野和提升技能的机会。我的学业成绩、实践能力以及组织领导能力充分展现了专业建设对学生成长的强大动力和支撑，也凸显了“双高建设”背景下学生全面发展的优秀成果。



图 93 2024 年“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”工业视觉开发与编程赛项国内决赛一等奖



图 94 2024 年世界职业院校技能大赛“智能焊接技术”
赛项中荣获铜奖

(资料来源：闽北职业技术学院官网)

8 面临挑战与展望

8.1 存在的问题

1. 办学经费投入不足制约学院高质量发展。尽管近年来各级政府增加了职业教育经费投入，但总体投入仍然不足，职业教育财政性教育经费投入在同级教育中占比少，且增长力度滞后于学生规模的增长，制约了学院的改革发展，影响了学院的办学吸引力。

2. 学院内涵建设与高职教育的要求存在一定差距。专业结构与产业结构还不完全适应，校企合作、工学结合的人才培养模式、内容和途径还有待创新，高职专业的特色和优势还不够明显，教师队伍建设状况与高职教育的要求还存在一定差距。

8.2 面临挑战

从国家发展看，国家发展由全面建成小康社会转向基本实现现代化，国家正积极构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进

的新发展格局。随着“中国制造 2025”、“互联网+”、“大众创业、万众创新”等发展战略深入实施，南平“七大绿色产业”、深化“三大创新”体系，对高素质技术技能人才的需求比以往更为迫切，对提高人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求，对培养大批创新人才的要求更加迫切。

8.3 未来展望

从职业教育发展态势看，随着现代职业教育体系建设改革重点任务持续推进，职业教育发展的外部环境进一步改善，各级各部门不断深入推进产教融合，深化职业教育教学建设改革，这些学校改革发展指明了新的方向。从学院自身看。经过 20 年的改革发展，学院的基础办学能力、产教融合水平、社会影响力等方面实现了新跨越，这为学院更大规模、更高水平的发展提提供了基础。

1. 做优做强做特专业，全面提升学院关键办学能力。立足闽北，服务中国制造 2025、乡村振兴等国家战略，对接南平全国绿色发展示范区建设，聚焦南平“3+4+5”产业集群和“五个一”特色产业，强化职业教育类型特色，深化教育教学改革，从校园建设、教学条件、师资队伍、经费保障四个方面入手，补足短板、夯实基础、突出特色，全面提升学院关键办学能力。

2. 丰富校企合作内涵，持续推进产教深度融合。随着产教融合高质量发展水平不断提升，学校积极对接南平市区域经济和新质生产力发展需求，通过牵头南平市职教联盟、南平市双碳产业市域产教联合体，参与相关行业产教融合共同体，建设产业学院和产教融合实践基

地。通过创新产教融合合作模式、共建实训基地、共同制定人才培养方案、共同建设优质课程、联合研发科技项目等方式，不断提升专业实践教学水平，培养更多符合市场需求的高素质技能型人才，为地方经济和产业发展提供有力的人才支撑。

3.持续全面推进职业教育新基建“五金”建设。通过聚焦南平区域产业，围绕产业发展以产引教，形成规划先行、制度保障、动态调整的专业建设机制，优化专业群结构，打造“金专”；通过基于岗位实际，优化课程体系与教学内容，构建校级、省级和国家级三级“金课”全过程课程建设服务体系，打造“金课”；通过突出实践导向，强化双师型教师队伍建设，打造“金师”；通过校内外产教融合实训基地建设，特别是对接区域经济和新质生产力发展需求，智能化、数字化实训基地建设，开发引进典型生产实训项目，打造“金地”；通过构建多元主体的教材开发共同体，搭建基于知识能力图谱的教材内容，推进数字教材建设，打造“金教材”。

附件

附表 1: 人才培养质量计分卡

附表 2: 满意度调查表

附表 3: 教学资源表

附表 4: 服务贡献表

附表 5: 国际影响表

附表 6: 落实政策表

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3163	3966
2	毕业去向落实人数	人	2913	3824
	其中：升学人数	人	334	333
	升入本科人数	人	334	333
3	毕业生本省去向落实率	%	75.78	84.89
4	月收入	元	5209	5302.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2487	3389
	其中：面向第一产业就业人数	人	42	56
	面向第二产业就业人数	人	285	809
	面向第三产业就业人数	人	2252	2524
6	自主创业率	%	0.44	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	32.53	28.68

表 2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	84.44	87.16	2443	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	83.38	84.90	2443	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	81.70	84.04	2443	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	93.21	94.62	2443	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	88.97	91.02	2443	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	89.11	91.50	2443	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.80	98.11	4247	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.65	97.59	3879	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.95	98.62	368	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.68	97.62	84	网络问卷调查
5	家长满意度	%	97.29	99.00	2411	网络问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	人	17.94	17.46
2	"双师型"教师比例	%	55.00	72.96
	其中：高级"双师型"教师比例	%	-	16.47
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.82	20.60
4	专业群数量*	个	6	6
	专业数量*	个	26	29
5	教学计划内课程总数*	门	481	517
		学时	85748	90119
	其中：课证融通课程数*	门	45	88
		学时	5844	12016
	网络教学课程数*	门	119	36
		学时	19582	6768
	校企合作课程数	门	46	158
		学时	10590	26429
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	16	27
		学时	5488	4608
	在线精品课程课均学生数*	人/门	328	132
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	6	8
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	10	19
8	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	0	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	7
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	8	8
	其中：国家规划教材数	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	3	6
	新形态教材数	本	1	1
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.67	0.54
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4991.74	5785.20

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	2562	3284
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	399	446
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	77	90
	C类：到中小微企业就业人数*	人	2377	3127
	D类：到大型企业就业人数*	人	96	100
2	横向技术服务到款额	万元	27.48	111.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.90	11.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	10.20
5	知识产权项目数量	项	4	11
	其中：专利授权数量	项	2	6
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	2
7	专利成果转化到款额	万元	0	10.20
8	非学历培训项目数*	项	9	26
	非学历培训学时*	学时	148	320
	公益项目培训学时*	学时	128	320
9	非学历培训到账经费	万元	38.93	47.12

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：闽北职业技术学院(13764)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	9262	9889
2	年生均财政拨款水平	元	3144.81	2666.43
3	年财政专项经费	万元	1911.68	1599.43
4	教职员工额定编制数*	人	292	292
	教职工总数*	人	249	259
	其中：专任教师总数*	人	220	233
	思政课教师数*	人	20	25
	体育课专任教师数	人	6	8
	辅导员人数*	人	25	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4996	5902
	其中：学生体质测评合格率	%	81.60	81.10
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1463	1674
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	406.00	406.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	570	659
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	23902	21965
	年支付行业导师课酬	万元	66.28	63.66
10	年实习专项经费*	万元	68.83	46.80
	其中：年实习责任保险经费*	万元	5.50	7.63