

共青团闽北职业技术学院委员会

闽北职院团〔2025〕15号

关于组织开展 2025 年暑期文化科技卫生 “三下乡”社会实践活动的通知

各系团总支、学生会：

为深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和在福建考察时的重要讲话精神，引导和帮助广大青年学生投身乡村和基层开展社会实践，在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，根据上级团组织有关要求和学院统一部署，决定开展 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动。现将有关事宜通知如下。

一. 活动主题

青春为中国式现代化挺膺担当

二. 时间安排

2023年6月底—8月底

三. 活动对象

全体在校大学生（预备党员、共青团干部、团员骨干、入党积极分子等应积极参与）。

四. 总体原则

1. 紧扣主题主线，聚焦为党育人。牢牢把握为党育人主责主业，落实立德树人根本任务，引领广大青年学生在实践中提高思想素质，用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，厚植学生对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实实践者。

2. 遵循实践规律，把准活动定位。贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设重要指示精神，紧扣“大思政课”建设要求，将“三下乡”社会实践作为思政课实践教学的重要内容，把握青年学生认知特点、成长规律，提升实践育人工作成效。立足工作实际，创新方式方法，努力构建内涵更深、机制更优、体系更全、保障更强、成效更实的工作新格局，切实提高活动覆盖面和影响力。

3. 注重工作统筹，联动校园内外。加强校地联动、项目联动、品牌联动，整合资源、共建共享，将“三下乡”社会实践

与“小我融入大我”、“青年红色筑梦之旅”、“返家乡”、大学生社区实践计划等工作项目融合开展，形成实践育人工作合力。坚持线上线下相结合开展实践活动，不断创新工作载体、强化典型引领，注重运用网络新媒体对学生实践过程和成果进行展示宣传和推广转化。

4. 坚持求真务实，力戒形式主义。着眼大学生全方位社会化能力提升需求，注重区分不同地域、院校、项目及工作环节的差异，着力破解实践育人中不平衡不充分问题。活动开展过程中坚决反对形式主义、“摆拍走秀”，力戒走马观花、蜻蜓点水。突出实际导向，引导和推动青年学生将社会观察、感悟思考、调查研究等成果收获转化为建设性意见和举措。

五、重点团队

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想宣传团。聚焦学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，巩固拓展团员和青年主题教育成果，组织和引导学生将理论学习和社会实践相贯通，努力掌握这一科学思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，结合学习领会习近平总书记对青年学生寄语精神、《习近平与大学生朋友们》（第一、二卷）等内容，面向基层群众和青少年群体开展小规模、互动式、接地气的宣传宣讲。

2. 爱国主义教育实践团。聚焦学习贯彻习近平总书记关于弘扬爱国主义精神重要论述，发挥福建党史事件多、红色资源多、革命先辈多的优势，组织大学生开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、体悟红色文化等活动，以重要时间节点为契

机深化仪式教育，让红色基因、革命薪火代代传承。突出形势政策教育、新时代伟大成就教育，引导大学生在考察国情、体验社会、服务群众过程中厚植家国情怀、激发奋进力量，树立到祖国和人民最需要的地方发光发热的人生理想。

3. 中华文化传承团。组织青年学生深入学习贯彻习近平文化思想，通过广泛开展和参与非遗展演、文物保护、艺术创作、展馆参观等实践活动，领会“两个结合”的重大意义，传承弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，进一步增强历史自信、文化自信。

4. 乡村振兴促进团。学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，组织青年学生深入乡村，运用专业知识开展科技支农以及卫生医疗、基层治理、生态环保等活动。鼓励通过在基层团组织兼职等方式，引导学生关注乡村发展、投身乡村振兴。

5. 基层服务践行团。组织青年学生进社区、进学校、进企业、进农村，在基层一线与群众同吃同住同劳动，紧密结合自身学科专业，广泛开展科技推广、健康义诊、教育帮扶、法治宣讲、金融普及、环境保护、粮食节约等特色实践服务。

6. 民族团结实践团。组织在内地学习的西藏、新疆等民族地区学生就近开展“民族团结我践行”主题实践，组织内地学生到民族地区开展“大国边疆 青春聚力”主题实践，通过生产劳动、政策宣讲、走访调研、结对交流等，当好民族团结进步的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

六、专项活动

在 2025 年“三下乡”社会实践中，联合有关方面组织开展专项活动。主要包括：以“沿着总书记的福建足迹”为主题，以总书记在福建考察过的乡镇、街道、社区、农村、企业等为重点，组织学生重走习近平总书记的考察路线，开展实地调研学习；深入学习贯彻习近平总书记给中国农业大学科技小院学生重要回信精神，引导广大青年学生走进乡土中国深处，厚植爱农情怀，练就兴农本领，在乡村振兴大舞台上建功立业；组织青年学生深入全国各地新时代文明实践中心（所、站），开展学习实践理论科学、宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活、持续深入移风易俗等实践活动；依托革命传统教育基地等，组织青年学生开展党史教育、红色教育等实践活动；面向有关对口帮扶地区、民族地区、欠发达地区等，结合学生专业特长，开展普通话推广、爱心医疗、教育关爱、禁毒防艾等实践活动；组织学生开展传统文化和特色产业调研、当地资源开发、安全生产教育、就业创业等实践活动，服务地方经济社会发展；组织学生聚焦生态文明环境保护，广泛开展绿色科考、生态宣讲和河流深滩、粮食节约等环保行动。具体如下：

1. “沿着总书记的福建足迹”专项活动。紧密结合《闽山闽水物华新——习近平福建足迹》《习近平与大学生朋友们》等特色教材，以“循迹溯源”为主要实践形式，以总书记在福建考察过的乡镇、街道、社区、农村、企业等为重点，组织实

践团队重走习近平总书记的考察路线，围绕“数字福建”“绿色八闽”“蓝色海丝”“大美福建”等四个主题开展实地调研学习，引导青年学生增进对习近平总书记的情感能认同和行动追随。

2. “青春助力乡村振兴”专项活动。学习运用“千万工程”经验，聚焦福建特色农业、海洋经济产业、地方特色制造业、文化旅游产业等乡村发展重点领域，结合各地乡村振兴“订单式”需求，面向青年学生广发“任务榜单”，吸引学生个人或实践团队通过科技支农活动、开展志愿服务、撰写咨政报告、带动文旅推介等方式，发挥学生专业优势“揭榜攻关”，以实际行动在乡村振兴一线建功立业。

3. “向海图强”专项活动。深入学习贯彻习近平总书记关于海洋强国建设的重要论述，引导大学生树立海洋观念，充分认识海洋的政治利益、经济利益、安全利益和文化利益，依托学校产学研平台，开展海洋科普宣传、海洋科技服务、海洋产业调研等活动，为全面推进海洋强省建设贡献青春力量。

4. 铸牢中华民族共同体意识专项活动。实地探访两岸各民族地区和民族乡村，就地区经济社会发展、民风民俗、优秀传统文化保护传承和创新融合等开展调研；深入挖掘民族团结和闽台融合背后的故事，传播民俗传统技艺，感受中华优秀传统文化的魅力；通过与民族地区校地共建、活动联建、志愿服务、实践研学等活动，深入开展政策宣讲、文化交流、支教育人、助老助残、科学普及等活动；立足民族地区和民族乡村实际情

况，充分发挥高校的学科和专业优势，推动民族乡村文创、数字、旅游、特色产业等振兴发展。

5. “河小禹”专项活动。聚焦生态文明环境保护，组织各高校实践队深入一线开展护河行动，影响和带动更多的社会团体和周边群众参与河湖长制工作；开展高质量调研，对河湖基本情况、巡河护河、节水护水主要做法和存在问题进行深层分析，并提出可行性意见建议；面向全省高校选聘第四批“校园河长”，举办青年摄影展、治水科普演讲比赛等活动，广泛动员全省大学生积极参与我省生态文明试验区建设，推进幸福河湖建设。

6. “反诈禁毒先锋”专项活动。依托反诈中心、林则徐禁毒教育基地、林则徐禁毒宣传教室等阵地，专门组织反诈禁毒专业知识学习，增强大学生自身防骗防毒意识，提升参与反诈禁毒宣传能力。组织实践队深入乡村、社区等地，通过宣传讲解等方式将反诈禁毒知识送进千家万户，在实践地公安机关的指导下，有针对性地开展研究，就如何提高反诈宣传质效、防止大学生受骗提出可行性建议，形成高质量的调研报告。

7. “行走木兰溪 汇聚青力量”专项活动。深入贯彻落实习近平总书记治理木兰溪重要理念，发挥青年学生主力军作用，围绕木兰溪沿线开展生态环保、非遗文化、基层治理等暑期社会实践、研学、主题调研等活动。开展“感悟治水理念，体验非遗文化”主题研学实践活动，组织大学生深入木兰溪沿线非遗点，进一步了解莆田深厚的历史文化底蕴，感受中华优秀传

统文化的魅力，坚定文化自信。

8. “行走环带 发现环带之美”专项活动。以武夷山朱子文化为魂，以历史田野和时代现场作为“第二课堂”，通过开展专项课题调研、文化实践体验活动、“大思政课”教育实践基地建设研讨会等活动，打造青年思想政治理论教育实践基地，推动中华优秀传统文化在大学生群体中的普及和传承。

9. 阔宁协作专项活动。精准实施教育帮扶、产业帮扶和闽宁交流等一系列项目，加强闽宁两地青少年交流，有力推动闽宁互学互助对口支援，结合大学生研究生支教团工作，组建专项团队前往宁夏开展帮扶活动。

10. 帮扶泰宁专项活动。动员省内高校发挥专业优势，聚焦泰宁独特的自然景观和人文底蕴，组织实践队走进泰宁，开展拍摄采风、研学写生、古城活化利用、旅游发展规划等重点活动，扎实做好挂钩帮扶泰宁工作，全方位推动泰宁革命老区高质量发展。

11. 心理健康教育专项活动。组建心理健康教育实践队，走进社区、走进企业、走进乡村，开展心理教育知识培训、调研学生心理健康状况和心理健康工作现状，面向青少年、儿童、家长等不同群体开展心理健康知识科普、心理健康团辅、心理素质拓展等实践活动，助力学生健康心态和积极心理品质的培养，推动心理健康服务常态化，营造重视心理健康的氛围，促进心理健康发展。

七、相关要求

1. 加强组织动员。各系团总支、学生会要高度重视本次社会实践活动，结合学院学科特点和专业特色，精心组织，周密部署，广泛动员青年学生积极参与社会实践。可以以个人或小分队（5-10人内为最佳）的形式，本着“就近就便、因地制宜”的原则灵活开展活动。

2. 做好宣传报道。各系团总支、学生会要充分利用各方面资源，积极主动地在各类媒体上报道本系学生的社会实践活动情况，宣传社会实践活动过程中涌现出来的先进典型，为大学生社会实践活动营造良好的舆论氛围。

3. 及时总结提升。暑期结束后，各系团总支要认真做好总结交流工作，巩固、深化社会实践活动成果，并将实践报告上报院团委汇总，院团委将对表现突出的先进个人和优秀调查报告予以表彰，并向团市委、团省委进行优秀项目、优秀个人推荐。

八. 材料上报

1. 集体材料提交

各系团总支集中上交一份本系“暑期‘三下乡’及社会实践调查报告”（字数不少于1000字），以及相关的图片资料。同时，负责收集并提交各班团支部、班级参加社会实践人员的材料。材料提交情况，将与年度参加各级共青团评先评优推荐工作直接挂钩。

2. 个人材料提交：

参与暑期“三下乡”及社会实践的大学生志愿者个人提交一份《个人反馈表》及活动自我总结（字数不少于1000字）。

九. 表彰评定

1. 开学后一个月内，各系团总支将纸质版、电子版的文件附件资料汇总后，提交院团委办公室。
2. 各系团总支根据推荐情况，向院团委推荐 3 名优秀“三下乡”及社会实践积极分子，团委根据报送的文字材料、图片资料等评出若干名优秀个人或集体进行表彰。
3. 各系要根据每位学生上交的材料予以评价，作为学生参与志愿服务活动、综合测评的评分依据之一。

附件：

- 1、2025 年暑期“三下乡”社会实践及社会公益活动系团总支统计报告表
- 2、2025 年暑期“三下乡”社会实践及社会公益活动个人反馈表
- 3、2025 年暑期“三下乡”社会实践活动介绍函（模板）
- 4、2025 年暑期“三下乡”社会实践工作日记（模板）



附件 1

闽北职业技术学院 2025 年暑期“三下乡” 社会实践及社会公益活动系团总支统计报告

系部：

参加社会实践人数	人	完成实践报告份数	份
完成社会实践反馈表份数	份	社会实践小分队数	支
社会实践队名	实践内容		参加人数
			人
			人
			人
系 团 总 支 总 结	(可另附纸，总结字数不少于 1000 字)		
	系 部 (签章)： 填写时间： 年 月 日		

注：本表一式两份，由各系团总支负责人填写，自留一份，并上报一份院团委备份

附件 2

闽北职业技术学院

2025 年暑期“三下乡”社会实践及社会公益活动个人反馈表

系部：

姓名		性别		专业班级	
政治面貌		联系手机		电子邮箱	
活动情况自我总结	(可另附纸，总结字数不少于 1000 字)				
	年 月 日				
联系单位鉴定意见	盖章： 年 月 日				

注：本表一式一份，由本人填写，交联系单位鉴定盖章，提交各班团支部汇总

附件 3

闽北职业技术学院 2025 年暑期“三下乡”社会实践活动介绍函 (模 板)

_____:

今年暑期，为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记五四青年节对全国广大青年寄语精神，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，我校正在组织开展 2024 年暑期组织开展学生志愿者“三下乡”社会实践活动。

现有_____系_____班级_____等团员青年前往贵单位开展社会实践工作，恳请贵单位大力支持为盼！

特此致谢

共青团闽北职业技术学院

_____系委员会(盖章)

2025 年 月 日

附件 4



闽北职业技术学院 2025 年暑期“三下乡”社会实践

工 作 日 记

姓 名: _____

系部班级: _____

社会实践队名: _____

系参与 2025 年暑期暑期“三下乡”社会实践活动学生活动名单

序号	姓名	性别	联系电话	社会实践队名	职责	所在系	活动时间
					队长		月 日—月 日
					成员		月 日—月 日
					成员		月 日—月 日
					成员		月 日—月 日
					成员		月 日—月 日
					成员		月 日—月 日

闽北职业技术学院2025年暑期“三下乡”社会实践

系_____实践队工作日程安排表

工作日记

实践时间	2024 年 7 月 日
实践内容	
本日实践活动 自我评语	
电子版照片留影	
备注	

