“三维转化、五育融入、四方合力”
—郑成功文化传承与育人的探索实践成果总结报告

闽北职业技术学院深入贯彻落实立德树人根本任务，切实履行文化传承使命，主动挖掘传承地方优秀传统文化资源，通过“物化、活化、教化”三维转化机制，推动郑成功文化有机融入“德、智、体、美、劳”五育并举育人体系，充分发挥传统文化的育人功能，成功打造出氛围浓厚、特色鲜明的郑成功文化校园。

一、成果的背景与解决的主要问题

郑成功是两岸共同景仰的民族英雄。南平市延平区是郑成功军政生涯的起点地、驱荷复台的战略策源地、“延平条陈”的诞生地、“延平王”的封号地。闽北职业技术学院作为地处南平市延平区的高职院校，一直以来，高度重视地方优秀传统文化特别是郑成功文化的传承和发展，于 2022 年 1 月，在全国高职院校中率先成立郑成功文化研究中心，系统推进郑成功文化的挖掘、整理、研究、宣传与教育工作。

本成果聚焦高职院校传统文化育人领域的共性痛点：

1. **文化资源“悬浮化”**：地方优秀传统文化与高职院校专业教学、校园生活存在“两张皮”现象，未能打破壁垒深度融入人才培养全过程，文化资源的教育价值难以有效释放。

2. **育人路径“碎片化”**：文化育人活动往往呈“点状”分布，缺乏以立德树人为核心的顶层设计，未能形成与“德智体美劳”五育并举相衔接的系统化整合路径，育人效果难

以叠加放大。

3. 价值引领“表层化”：传统文化中蕴含的爱国精神、民族气节、忠诚品质等思政元素未能有效转化为学生内生的职业素养、工匠精神和家国情怀，育人实效有待深化。

二、成果的核心理念与总体思路

本成果提出了“文化资源教育化”的核心理念，凝练了以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，构建了“三维转化”的三阶递进优秀传统文化教育化机制，打造了“五育融入”的五育协同育人路径，建立了“四方合力”工作落实和保障机制，实现地方优秀传统文化从资源优势向育人优势的转化。

（一）“三维转化”构建优秀传统文化资源教育化机制

针对文化资源“悬浮化”问题，通过“物化、活化、教化”三阶递进，将静态的郑成功文化资源有机融入专业教学和校园生活，转化为动态可感知的教育资源库。

1. 物化筑基：学院建成集历史展示、文化体验、思政教育、学术研究于一体的占地面积约 13 亩成功文化园 1 个，内有郑成功雕像 1 个、“成功亭”1 座、“延寿亭”1 座及郑成功生平故事等宣传展牌 38 个；设立成功大讲坛 1 个，命名成功路 1 条、成功体育馆 1 座、成功田径场 1 个，形成全方位覆盖校园的郑成功文化物化体系，让文化可触可感。

2. 活化传承：学院在全国高校中成立首个大学生战胜鼓队，传承弘扬省级非物质文化遗产“延平峡阳战胜鼓”；设

立“郑成功在延平连环画展”，常态化对外公开展出；围绕郑成功文化的传播弘扬，组织开展书法、绘画、蛋雕等艺术创作与展览，让传统文化在实践体验中焕发生机。

3. 教化赋能：学院设立“成功大讲坛”，定期邀请专家学者开设郑成功文化等专题讲座；组织编写《延平王——郑成功文化读本》校本教材，开设“郑成功文化”选修课，让郑成功文化进教材、进课堂；开展“大学生践行社会主义核心价值观暨弘扬郑成功爱国主义精神”主题教育等活动，将静态的地方历史文化资源，转化为可感、可知、可参与的动态教育资源库。

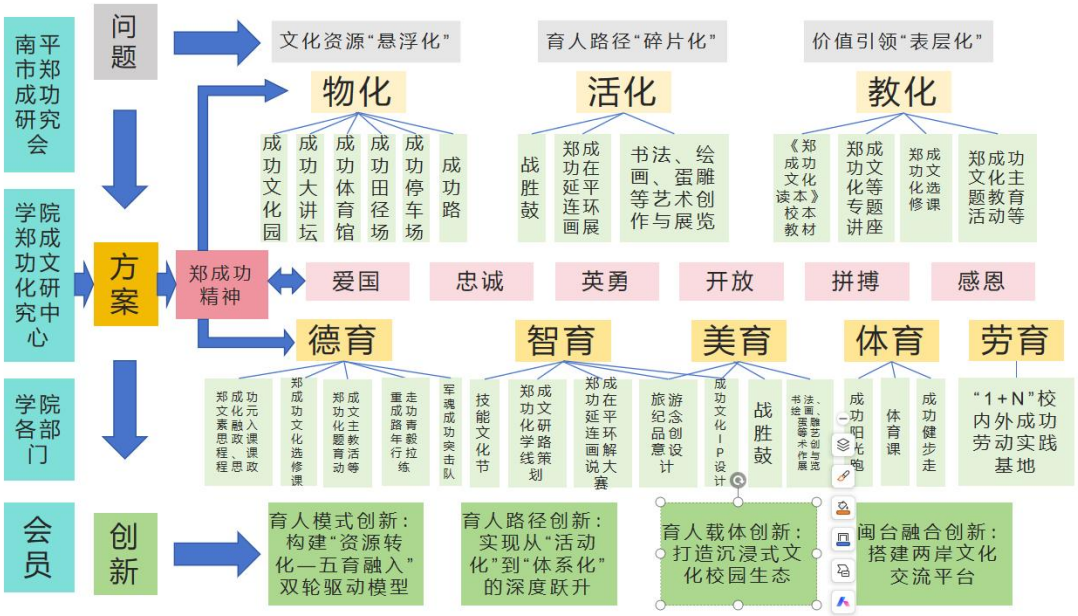
（二）“五育融入”搭建五育并举育人路径

针对价值引领“表层化”和育人路径“碎片化”问题，我院始终坚持价值引领的育人理念，把以爱国为核心的“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神，系统性、全过程融入“德、智、体、美、劳”五大育人维度，整体构建“文化传承+五育并举”的有机同构体系。

（三）“四方合力”形成推进郑成功文化工作合力

学院制订《闽北职业技术学院关于推动郑成功文化传承与育人的实施方案》（以下简称《实施方案》），建立“协会指导、中心统筹、部门联动、会员参与”的工作格局。南平市郑成功研究会指导学院成立郑成功文化研究中心，组织专家学者到校考察、调研和指导学院制订《实施方案》；学院郑成功文化研究中心根据《实施方案》，每年精心制订郑成

功文化工作计划，有序推动各项“物化、活化、教化”工作开展；宣传部、学工处、教务处、团委等各司其责、联动配合落实各项活动任务，积极打造郑成功文化活动品牌；中心的会员积极参与郑成功文化活动，申报郑成功文化相关的教科研课题，撰写有关学术理论、教改等论文，为文化育人的活动设计、课程开发、学术研究等提供理论支撑。



郑成功文化传承与育人的探索实践框架图

三、成果的主要改革举措与实践

学院坚持价值引领，推动郑成功文化全面融入五育实践，形成“可感知、能体验、促成长”的育人格局，实现文化传承与人才培养的双向赋能。

1. 融入“德”育，筑牢信仰基石

学院把“爱国、忠诚、英勇、开放、拼搏、感恩”的郑成功精神等郑成功文化中的思政元素有机融入思政课程、课程思政和日常思想政治教育，组织开展“大学生践行社会主

义核心价值观暨弘扬郑成功爱国主义精神”等内容丰富、形式多样主题教育活动。组织编写《延平王——郑成功文化读本》校本教材，开设“郑成功文化”选修课，系统阐释郑成功文化的丰富内涵、精神实质和时代价值。学院设立“成功大讲堂”，定期邀请专家学者开展《弘扬从延平启航的成功文化》等专题讲座，广泛宣传郑成功文化。学院把郑成功文化融入国防教育，选拔退役大学生成立“军魂成功突击队”，在安全保卫、应急处置等工作发挥重要作用。学院每年新生军训开展“重走成功路青年毅行拉练”活动，被誉为“一堂行走的思政课”。

2. 融入“智”育，提升专业能力

学院鼓励引导学生学习郑成功自幼志向远大、勤奋好学的优良品质，主动投身专业学习。学院把郑成功文化融入职业教育活动周和技能文化节，学院技能文化节以“技能同行、成功启航”为主题，组织开展了技能大赛等一系列活动，有效激发了学生技能学习热情。学院旅游管理专业结合《旅游产品设计》课程，开发项目化教学任务，组织学生开展“郑成功文化研学路线”项目策划。媒体艺术设计等专业组织学生进行“成功文化”IP 形象及文创产品设计，实现文化传承与技能提升的双向赋能。学院 2022 年以来，每年举办一场“郑成功在延平连环画”解说大赛，有效促进学生史料分析、文化讲解等综合素质提升。

3. 融入“体”育，淬炼健康体魄

学院坚持促进学生身心健康成长，学习借鉴郑成功严明军纪、选练胆勇的治军理念，深化体育教学改革，构建课内、课外一体化的体育课程体系。学院制订课外体育活动实施方案，组织开展“校园成功阳光跑”活动，并占体育课成绩30%，有效引导大学生积极参加课外体育锻炼。学院把省级非物质文化遗产“延平峡阳战胜鼓”纳入体育课程体系，在体育课程中设立“战胜鼓”教学模块，做到“以鼓促体、以鼓育心”，促进学生身心健康协调发展。

4. 融入“美”育，陶冶审美情操

学院积极拓展美育资源，把郑成功文化中的战胜鼓等非物质文化融入美育教育。2021年，学院成立全国首支高校青年大学生“战胜鼓队”，聘请省级非物质文化遗产代表性传承人担任指导教练，传授战胜鼓技艺。我院青年大学生“战胜鼓队”多次应邀参加省、市重要活动开场式表演。2024年8月27日，我院大学生战胜鼓队应邀赴京参加“向心成功 共创福祉”纪念郑成功诞辰400周年暨收复台湾362周年活动开场式表演。学院《旅游纪念品鉴赏》等美育课程引导学生把郑成功文化元素融入旅游纪念品创意设计，举办各种艺术创作与展览，让师生在艺术创作与审美体验中感悟英雄人格魅力与中华美学精神。

5. 融入“劳”育，提高劳动精神

学院全面加强劳动教育，积极弘扬郑成功收复台湾后鼓励军民屯垦开荒、开拓台湾的精神，把农耕教育纳入劳动教育，在校内设立成功劳动教育实践基地，开辟校园农场，组织学生开展农耕活动。学院组织各系结合专业见习、顶岗实习实训与校外企业合作，建设 4 个校外成功劳动实践基地，构建起“1+N”校内外成功劳动实践基地体系，教育引导学生在劳动与服务中培养艰苦奋斗、敬业奉献的职业态度。

以上举措并非孤立的活动，而是学院“文化资源教育化”核心理念下的系统设计与精心实施。其核心路径是：坚持立德树人、价值引领，将郑成功文化这一优秀地方传统文化，通过物化、活化、教化的“三维转化”，最终全面融入学生“德、智、体、美、劳”的成长与发展。

这一做法有效破解了文化资源“悬浮化”、育人路径“碎片化”、价值引领“表层化”的问题，让学生从历史的“旁观者”变为“参与者”和“传承者”，在身体力行、专业实践和潜移默化中，实现了爱国主义精神、创新精神、劳动精神、工匠精神、健康意识的有效内化，形成了鲜明的高职育人特色。

四、成果的创新点与特色

（一）育人模式创新：构建“资源转化—五育融入”双轮驱动模型

突破传统文化育人的单一模式，提出“三维转化”资源

激活机制与“五育融入”实施路径的双轮驱动框架，明确地方传统文化从资源挖掘到教育落地的全流程逻辑，为高职院校开发利用地方文化资源提供了可复制、可推广的系统解决方案。

（二）育人路径创新：实现从“活动化”到“体系化”的深度跃升

打破文化育人“点状分布”的碎片化困境，推动文化育人从“单一活动”向“课程体系”转化、从“精神宣导”向“行为养成”渗透，构建起覆盖教学、实践、活动、阵地的全方位育人体系，破解了文化育人“碎片化”“表层化”难题。

（三）育人载体创新：打造沉浸式文化校园生态

整合课程、活动、场馆、品牌等多元载体，通过物化场景建设、非遗社团培育、文创产品开发等方式，打造“时时可学、处处可感”的郑成功文化校园生态，实现文化场景与育人场景的深度融合，让文化育人无处不在。

（四）闽台融合创新：搭建两岸文化交流平台

以郑成功文化为媒搭建闽台交流平台，通过举办闽台郑成功文化学术研讨会、申报闽台青年研学基地等举措，促进了两岸文化交流与人员往来，践行“推动两岸同胞共同弘扬中华文化”的要求，拓展了高职文化育人的社会价值与政治意义。

五、成果的推广应用效果

1. 育人实效显著提升。体系化、沉浸式的文化育人实践，有效促进了学生综合素质的全面提升。学生在持续参与中，对郑成功文化所蕴含的爱国主义、艰苦奋斗、开拓创新等精神内核认同感显著增强，潜移默化地塑造了正确的历史观、民族观、国家观。通过将文化元素融入专业课程与技能实践，学生的创新思维、实践能力和职业技能得到同步锻炼，在各类课程成果展、技能竞赛中涌现出一批兼具文化内涵与专业水准的优秀作品。各类郑成功文化活动有效激发了学生的参与热情与集体荣誉感，在志愿服务、应急突击、团队协作等方面表现出更强的责任感与担当精神。

2. 标志性成果丰富。学院郑成功文化研究中心召开两届“郑成功文化理论研究工作座谈会”，汇编论文集 2 本，在 CN 期刊上发表论文 5 篇。2025 年 5 月，调研课题“闽北郑成功文化遗存调查及弘扬郑成功文化推动南平市文旅融合发展的建议”获得 2025 年福建省社科强省建设百名专家调查研究项目立项，并于 10 月通过结题验收。2025 年 12 月，《延平王——郑成功文化读本》校本教材通过学校验收。学院开设“郑成功文化”选修课，使文化育人完成了从活动到课程的关键转化。学院“大学生战胜鼓队”多次参加省、市乃至国家级重要活动表演，成为学院对外展示的文化品牌。2026 年 5 月，我院“‘三维转化、五育融入、四方合力’—

—郑成功文化传承与育人的探索实践”入选省委教育工委2026 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目。

3. 社会影响广泛深远。福建日报、新福建客户端、福建高校思政网、闽北日报、南平广播电视台等省市级主流媒体多次以专题形式报道学院打造郑成功文化校园的实践与成效。2023 年 5 月，学院成功举办“闽台（南平）郑成功文化学术研讨会”，汇聚两岸专家学者深入研讨，搭建了两岸文化交流桥梁。2024 年 3 月，南平市郑成功研究会第四届第一次会员大会召开，我院代表当选副会长。2025 年 12 月 14 日下午，在武夷文化研究院、南平市郑成功研究会、光泽县政府联合举办的“走成功之路、扬成功精神”座谈会上，我院打造郑成功文化校园的做法得到与会领导、专家学者的充分肯定。2026 年 5 月 29 日上午，在浙江省衢州市台办、江山市人民政府举办的“第三届浙台成功文化周”研讨交流会上，我院探索郑成功文化传承与育人的“三维转化、五育融入、四方合力”的实践经验得到与会的浙江、福建、台湾三地专家学者高度评价。该成果还在衢州职业技术学院、南平农业学校等省内外多所中高职院校中应用推广，实现了从校内实践到校外辐射的良性循环。